



# LKPD

Matematika

BAB I

PECAHAN



Nama :

Kelas :





## Capaian Pembelajaran

- Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan antar pecahan, serta mengenali pecahan senilai.
- Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan antar pecahan dengan pembilang satu dan antar pecahan dengan penyebut yang sama, serta mengenali pecahan senilai menggunakan gambar dan simbol matematika.

## Tujuan Pembelajaran

- Membandingkan antar pecahan dengan pembilang satu.
- Mengurutkan antar pecahan dengan pembilang satu.
- Membandingkan antar pecahan dengan penyebut sama.
- Mengurutkan antar pecahan dengan penyebut sama.
- Mengenali pecahan senilai menggunakan gambar dan simbol matematika.



**Perhatikan video yang ada di bawah ini!**



Sumber : <https://youtu.be/Cf0SeokIU3A?si=WmSu8u4G9J1g-8AW>

**Berdasarkan video diatas jawablah beberapa pertanyaan berikut!**

- **Dari 3 buah pizza yang dibuat ibu terdapat 1 buah pizza yang akan dibagikan kepada Kamu dan Redy, berapa bagian pizza yang akan kamu dapat? tuliskan dalam bentuk pecahan?**

- **Setelah 1 buah pizza dimakan oleh kamu dan Redy, terdapat 1 buah pizza lagi yang akan dibagikan kepada Ayah, Kakek, Brody dan Nenek. Jika Ayah dan Kakek masing-masing telah memakan  $\frac{1}{4}$  bagian, maka berapa potong pizza yang tersisa? Tuliskan dalam bentuk pecahan?**

**Perhatikan video berikut mengenai  
membandingkan dan mengurutkan pecahan yang  
ada di bawah ini!**

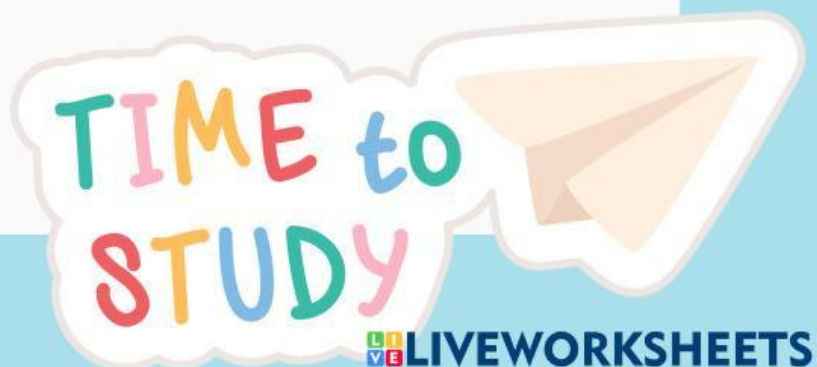


Sumber : <https://youtu.be/Cf0ScokIU3A?si=WmSu8u4G9J1g-8AW>

**Perhatikan video tentang pecahan senilai yang ada  
di bawah ini!**

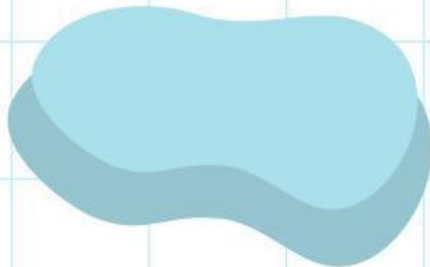
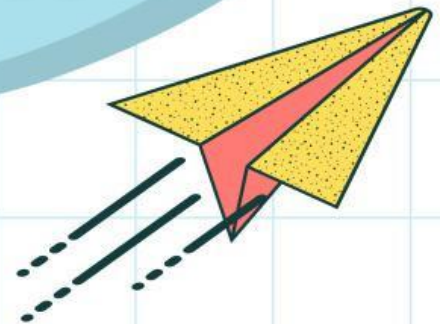


Sumber : <https://youtu.be/Cf0ScokIU3A?si=WmSu8u4G9J1g-8AW>





**KERJAKAN DAN  
JAWABLAH SOAL-  
SOAL BERIKUT  
DENGAN BENAR  
DAN TEPAT!**



1.  $\frac{a}{b}$ , bilangan a disebut sebagai?

b

2.  $\frac{a}{b}$ , bilangan b disebut sebagai?

b

3. Letakkan unsur-unsur pecahan berikut pada kolom yang benar!

1

— =

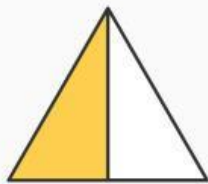
4

Penyebut

Pembilang

Tuliskan nilai pecahan dari gambar berikut!

