

Nama :

Kelas :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MATA PELAJARAN : MATEMATIKA

TEMA : PERSAMAANKUADRAT

SUB TEMA : MENENTUKAN AKAR PERSAMAAN KUADRAT

KELAS/SEMESTER : X/1

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menentukan akar persamaan kuadrat dengan Rumus abc.

B. Uraian Materi Ajar

Persamaan kuadrat adalah suatu persamaan dengan 1 variabel dimana pangkat tertinggi dari variable tersebut adalah 2.

Bentuk umum persamaan kuadrat adalah $ax^2 + bx + c = 0$, dengan a, b, c anggota bilangan real dan a tidak sama dengan 0.



C. Latihan

- Nilai a, b dan c dari persamaan $x^2 - 5x = -10$ adalah

a = ...

b = ...

c =



Nama :

Kelas :

2. $x^2 + 8x + 15 = 0$ \longrightarrow $a = \dots$ $b = \dots$ $c = \dots$

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$\longrightarrow x_{1,2} = \frac{\dots \pm \sqrt{(\dots)^2 - 4(\dots)(\dots)}}{2(\dots)}$$

$$\longrightarrow x_{1,2} = \frac{\dots \pm \sqrt{\dots - \dots}}{\dots}$$

$$\longrightarrow x_{1,2} = \frac{\dots \pm \sqrt{\dots}}{\dots}$$


$$\longrightarrow x_{1,2} = \frac{\dots \pm \dots}{\dots} \quad \text{atau} \quad x_{1,2} = \frac{\dots \pm \dots}{\dots}$$


$$\longrightarrow x_1 = \dots \quad \text{atau} \quad x_2 = \dots$$



Nama :

Kelas :

3. $16x^2 - 144 = 0$ $\longrightarrow a = \dots$ $b = \dots$ $c = \dots$

$$\longrightarrow x_{1,2} = \frac{\dots \pm \sqrt{(\dots)^2 - 4(\dots)(\dots)}}{2(\dots)}$$

$$\longrightarrow x_{1,2} = \frac{\dots \pm \sqrt{\dots - \dots}}{\dots}$$

$$\longrightarrow x_{1,2} = \frac{\dots \pm \sqrt{\dots}}{\dots}$$

$$\longrightarrow x_{1,2} = \frac{\dots \pm \dots}{\dots} \quad \text{atau} \quad x_{1,2} = \frac{\dots \pm \dots}{\dots}$$

$$\longrightarrow x_1 = \dots \quad \text{atau} \quad x_2 = \dots$$

