

Die Kinder mit Hörbehinderung

Lernen Sie neuen Wortschatz.

- Die besondere Kinder (особые дети)
- Die Hörbehinderung (нарушение слуха)
- Der schwerhörig (слабослышащий)
- gehörlos (глухой)
- hören (слышать)
- Die Sprache (язык, речь)
- Die Kommunikation (коммуникация)
- Entwicklung (развитие)
- Die Ursache (причина)
- fördern (поощрять, поддерживать)
- therapieren (лечить)
- helfen (помогать)
- Das Kleinkind (ребёнок раннего возраста)

Ordnen Sie die deutschen Wörter oder Ausdrücke den richtigen russischen Übersetzungen zu.

1. Die Sprache	A. Ограничение слуха, затрудняющее понимание звуков и речи
2. Die Entwicklung	B. Помогать, поддерживать, чтобы кто-то стал лучше
3. Der Schwerhörige	C. Лечение, предпринимать меры для улучшения здоровья
4. Der Gehörlose	D. Процесс развития навыков и способностей со временем
5. Helfen	E. Язык, обмен информацией через речь, письмо или жесты
6. Fördern	F. Люди, которые совсем не слышат
7. Die besonderen Kinder	G. Люди с ограниченным слухом, которые слышат некоторые звуки
8. Die Ursache	H. Очень маленький ребёнок (до 3 лет)

9. Die Kommunikation	I. Причина или основание события
10. Therapieren	J. Способность воспринимать звуки ушами
11. Das Kleinkind	K. Поддерживать, помогать для достижения успеха
12. Das Hören	L. Особенные дети с особыми потребностями
13. Die Hörbehinderung	M. Оказывать поддержку, чтобы решить проблему или облегчить что-то

Ordnen Sie die Wörter den richtigen Definitionen zu.

2. Die Sprache	A. Maßnahmen ergreifen, um gesundheitliche Probleme zu behandeln und zu verbessern.
2. Die Entwicklung	B. Personen, die überhaupt nicht hören können und keine akustischen Signale wahrnehmen.
3. Der Schwerhörige	C. Menschen, die nur eingeschränkt hören können, aber noch einige Töne wahrnehmen.
4. Der Gehörlose	D. Der Prozess, in dem sich Fähigkeiten und Fertigkeiten im Laufe der Zeit verbessern oder verändern.
5. Helfen	E. eine Einschränkung des Hörvermögens, die das Verstehen von Geräuschen und Sprache erschwert.
6. Fördern	F. der Austausch von Informationen zwischen Menschen durch Sprechen, Schreiben oder Gesten.
7. Die besonderen Kinder	G. jemanden unterstützen oder helfen, damit er besser wird oder mehr erreicht.
8. Die Ursache	H. Kinder, die besondere Bedürfnisse oder

	Fähigkeiten haben und oft zusätzliche Unterstützung benötigen.
9. Die Kommunikation	I. der Grund oder die Erklärung für ein bestimmtes Ereignis oder eine Situation.
10. Therapieren	J. ein sehr junger Mensch, meist unter drei Jahren, der sich in einer wichtigen Wachstumsphase befindet.
11. Das Kleinkind	K. jemandem Unterstützung bieten, um ein Problem zu lösen oder etwas leichter zu machen.
12. Das Hören	L. die Fähigkeit, Geräusche und Klänge mit den Ohren wahrzunehmen.
13. Die Hörbehinderung	M. der Austausch von Informationen zwischen Menschen durch Sprechen, Schreiben oder Gesten.

Sehen Sie das Video auf YouTube an

<https://youtu.be/STRb7sdspQ8?si=uMEDagWg0jP8WzLP> und beantworte die Fragen.

(Das Skript des Textes befinden Ihnen am Ende des Lehrbuchs.)

1. Was bezeichnet der Begriff „besondere Kinder“ laut dem Text?
 - a. Kinder mit überdurchschnittlicher Intelligenz
 - b. Kinder, die in ihrer Entwicklung, ihrem Lernen oder ihrer Wahrnehmung Unterstützung benötigen
 - c. Ausschließlich Kinder mit Hörbehinderungen
 - d. Kinder mit besonderen Talenten

2. Wie kann sich eine Hörbehinderung bei Kindern auswirken?
 - a. Sie führt immer zu einer verzögerten motorischen Entwicklung
 - b. Sie hat keinen Einfluss auf die soziale Entwicklung

- c. Sie kann sich negativ auf Kommunikation, Sprachentwicklung und soziales Miteinander auswirken
- d. Sie verbessert die visuelle Wahrnehmung automatisch

