



## IE N° 1143 "DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO"

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la Recuperación y Consolidación de la Economía Peruana"



### COMPRENSIÓN LECTORA

DOCENTE : Edith Natali Choque Gomez

GRADO Y SECCIÓN :

6° "F"

TURNO: Tarde

## LA CIUDAD QUE OLVIDÓ RESPIRAR

En una ciudad llamada Airepuro, las personas vivían tranquilas rodeadas de árboles y ríos limpios. Todo cambió cuando comenzaron a construir muchas fábricas sin control. El humo llenó el cielo, los ríos se tiñeron de gris y los animales comenzaron a desaparecer. Pronto, los niños no podían jugar al aire libre porque se enfermaban con facilidad.

Tomás, un estudiante de sexto grado, notó que cada vez más compañeros faltaban a clases por problemas respiratorios. Junto con su maestra y sus amigos, investigó las causas de la contaminación. Descubrieron que las fábricas no seguían las normas ambientales y que muchas personas arrojaban basura en las calles y los ríos.

Decididos a actuar, organizaron una campaña para promover el reciclaje, plantar árboles y pedir a las autoridades que controlen a las fábricas. Al cabo de unos meses, la ciudad empezó a cambiar. El aire volvió a sentirse fresco, los ríos se limpiaron y las aves regresaron. Airepuro recuperó su nombre y se convirtió en un ejemplo de cuidado ambiental.

1. ¿Cómo se llamaba la ciudad del cuento?

- a) Contaminópolis
- b) Airepuro
- c) Ecovilla



## IE N° 1143 "DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO"

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la Recuperación y Consolidación de la Economía Peruana"



2. ¿Qué construcciones causaron la contaminación en la ciudad?

- a) Fábricas sin control
- b) Parques infantiles
- c) Escuelas nuevas

3. ¿Cuál fue la causa principal de los problemas respiratorios en los niños?

- a) El frío del invierno
- b) La contaminación del aire por las fábricas
- c) Los ejercicios en educación física

4. ¿Qué mensaje nos deja el cuento?

- a) Que la contaminación no tiene solución
- b) Que los niños no deben jugar al aire libre
- c) Que con acciones colectivas se puede mejorar el ambiente

5. ¿Qué acciones tomaron los personajes para mejorar su ciudad?

- a) Construyeron más fábricas
- b) Organizaron campañas ambientales
- c) Se mudaron a otra ciudad