

**LEMBAR KERJA
PESERTA DIDIK**

pembelajaran
**bilangan
bulat**



KELAS VII
untuk Sekolah Menengah Pertama

Nama:
Kelas:
No. Absen:

disusun oleh:
Nurmalasari

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan E-LKPD



Bagian Materi



**Bagian Latihan
Soal**



**Bagian
Uji Kompetensi**



Tujuan Pembelajaran

1. Membangkitkan rasa ingin tahu siswa terhadap konsep bilangan bulat
2. Membimbing siswa merumuskan masalah dari situasi yang diamati.
3. Siswa mengumpulkan informasi untuk menjawab masalah (eksplorasi konsep)
4. Siswa mengolah data untuk menemukan pola/aturan operasi bilangan bulat.
5. Siswa menguji aturan yang telah mereka temukan dengan soal baru.
6. Siswa menyimpulkan secara umum aturan operasi bilangan bulat
7. Siswa dapat membandingkan dua bilangan bulat dan menentukan mana yang lebih besar atau lebih kecil



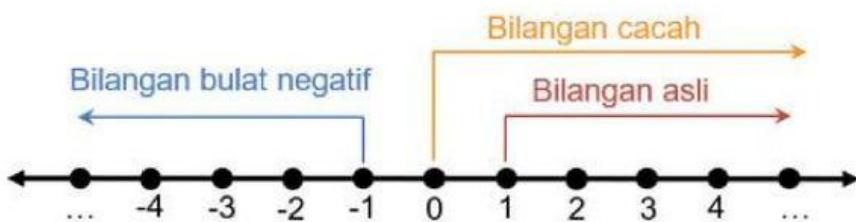


MATERI I: Bilangan Bulat

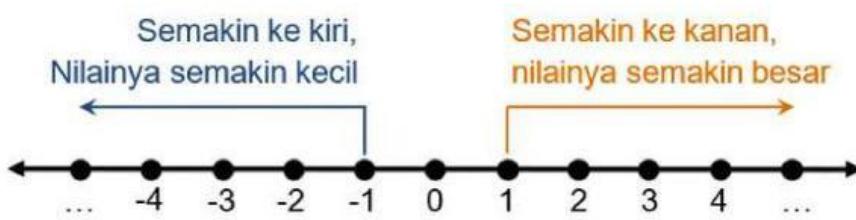
Dalam kehidupan sehari-hari, kita sering menemukan angka seperti -5°C saat cuaca dingin atau $+3$ ketika naik tangga. Nah, angka-angka seperti itu disebut bilangan bulat karena bisa berupa bilangan negatif, nol, atau positif. Jadi, menurut kalian... apa itu bilangan bulat?

Simak video berikut!

sumber: Rumah Gema Matematika (Youtube)



Bilangan bulat adalah semua angka yang tidak ada komanya, bisa negatif, nol, atau positif, seperti -3 , 0 , dan 5 . Bilangan cacah dimulai dari 0 ke atas ($0, 1, 2, 3\dots$), sedangkan bilangan asli dimulai dari 1 ke atas ($1, 2, 3\dots$).



Pada garis bilangan, angka yang letaknya makin ke kanan itu nilainya makin besar, dan yang ke kiri makin kecil. Jadi, -5 itu lebih kecil dari 2 karena -5 ada di kiri 2 . Kita bisa pakai tanda " $<$ " untuk bilang lebih kecil dan " $>$ " untuk lebih besar, contohnya: $-5 < 2$ artinya -5 lebih kecil dari 2 , dan $3 > -1$ artinya 3 lebih besar dari -1 .



MATERI I: Bilangan Bulat

Aturan Perbandingan Bilangan Bulat



Simbol	Arti
>	lebih besar dari
<	lebih kecil dari
=	sama dengan

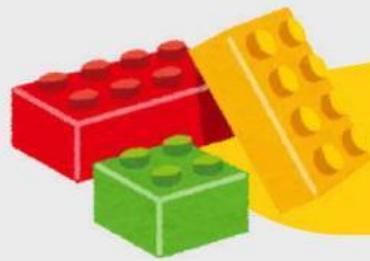
**Simak video
berikut!**

<https://www.youtube.com/watch?v=npzVmh0jOCU&pp=ygUabWVuZ3VydXRrYW4gYmlsYW5nYW4gYnVsYXQ%3D>

sumber: Kimatika (Youtube)

Contoh:

- **Suhu:** $-5^{\circ}\text{C} < 0^{\circ}\text{C} < 10^{\circ}\text{C}$
- **Ketinggian:** -20 m (bawah laut) < 0 m (permukaan) $< +50$ m (bukit)
- **Nilai Ujian Remedial:** Siswa A mendapat -2 (pengurangan skor), siswa B mendapat 0 → maka, siswa mana yang nilainya terbaik?



