



IE N° 1143 "DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO"

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la Recuperación y Consolidación de la Economía Peruana"



COMPRENSIÓN LECTORA

DOCENTE : Rebeca Gómez Cuadros

GRADO Y SECCIÓN : 2° "A"

TURNO: Mañana

Lee con atención el siguiente texto:

“Camino al colegio”

Lucía era una niña de segundo grado que vivía cerca de su colegio. Cada mañana, caminaba con su hermano mayor, Tomás, para llegar a clases.

Un día, Tomás se enfermó y no pudo acompañarla. Lucía pensó en ir sola, pero recordó lo que su mamá siempre decía: "Nunca salgas sin un adulto". Así que esperó a su vecina, la señora Carmen, quien también llevaba a su hija al colegio.

En el camino, Lucía vio una pelota cruzar la pista. Quiso correr tras ella, pero se detuvo al ver que venían autos. La señora Carmen la tomó de la mano y le dijo: "Siempre mira a ambos lados antes de cruzar, y nunca corras por la pista".

Al llegar al colegio, Lucía se sintió feliz porque había tomado decisiones seguras. Sabía que, al cuidarse, también cuidaba a los demás.

Responde las siguientes preguntas (marca con X):

1. ¿Con quién solía ir Lucía al colegio?

- a) Con su maestra.
- b) Con su hermano Tomás.
- c) Con su prima Ana.

2. ¿Por qué Lucía no fue sola al colegio?

- a) Porque no sabía el camino.
- b) Porque su mochila estaba pesada.
- c) Porque recordó que debía ir con un adulto.



IE N° 1143 "DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO"

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la Recuperación y Consolidación de la Economía Peruana"



3. ¿Qué podría haber pasado si Lucía corría tras la pelota?

- a) Podía ser atropellada.
- b) Podía llegar más rápido al colegio.
- c) Podía ganar un premio.

4. ¿Qué acción hizo que Lucía estuviera segura en el camino?

- a) Corrió por la vereda.
- b) Se fue sola al colegio.
- c) Esperó a la señora Carmen.

5. ¿Qué enseñanza nos deja el cuento?

- a) Que debemos cruzar rápido la pista.
- b) Que debemos salir sin avisar.
- c) Que debemos cuidarnos y seguir las recomendaciones.

6. Escribe los números del 1 al 4 para ordenar las escenas del cuento.

