



Nombre: .....

Asignatura: ..... Jornada Pedagógica .....

Profesor: ..... Grado Básico: .....

Fecha: ..... del 20 ..... Año Lectivo 20 ..... - 20 .....

**TEMA =****CALIFICACION**

## INSTRUCCIONES

Esta es una evaluación para identificar el nivel de tus conocimientos y habilidades en el Área de **CIENCIAS NATURALES**, lee con atención para que puedas resolverla.

**PARA RESPONDER:**

- ❖ Escuche cuidadosamente la orden o la actividad que el docente le pregunte.
- ❖ Si la pregunta contiene gráficos, obsérvalos detenidamente.
- ❖ Mencione o escoja las respuestas correctas luego de un breve análisis.

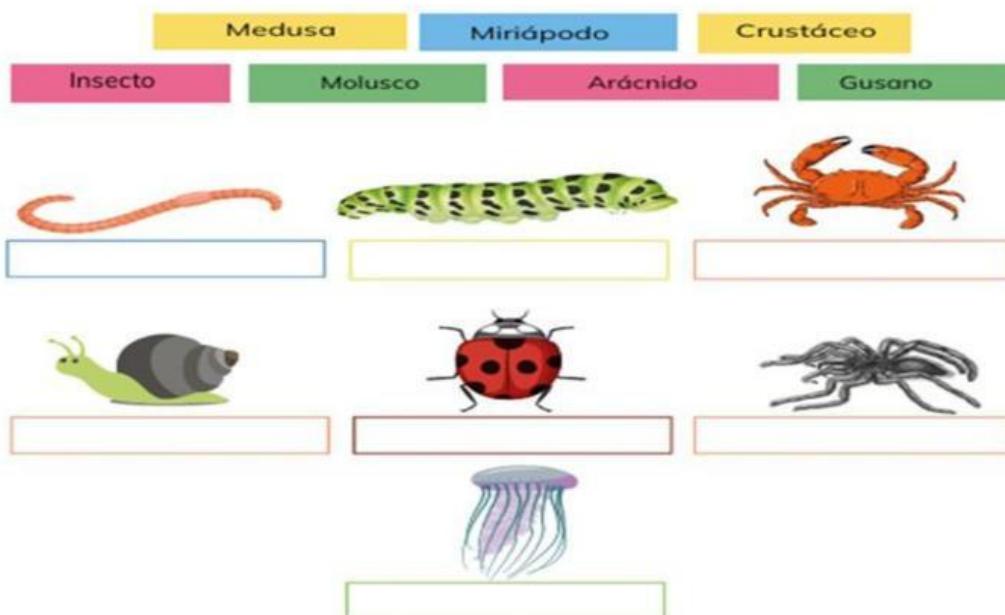
**TOMA EN CUENTA QUE:**

- ❖ Puedes volver a la lectura cuantas veces sea necesario para responder a las ordenes/ítems/actividades o interrogantes.

**CONTESTA LAS PREGUNTAS QUE PUEDES RESOLVER CON FACILIDAD PRIMERO, LUEGO ANALIZA LAS PREGUNTAS QUE CONSIDERES UN POCO COMPLEJAS.**

CALIFICACION	PREGUNTAS
	<p>¿Cuál de los siguientes animales es un molusco con concha en espiral?</p> <p>Medusa</p> <p>Caracol</p> <p>Gusano de mar</p>
	<p>¿Qué animal marino tiene cuerpo gelatinoso y tentáculos?</p> <p>Estrella de mar</p> <p>Langosta</p> <p>Medusa</p>
	<p>¿Cuál de estos insectos se caracteriza por parecerse a una ramita?</p> <p>Palito</p> <p>Escarabajo</p> <p>Caballito del diablo</p>
	<p>¿Qué caracteriza al sistema circulatorio cerrado doble?</p> <p>La sangre pasa una sola vez por el corazón</p> <p>La sangre no regresa al corazón</p> <p>La sangre pasa dos veces por el corazón</p>

Identifico la diversidad de invertebrados de las regiones del Ecuador y ubico su nombre frente a la imagen que corresponda.



¿Qué función vital permite a los seres vivos detectar lo que ocurre a su alrededor y reaccionar?

Reproducción

Nutrición

Relación

¿Qué sucede cuando un animal detecta un peligro?

Se alimenta para obtener energía.

Se reproduce con su pareja.

Reacciona, por ejemplo, huyendo o camuflándose.

¿Qué función vital permite que una especie continúe existiendo?