LATIHAN I

Bilangan Bulat

Jawab soal berikut dengan memberi tanda $>$ atau $<$!

1). $2 \dots 5$

4). $-5 \dots 2$

2). $-5 \dots -9$

5). $-1 \dots 0$

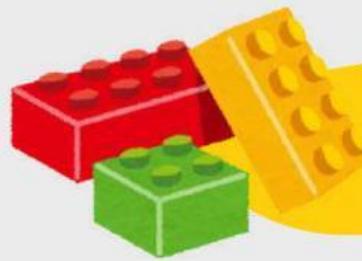
3). $5 \dots -1$

6). $7 \dots -5$

Dina berada di lantai 3 gedung sekolah, sedangkan Andi turun ke lantai -1 untuk mengambil bola yang jatuh. Siapa yang berada di posisi lebih tinggi? Gunakan tanda " $<$ " atau " $>$ " untuk membandingkan posisi mereka.

Dina berada di Lantai ...
Andi berada di Lantai ...
Maka:
Dina ... Andi





LATIHAN I

Bilangan Bulat

Di bawah tanah terdapat tambang emas pada kedalaman 50 meter. Di atasnya terdapat bangunan kantor yang tingginya 25 meter dari permukaan tanah. Tentukan selisih ketinggian keduanya!



Ayo Coba!

1. Tuliskan bilangan bulat yang sesuai untuk posisi tambang dan kantor!
2. Hitung selisihnya!
3. Bandingkan dengan teman, apakah cara kalian sama?
4. Apakah ada cara unik lain?

<https://www.youtube.com/shorts/JivUj2g7wvk>

sumber: IGEka (Youtube)

Simak video berikut!

**Maka,
jawab
pertanyaan
ini!**

Gunung Rimba memiliki ketinggian -120 meter dari permukaan laut karena berada di daerah cekungan. Sebuah bukit bernama Bukit Pelita berada 95 meter lebih tinggi dari Gunung Rimba. Berapa ketinggian Bukit Pelita dari permukaan laut?



MATERI IIa: Operasi Bilangan Bulat

Dalam kehidupan sehari-hari, kita sering menemukan angka seperti -5°C saat cuaca dingin atau $+3$ ketika naik tangga. Nah, angka-angka seperti itu disebut bilangan bulat karena bisa berupa bilangan negatif, nol, atau positif. Jadi, menurut kalian... apa itu bilangan bulat?

Simak video berikut!



sumber: Kimatika (Youtube)

<https://youtu.be/dQOFu2cZOqQ>

sumber: Kimatika (Youtube)

Dalam kehidupan sehari-hari, kita sering menemukan bilangan positif dan negatif, misalnya saat membaca suhu, melihat ketinggian tempat, atau menghitung untung dan rugi. Bilangan positif biasanya menunjukkan sesuatu yang bertambah atau naik (contoh: $+5$ derajat berarti lebih hangat), sedangkan bilangan negatif menunjukkan sesuatu yang berkurang atau turun (contoh: -5 meter berarti di bawah permukaan laut). Saat kita menjumlahkan bilangan positif dan negatif, kita perlu memperhatikan tanda dan arah nilainya. Misalnya, -3 ditambah 5 hasilnya 2 , karena kita "naik" dari -3 sebanyak 5 langkah.

Suhu di dalam kulkas mulai -4°C . Kemudian suhunya turun lagi 3°C . Maka, berapa suhu sekarang di dalam kulkas?

Coba selesaikan soal ini!





MATERI IIa: Operasi Bilangan Bulat

Perhatikan!