3. Was ist eine prälinguale Hörschädigung?

- a. Eine Schädigung, die nur das linke Ohr betrifft
- b. Eine Hörschädigung, die vor dem Erwerb der Sprache auftritt
- c. Eine Hörschädigung, die nach dem Erwerb der Sprache auftritt
- d. Eine Schädigung, die nur durch Medikamente verursacht wird

4. Welche Art der Hörschädigung betrifft das Innenohr oder den Hörnerv?

- a. Schalleitungsschwerhörigkeit
- b. Kombinierte Schwerhörigkeit
- c. Schallempfindungsschwerhörigkeit
- d. Prälinguale Schwerhörigkeit

5. Welche der folgenden ist KEINE mögliche Ursache für eine Hörbehinderung laut Text?

- a. Genetische Defekte
- b. Meningitis im Kindesalter
- c. Regelmäßiger Musikkonsum
- d. Komplikationen bei der Geburt

6. Was sind ototoxische Medikamente?

- a. Medikamente zur Behandlung von Hörschäden
- b. Medikamente, die das Gehör schädigen können
- c. Medikamente zur Verbesserung der Hörfähigkeit
- d. Medikamente gegen Ohrenschmerzen

7. Was ist laut Text für die optimale Entwicklung von Kindern mit Hörbehinderung wichtig?

- a. Ausschließlich medikamentöse Behandlung
- b. Förderung, frühzeitige Diagnostik und gezielte Unterstützung
- c. Isolation von anderen Kindern

d. Verzicht auf technische Hilfsmittel

Füllen Sie die Lücken aus

Die Kinder mit Hörbehinderung benötigen oft besondere _____(1), um ihre _____(2) zu unterstützen.

Der Grad der _____(3) kann von leicht bis vollständig _____(4) variieren.

Man unterscheidet _____(5) Hörverlust, der vor dem Sprechenlernen auftritt, und _____(6)-Hörverlust, der später entsteht.

Es gibt verschiedene Arten der _____(7), zum Beispiel Schalleitungsschwerhörigkeit und Schallempfindungsschwerhörigkeit.

Die Ursachen der Hörbehinderung können _____(8) oder erworben sein, wie durch Infektionen oder _____(9).

Frühe _____(10) und gezielte _____(11) sind wichtig, damit die Kinder möglichst gut _____(12).

Markieren Sie die Meinung, die Ihnen am nächsten steht.

Sandra

Ich finde, dass Kinder mit besonderen Bedürfnissen viel mehr Aufmerksamkeit und Unterstützung verdienen! Mein Neffe hat eine Hörbehinderung und ich hab gesehen, wie schwer es für ihn war, mit anderen Kindern zu kommunizieren. Die Schule hat ihn super unterstützt, aber manchmal fühlte er sich trotzdem ausgeschlossen. Das macht mich echt traurig!

Lukas

Ich glaube, dass wir mehr für diese Kinder tun sollten. Ich habe bei einem Projekt in der Schule geholfen, wo wir mit gehörlosen Kindern gearbeitet haben. Dort habe ich gemerkt, wie viel Freude sie an neuen Erfahrungen hatten, wenn man ihnen die richtigen Hilfen gibt. Es war so erfüllend, ihnen zu helfen!

Anna

Ich weiß nicht so recht, was ich von dem Thema halten soll. Einerseits denke ich, dass Kinder mit Hörbehinderung besondere Unterstützung brauchen, aber ich habe auch keine persönlichen Erfahrungen damit. Vielleicht würde ich es anders sehen, wenn ich jemanden näher kennen würde, der betroffen ist. Es ist einfach ein schweres Thema für mich.

Tom

Es bricht mir das Herz, wenn ich sehe, wie schwierig das Leben für Kinder mit Hörbehinderung sein kann. Als ich einen kleinen Jungen im Kindergarten gesehen habe, der allein spielte und alle anderen nicht mit ihm reden konnten, musste ich fast weinen. Diese Kinder haben so viel Liebe und Freundschaft verdient, und es tut weh zu sehen, dass es oft nicht so ist.

Ordne die Aussagen den Personen zu!

Lies die folgenden Sätze und entscheide, wer sie gesagt hat:

Sandra, Lukas, Anna oder Tom.

1. Ich denke, Kinder mit besonderen Bedürfnissen brauchen viel mehr Unterstützung und Aufmerksamkeit! Mein Neffe hat eine Hörbehinderung und es war für ihn schwer, mit anderen Kindern zu sprechen.

2. Ich bin überzeugt, dass wir mehr für diese Kinder tun müssen. Bei einem Schulprojekt mit gehörlosen Kindern habe ich erlebt, wie glücklich sie sind, wenn sie geeignete Hilfen bekommen.