4.



=

|   |
|---|
|   |
| — |
|   |

5.



=

|   |
|---|
|   |
| — |
|   |

6.



=

|   |
|---|
|   |
| — |
|   |

**7. Tarik garis pada titik yang benar untuk mengisi pernyataan!**

|                |                       |                |                       |                |                       |               |
|----------------|-----------------------|----------------|-----------------------|----------------|-----------------------|---------------|
| $\frac{1}{2}$  | <input type="radio"/> | $\frac{1}{8}$  | <input type="radio"/> | $\frac{1}{16}$ | <input type="radio"/> | $\frac{1}{9}$ |
| $<$            | $>$                   | $=$            | $<$                   | $>$            | $=$                   | $<$           |
| $\frac{1}{35}$ | <input type="radio"/> | $\frac{1}{27}$ | <input type="radio"/> | $<$            | $>$                   | $=$           |

**8. Berilah tanda pada jawaban yang benar!**

|                               |                          |                                |                          |                                |                          |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| $\frac{2}{5} < \frac{1}{5}$   | <input type="checkbox"/> | $\frac{3}{8} < \frac{7}{8}$    | <input type="checkbox"/> | $\frac{7}{17} > \frac{11}{17}$ | <input type="checkbox"/> |
| $\frac{6}{11} < \frac{9}{11}$ | <input type="checkbox"/> | $\frac{11}{15} > \frac{4}{15}$ | <input type="checkbox"/> |                                |                          |

9. Berilah tanda pada jawaban yang benar!

$$\frac{1}{5} < \frac{1}{3} \quad \square$$

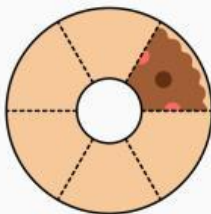
$$\frac{1}{8} > \frac{1}{2} \quad \square$$

$$\frac{1}{11} < \frac{1}{13} \quad \square$$

$$\frac{1}{4} > \frac{1}{5} \quad \square$$

$$\frac{1}{10} < \frac{1}{5} \quad \square$$

10. Pilihlah jawaban yang benar dari soal berikut ini!



a.  $\frac{1}{2}$

b.  $\frac{1}{3}$

c.  $\frac{1}{6}$

d.  $\frac{1}{10}$

11. Tarik garis untuk gambar dan bilangan yang memiliki nilai yang sama



$$\frac{1}{10}$$



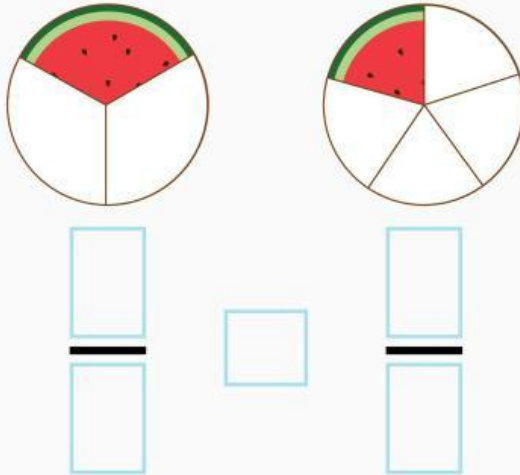
$$\frac{1}{6}$$



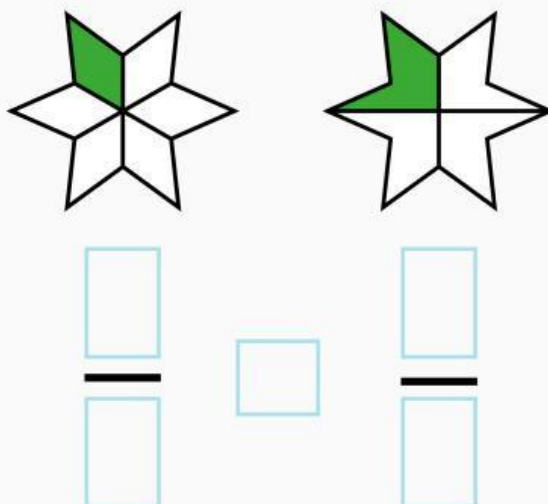
$$\frac{1}{8}$$

Isilah nilai pembilang dan penyebutnya, kemudian bandingkan dengan memberi tanda > atau <!