-5

9

-1

Coba jumlahkan bilangan ini dengan berbagai kombinasi penjumlahan dan pengurangan. Apa yang kamu temukan?

<https://youtu.be/dQOFu2cZOqQ>

sumber: Matematika SPEKTA (Youtube)

Catatan: Gunakan garis bilangan untuk menghitung $(+2) + (-5)$, $(-3) + (-4)$, dll.

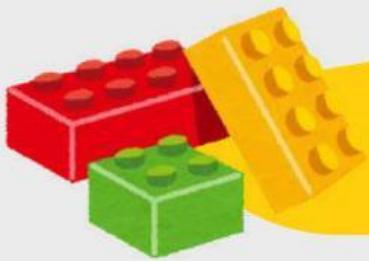
**Coba selesaikan
soal ini!**



+7

-9

Jika hasilnya adalah +6, maka tanda operasi apa yang cocok?



LATIHAN IIa

Operasi Bilangan Bulat

Jawab soal berikut dengan mengisi jawaban yang benar!

1). $2 + 5 = \dots$

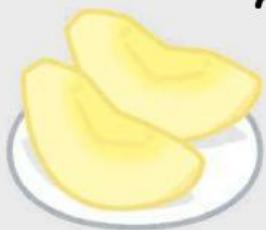
4). $7 - 6 = \dots$

2). $-3 + 2 = \dots$

5). $-1 - (-5) = \dots$

3). $-6 + -7 = \dots$

6). $7 - (-9) = \dots$



Ali punya hutang 5 apel kepada Budi . Keesokan harinya, Ali meminjam lagi 3 apel , lalu ia mengembalikan 6 apel. Berapa sisa hutang Ali sekarang?

-5

3

=



Bantu Ali menjawab soal di atas dengan memberikan tanda operasi dan jawaban akhir yang benar!



MATERI IIb: Operasi Bilangan Bulat

Dalam kehidupan sehari-hari, kita bisa menemukan perkalian dan pembagian bilangan bulat, lho! Misalnya, jika suhu turun 2°C setiap jam selama 4 jam, berarti total penurunan suhu adalah $4 \times (-2) = -8^{\circ}\text{C}$. Atau saat kamu membagi rugi Rp60.000 di antara 3 orang, masing-masing menanggung $-60.000 \div 3 = -20.000$. Nah, bilangan bulat bisa dikalikan dan dibagi juga, baik yang positif maupun negatif!

Jadi, menurut kalian... bagaimana cara kerja perkalian dan pembagian bilangan bulat?

Simak video berikut!

https://www.youtube.com/watch?v=JrWic2SG_ts&pp=ygUYcGVya2FsaWFuIGJpbGFuZ2FuIGJ1bGF0

Aturan	Hasil
Positif \times Positif	\rightarrow Positif
Negatif \times Negatif	\rightarrow Positif
Positif \times Negatif	\rightarrow Negatif
Negatif \times Positif	\rightarrow Negatif

<https://www.youtube.com/watch?v=4cBNmbDeRjA&pp=ygU3b3BlcmFzaSBjYW1wdXJhbiBwZXJrYWxpYW4gZGFuIHBlbWJhZ2lhbiBiaWxhbmdhbiBidWxhdA%3D%3D>

sumber: Kimatika (Youtube)

Contoh

- $4 \times 3 = 12$
- $(-4) \times (-3) = 12$
- $(-6) \times 2 = -12$
- $5 \times (-3) = -15$

Gunakan K = Kurung

aturan: P = Perkalian/Pembagian

KPK: K = (Penjumlahan/)Pengurangan

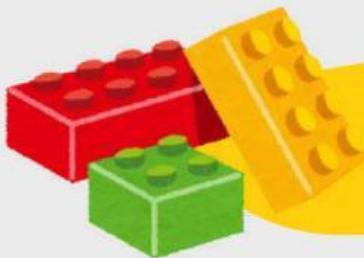
Aturan Perkalian Umum

Hasil perkalian dua bilangan berbeda tanda = negatif
Hasil perkalian dua bilangan sama tanda = positif

Contoh

- $5 + (-3) \times 2 = 5 + (-6) = -1$
- $(-8) \div 2 - (-4) = -4 + 4 = 0$
- $(-2) \times (-3) + (-1) = 6 + (-1) = 5$





LATIHAN IIb

Operasi Bilangan Bulat

Jawab soal berikut dengan mengisi jawaban yang benar!