3. Ich bin mir unsicher, wie ich zu dem Thema stehen soll. Ich weiß, dass Kinder mit Hörbehinderung Hilfe brauchen, aber ich kenne niemanden persönlich, der betroffen ist.

4. Es schmerzt mich, wenn ich sehe, wie einsam Kinder mit Hörbehinderung oft sind. Im Park habe ich einen Jungen beobachtet, der alleine spielte, weil niemand mit ihm sprechen konnte.

Wählen Sie die richtige Antwortmöglichkeit aus.

1. Wer hat einen Neffen mit einer Hörbehinderung?

- a. Lukas
- b. Sandra
- c. Anna
- d. Tom

2. Wie fühlt sich Sandras Neffe manchmal in der Schule?

- a. Glücklich
- b. Ausgeschlossen
- c. Ängstlich

d. Wütend

3. Was hat Lukas gemacht, um Kindern mit Hörbehinderung zu helfen?

- a. Er hat in einem Krankenhaus gearbeitet
- b. Er hat Geld gespendet
- c. Er hat bei einem Schulprojekt geholfen
- d. Er hat eine Organisation gegründet

4. Welche Person hat keine persönlichen Erfahrungen mit Kindern, die eine Hörbehinderung haben?

- a. Sandra
- b. Lukas
- c. Anna
- d. Tom

5. Wie reagierte Tom, als er einen Jungen mit Hörbehinderung im Park sah?

- a. Er wurde sehr traurig
- b. Er sprach mit dem Jungen
- c. Er ignorierte ihn
- d. Er rief seine Eltern an

6. Was ist Annas Meinung zum Thema Kinder mit Hörbehinderung?

- a. Sie ist dagegen, dass diese Kinder besondere Unterstützung bekommen
- b. Sie ist unsicher, weil ihr persönliche Erfahrungen fehlen
- c. Sie findet, dass diese Kinder keine besonderen Hilfen brauchen
- d. Sie hat eine sehr starke Meinung zu diesem Thema

7. Was haben alle vier Personen gemeinsam?

- a. Sie haben alle Familienmitglieder mit Hörbehinderung
- b. Sie arbeiten alle mit Kindern mit besonderen Bedürfnissen
- c. Sie sprechen alle über das Thema Kinder mit Hörbehinderung
- d. Sie sind alle Experten im Bereich Hörbehinderung

Lesen Sie den Dialog und wählen Sie eine passende Überschrift dazu aus.

Lena: Hast du schon von den besonderen Kindern gehört?

Markus: Ja, ich habe darüber gelesen. Es sind Kinder mit besonderen Bedürfnissen, oder?

Lena: Genau, speziell solche mit Hörbehinderungen. Ich finde es schlimm, wie schwierig das für sie sein muss.

Markus: Absolut. Die Kommunikation kann so herausfordernd sein. Weißt du, welche Arten von Hörbehinderungen es gibt?

Lena: Ja, da gibt's die Schwerhörigkeit und die Gehörlosigkeit. Auch der Zeitpunkt des Auftretens spielt eine Rolle.

Markus: Richtig. Und oft hängt es auch von genetischen Ursachen oder Komplikationen bei der Geburt ab.

Lena: Das stimmt. Leider brauchen diese Kinder spezielle Förderung und Unterstützung.

Markus: Ja, vor allem frühzeitige Diagnostik ist wichtig, damit sie sich gut entwickeln können.

Lena: Ich denke, die Zusammenarbeit zwischen Fachleuten und Eltern ist entscheidend.

Markus: Ganz genau! Nur so können wir ihnen helfen, ihre sprachliche und soziale Entwicklung zu fördern.

...

1. Lena und Markus: Ein Gespräch über Kommunikation
2. Hörbehinderungen bei Kindern: Herausforderungen und Unterstützung
3. Die Bedeutung der Sprache in der Kindererziehung

Correct answer: 2

Markieren Sie die Aussagen als richtig oder falsch.

1. Die Autorin spricht über Kinder mit besonderen Bedürfnissen.
2. Markus glaubt, dass die Kommunikation für diese Kinder einfach ist.

- 3. Es gibt verschiedene Arten von Hörbehinderungen, wie Schwerhörigkeit und Gehörlosigkeit.
- 4. Die genetischen Ursachen spielen keine Rolle bei Hörbehinderungen.
- 5. Frühzeitige Diagnostik ist wichtig für die Entwicklung dieser Kinder.
- 6. Die Zusammenarbeit zwischen Fachleuten und Eltern ist unwichtig.
- 7. Lena findet die Situation der Kinder mit Hörbehinderungen bedauerlich.