Nutrición

Reproducción

Relación

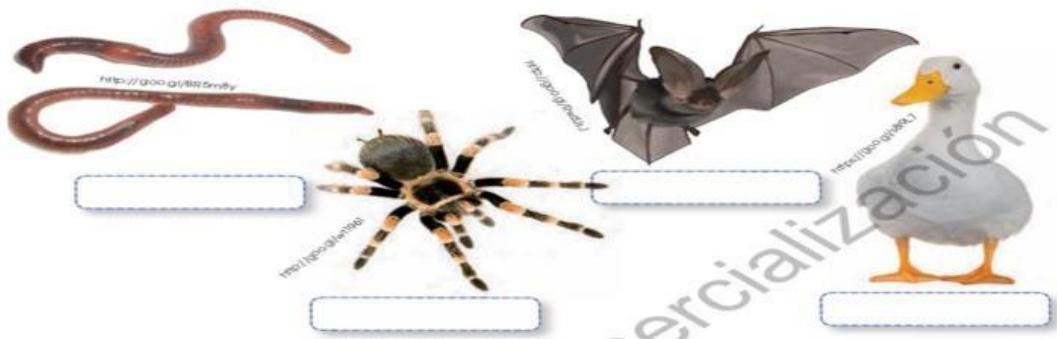
¿Qué tipo de fecundación tienen los peces y anfibios?

Fecundación interna

Fecundación externa

Fecundación doble

Identifica los animales vertebrados e invertebrados



Invertebrado

Vertebrado

Vertebrado

Invertebrado

**LAS FUNCIONES VITALES EN LOS SERES VIVOS.**

Indica a qué función de las plantas se refiere cada una de estas situaciones.

Un girasol tiene la capacidad de moverse según la posición del Sol. [ ]

Las raíces de una planta absorben el agua que necesita para vivir. [ ]

Una mariposa posada en una flor ayuda a que se desarrolle una nueva planta. [ ]

**Ordena las fases en el que un animal reacciona a circunstancias externas como conseguir alimento o huir del peligro.**

El sistema nervioso analiza el estímulo.



Recibe una respuesta y la ejecuta a través del sistema locomotor.



Perciben el estímulo.



**Completa los siguientes enunciados con mas palabras del recuadro.**

Las plantas no tienen órganos de los sentidos ni \_\_\_\_\_.  
Sin embargo, estas reaccionan en función de las variaciones que perciben en su \_\_\_\_\_ a través de la \_\_\_\_\_, tallo y \_\_\_\_\_. Dichos cambios de entorno pueden ser una variación de la \_\_\_\_\_, la temperatura y \_\_\_\_\_.

raíz

sistema nervioso

entorno

hojas

cantidad de luz

humedad



De los siguientes animales: insectos, peces, arañas y larvas de anfibios, ¿qué animales tienen respiración branquial y qué animales tienen respiración traqueal?:

Branquial	Traqueal

Asocia la columna A con la columna B según corresponda.

A	a. Savia bruta	• Capaces de elaborar su propio alimento.	<input type="checkbox"/>
	b. Fabricación de alimento	• Agua, sales minerales, CO <sub>2</sub> , energía.	<input type="checkbox"/>
	c. Savia elaborada	• Mezcla de sales minerales y agua, sube por el tallo hasta las hojas.	<input type="checkbox"/>
	d. Plantas	• Alimento de las plantas elaborado en las hojas.	<input type="checkbox"/>
	e. Sustancias nutritivas	• Desprendimiento de oxígeno.	<input type="checkbox"/>

**¿Qué función cumple la circulación en el cuerpo?**

Repartir hormonas por el sistema nervioso

Transportar oxígeno y nutrientes, y eliminar desechos

Controlar los movimientos del cuerpo

**¿Qué ocurre en la reproducción sexual?**

Un solo organismo da origen a otro

Un óvulo se une con un espermatozoide

Solo interviene el macho

**¿Qué diferencia a un animal ovíparo de uno vivíparo?**

El ovíparo nace dentro del cuerpo

El ovíparo se desarrolla en un huevo

El vivíparo se desarrolla en un huevo

	<p><b>Indaga respecto a las amenazas que ponen en peligro la existencia de las estrellas de mar.</b></p> <p>La migración de aves marinas.</p> <p>Contaminación marina.</p> <p>El aumento de la población de peces tropicales.</p>
	<p><b>¿Cuál de los siguientes animales es vivíparo?</b></p> <p>Gato</p> <p>Gallina</p> <p>Rana</p>
	<p><b>¿Qué órganos forman parte del sistema circulatorio cerrado?</b></p> <p>El cerebro y los pulmones</p> <p>El corazón y los vasos sanguíneos</p> <p>El estómago y los intestinos</p>
	<p><b>¿Qué animales tienen un sistema circulatorio cerrado sencillo?</b></p> <p>Mamíferos</p> <p>Aves</p> <p>Peces</p>