1). $2 \times 5 = \dots$

4). $36 : 6 = \dots$

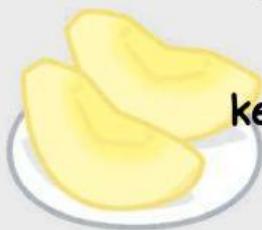
2). $-12 : 2 = \dots$

5). $-1 \times (-5) = \dots$

3). $-6 \times -7 = \dots$

6). $27 : (-9) = \dots$

Ali meminjam 5 apel dari Budi setiap hari selama 3 hari berturut-turut. Setelah itu, Budi memberikan apel yang telah dipinjam Ali kepada Dian dan Henry. Berapa banyak apel yang diterima masing-masing teman dari hutang Ali itu?



-5

3

2 =



Bantu Ali menjawab soal di atas dengan memberikan tanda operasi dan jawaban akhir yang benar!

Uji Kompetensi

1. Hasil dari $(-4) + 7$ adalah ...
· A. 11
· B. -3
· C. 3
· D. -11
2. Bilangan manakah yang lebih besar dari -5 ?
· A. -7
· B. -10
· C. -3
· D. -8
3. Hasil dari $(-6) \times (-2)$ adalah ...
· A. -12
· B. 12
· C. -8
· D. 8
4. Urutan dari yang terbesar ke terkecil adalah ...
· A. $-2, 0, 3, -5$
· B. $3, 0, -2, -5$
· C. $-5, -2, 0, 3$
· D. $0, -5, 3, -2$
5. Hasil dari $10 - (-4)$ adalah ...
· A. 6
· B. -14
· C. 14
· D. -6
6. Di garis bilangan, -3 berada ... dari -7 .
· A. lebih kiri
· B. lebih kanan
· C. di tengah
· D. lebih kecil
7. Hasil dari $(-12) \div 4$ adalah ...
· A. 3
· B. -3
· C. -4
· D. 4
8. Sifat distributif pada bilangan bulat ditunjukkan oleh ...
· A. $2 \times (3 + 4) = 2 \times 3 + 2 \times 4$
· B. $2 + 3 = 3 + 2$
· C. $(2 + 3) + 4 = 2 + (3 + 4)$
· D. $2 \times 3 = 3 \times 2$
9. Bilangan berikut yang urut dari kecil ke besar adalah ...
· A. $2, -3, 0, -1$
· B. $-3, -1, 0, 2$
· C. $0, -1, -3, 2$
· D. $-1, -3, 0, 2$
10. Hasil dari $5 + (-3) \times 2$ adalah ...
· A. 4
· B. -1
· C. 1
· D. -6

Uji Kompetensi



1. Bilangan -8 lebih _____ daripada -3 .

Jawaban: _____

2. Hasil dari $6 + (-9)$ adalah _____.

Jawaban: _____

3. Jika suhu di kota A adalah -2°C dan turun 5°C , maka suhu sekarang adalah _____.

Jawaban: _____

4.. Hasil dari $(-18) \div (-3)$ adalah _____.

Jawaban: _____

5. Urutkan bilangan berikut dari kecil ke besar: $0, -2, 5, -4, 1 \rightarrow$ _____.

Jawaban: _____

Uji Kompetensi

1. Deni memiliki utang 12 kelereng dan ia membayar 7 kelereng. Berapa sisa utangnya?

Jawaban: _____

2. Suhu di kota Pagi adalah -4°C . Suhu turun lagi 3°C . Berapa suhu sekarang?

Jawaban: _____

3. Ibu membeli 5 bungkus roti berisi -2 roti karena rusak. Berapa total roti yang rusak?

Jawaban: _____

4. Seorang pemain mendapatkan $+5$ poin setiap kali menang dan -2 poin setiap kali kalah. Jika ia menang 3 kali dan kalah 2 kali, berapa total poinnya?

Jawaban: _____

5. Di dasar laut terdapat kapal pada kedalaman -45 m. Jika kapal selam menyelam 15 m lebih dalam, di kedalaman berapa kapal selam sekarang?

Jawaban: _____