



Escuela de Educación Básica Dr. Humberto Alvarado Prado.

H.A.P

Quevedo - Los Ríos - Ecuador

Nombre:

Asignatura: Jornada Pedagógica

Profesor: Grado Básico:

Fecha: del 20 Año Lectivo 20 - 20

CALIFICACION

TEMA:

INSTRUCCIONES

Esta es una evaluación para identificar el nivel de tus conocimientos y habilidades en el Área de **ESTUDIOS SOCIALES**, lee con atención para que puedas resolverla.

PARA RESPONDER:

- ❖ Escuche cuidadosamente la orden o la actividad que el docente le pregunte.
- ❖ Si la pregunta contiene gráficos, obsérvalos detenidamente.
- ❖ Mencione o escoja las respuestas correctas luego de un breve análisis.

TOMA EN CUENTA QUE:

- ❖ Puedes volver a la lectura cuantas veces sea necesario para responder a las ordenes/ítems/actividades o interrogantes.

CONTESTA LAS PREGUNTAS QUE PUEDAS RESOLVER CON FACILIDAD PRIMERO, LUEGO ANALIZA LAS PREGUNTAS QUE CONSIDERES UN POCO COMPLEJAS.

CALIFICACIÓN	PREGUNTAS
	Conocida como minga “En la cultura Inca” Una forma de castigo impuesta a los pueblos conquistados. Un tipo de impuesto que se pagaba con productos agrícolas. Una práctica de trabajo colectivo y solidario dentro de la comunidad.
	¿Qué consecuencia tuvo el malestar social durante la crisis de la Real Audiencia de Quito? Se incremento el control político español sobre los criollos. Se produjeron los impuestos impuestos coloniales. Se produjeron levantamientos como los de 1765 y 1809 en Quito.

	Complete las causas de la victoria española sobre el imperio Inca.  alianzas con pueblos indígenas propagación de enfermedades superioridad militar guerra civil entre Huáscar y Atahualpa.
	¿Qué actividad económica fomentaba la cooperación sin dinero entre pueblos aborígenes? Minga. Trueque. Encomienda.
	¿Qué representa la minga en la cultura ancestral? Forma de comercio. Castigo colectivo. Trabajo comunitario solidario.
	¿En qué año nació Cristóbal Colón? 1451 1452 1441

	Las embarcaciones para la conquista española fueron tres. La pinta, La niña, La santa María. La niña, La reina Isabel, Rey de España. Rey de España, La Santa María, La Niña.
	¿Qué era el concertaje? Un sistema de trabajo libre y bien pagado Un sistema donde los trabajadores debían pagar con trabajo lo que debían Una fiesta tradicional indígena
	¿Qué recibían los trabajadores del concertaje? Sueldos altos y vacaciones Productos básicos que luego debían pagar Tierras para sembrar libremente
	¿Qué buscaban los terratenientes con el concertaje? Compartir sus tierras con los campesinos Obtener mano de obra barata y controlada Enseñar a leer y escribir
	¿Dónde nació el Padre Juan de Velasco? Quito Riobamba Cuenca

	¿A qué orden religiosa perteneció el Padre Juan de Velasco? Dominicos Franciscanos Jesuitas
	¿Qué obra famosa escribió el Padre Juan de Velasco? Historia del Reino de Quito Leyendas del Ecuador Crónicas de América Latina
	¿Qué profesión tenía Eugenio Espejo? Carpintero Pintor Médico
	¿Cómo contribuyó a la independencia del Ecuador? Participó en batallas Inspiró ideas de libertad con sus pensamientos Viajó mucho por Europa
	¿Cómo obtenían los primeros pobladores sus alimentos? Por medio de supermercados Mediante la caza, pesca y recolección de frutos Plantando maíz con máquinas modernas
	¿Qué actividad desarrollaron los pueblos originarios al asentarse? La ganadería intensiva La agricultura La minería a cielo abierto

	¿Qué regiones divide la cordillera de los Andes en Ecuador? Costa, Sierra y Amazonía Norte, Centro y Sur Pacífico, Atlántico y Andino												
	¿Qué océano limita a Ecuador por el oeste? Océano Atlántico Océano Índico Océano Pacífico												
	¿Qué país limita al norte con Ecuador? Perú Brasil Colombia												
	¿En qué continente se encuentra la República del Ecuador? África América del Sur Europa												
	Une con líneas (concepto → significado) <table> <tr> <th>Concepto</th><th>Significado</th></tr> <tr> <td>Caza y recolección</td><td>Dominación de un territorio y su población</td></tr> <tr> <td>Agricultura</td><td>Sistema donde los indígenas trabajaban para los españoles</td></tr> <tr> <td>Encomienda</td><td>Obtener comida de la naturaleza</td></tr> <tr> <td>Conquista</td><td>Mezcla de tradiciones, alimentos y costumbres entre europeos e indígenas</td></tr> <tr> <td>Intercambio cultural</td><td>Cultivar alimentos</td></tr> </table>	Concepto	Significado	Caza y recolección	Dominación de un territorio y su población	Agricultura	Sistema donde los indígenas trabajaban para los españoles	Encomienda	Obtener comida de la naturaleza	Conquista	Mezcla de tradiciones, alimentos y costumbres entre europeos e indígenas	Intercambio cultural	Cultivar alimentos
Concepto	Significado												
Caza y recolección	Dominación de un territorio y su población												
Agricultura	Sistema donde los indígenas trabajaban para los españoles												
Encomienda	Obtener comida de la naturaleza												
Conquista	Mezcla de tradiciones, alimentos y costumbres entre europeos e indígenas												
Intercambio cultural	Cultivar alimentos												
	¿Qué pasó con las culturas indígenas tras la llegada de los españoles? Se fortalecieron Desaparecieron sin cambios Fueron sometidas y sus culturas en parte destruidas												