12.



13.



14. Letakkan pecahan ke kolom yang kosong dengan urutan yang tepat dari yang terkecil ke terbesar!



**15. Letakkan pecahan ke kolom yang kosong dengan urutan yang tepat dari yang terbesar ke terkecil!**

$$\frac{1}{6}, \frac{1}{11}, \frac{1}{4}, \frac{1}{15} \rightarrow \boxed{\phantom{00}}, \boxed{\phantom{00}}, \boxed{\phantom{00}}, \boxed{\phantom{00}}$$

**Isilah nilai pembilang dan penyebutnya, kemudian bandingkan dengan memberi tanda > atau <!**

**16.**



$$\frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

$$\boxed{\phantom{00}}$$

$$\frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

**17.**



$$\frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

$$\boxed{\phantom{00}}$$

$$\frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

**Letakkan unsur-unsur yang tepat untuk mengisi kolom soal-soal berikut!**

18.  $\frac{2}{5} \square \frac{4}{5}$       a. >      b. <      c. =

19.  $\frac{3}{7} \square \frac{2}{7}$       a. >      b. <      c. =

20.  $\frac{1}{2} \square \frac{2}{2}$       a. >      b. <      c. =

**21. Letakkan pecahan ke kolom yang kosong dengan urutan yang tepat dari yang terbesar ke terkecil!**

$\frac{5}{9}, \frac{8}{9}, \frac{7}{9}, \frac{4}{9}$  →  $\square, \square, \square, \square$

**22. Letakkan pecahan ke kolom yang kosong dengan urutan yang tepat dari yang terkecil ke terbesar!**

$\frac{12}{13}, \frac{9}{13}, \frac{3}{13}, \frac{10}{13}$  →  $\square, \square, \square, \square$

**23. Tarik garis pada tanda yang benar untuk mengisi pernyataan!**

|                       |                       |                       |  |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 3                     |                       | 7                     |  | 5                     |                       | 10                    |
| —                     | <input type="radio"/> | —                     |  | —                     | <input type="radio"/> | —                     |
| 7                     |                       | 7                     |  | 13                    |                       | 13                    |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <                     | >                     | =                     |  | <                     | >                     | =                     |
|                       |                       |                       |  |                       |                       |                       |
| 8                     |                       | 6                     |  |                       |                       |                       |
| —                     | <input type="radio"/> | —                     |  |                       |                       |                       |
| 9                     |                       | 9                     |  |                       |                       |                       |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |                       |                       |                       |
| <                     | >                     | =                     |  |                       |                       |                       |

**24.**

|    |    |    |     |    |
|----|----|----|-----|----|
| 1  | 1  | 1  | 1   | 1  |
| —  | ,  | —  | ,   | —  |
| 71 | 86 | 23 | 110 | 31 |

**Pilihlah jawaban yang benar dari pernyataan diatas apabila diurutkan dari yang terbesar !**

a.

|    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|-----|
| 1  | 1  | 1  | 1  | 1   |
| —  | ,  | —  | ,  | —   |
| 23 | 31 | 71 | 86 | 110 |

b.

|     |    |    |    |    |
|-----|----|----|----|----|
| 1   | 1  | 1  | 1  | 1  |
| —   | ,  | —  | ,  | —  |
| 110 | 86 | 71 | 23 | 31 |

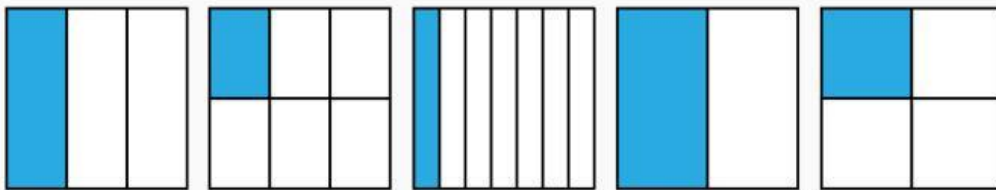
c.

|     |    |    |    |    |
|-----|----|----|----|----|
| 1   | 1  | 1  | 1  | 1  |
| —   | ,  | —  | ,  | —  |
| 110 | 86 | 71 | 31 | 23 |

**25. Letakkan gambar-gambar berikut ke kolom yang kosong dari nilai yang terkecil ke yang terbesar dengan benar!**

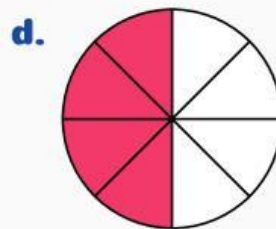
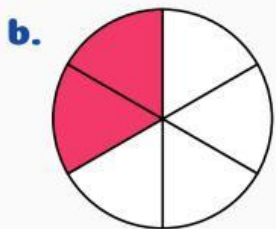
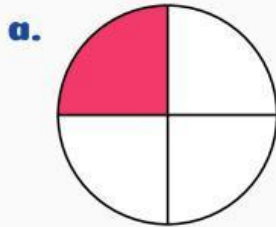


**26. Letakkan gambar-gambar berikut ke kolom yang kosong dari nilai yang terbesar ke yang terkecil dengan benar!**

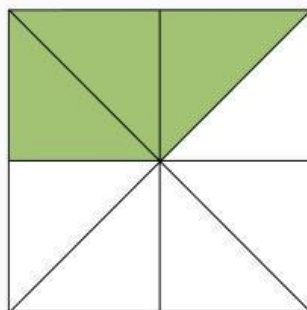


27. Tentukan gambar mana yang senilai dengan

pecahan  $\frac{1}{2}$  !



28. Perhatikan gambar di bawah ini!



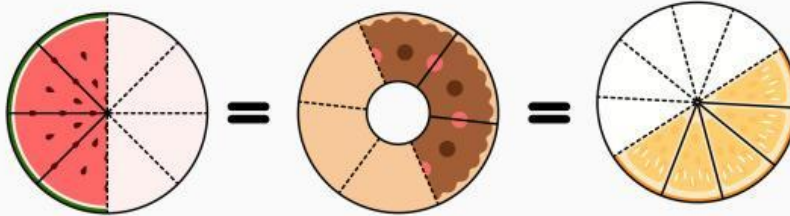
Daerah yang diarsir pada gambar di atas senilai dengan pecahan?

- |                   |                   |                  |                   |
|-------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| a. $\frac{6}{16}$ | b. $\frac{16}{6}$ | c. $\frac{8}{3}$ | d. $\frac{3}{16}$ |
|-------------------|-------------------|------------------|-------------------|

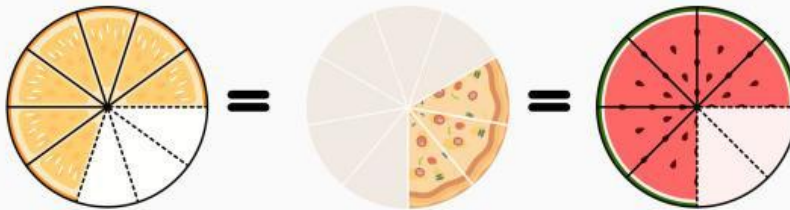
STUDY  
SMART

**29. Pilihlah pernyataan yang benar dari gambar gambar berikut yang memiliki pecahan senilai!**

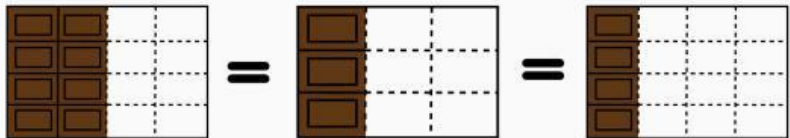
a.



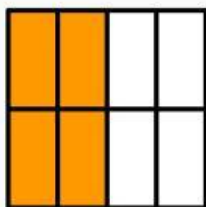
b.



c.



**30. Tariklah garis untuk gambar dan bilangan yang memiliki nilai senilai!**



140

—

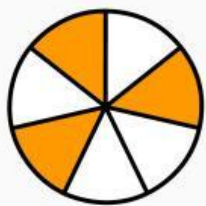
200



108

—

252



111

—

222