# Vocabulario > Las Lenguas y Yo

**1.** Cuando se está aprendiendo un idioma, cada persona tiene objetivos, sentimientos o problemas diferentes. Completa este mapa de ideas con tu experiencia personal.

¿Dónde quiero llegar?
*Me gustaría…*

¿Qué me resulta más difícil?
*Me resulta difícil… / No puedo…*




¿Por qué quiero aprender español?
*Porque… / para…*

¿Cómo me siento?
*Cuando…, me siento / tengo / me pongo / estoy…*

**2.** Clasifica las siguientes palabras y expresiones en la tabla, y completa el ejercicio anterior con algunas de ellas.

nervios • fluidez • frustrado • leer novelas • vergüenza • mejorar la pronunciación • comprender canciones • nervioso • comprender a los nativos • de buen humor • hablar con nativos • confianza • ver películas • trabajar en España • seguridad • de mal humor • satisfecho • contento • conocer otra cultura • oído • facilidad • miedo • seguro

| ESTAR / SENTIRSE | TENER | PONERSE | OTROS |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Text taken from Ballester, P., Díaz, M. & López, S. (2020) Mucho más que palabras. Estudios Hispánicos. España.
Authored by Andrés Barón-Ávila
MA Education and Technology – UCL – IOE

LIVEWORKSHEETS

**3.** Hablar es una de las actividades esenciales para aprender un idioma. Sin embargo, hay muchas más. Completa la tabla siguiente con palabras de la misma familia léxica, como en el ejemplo.

| | |
|---|---|
| a. hablar | *hablante*, *hablador*, *habla*, *habladola* |
| b. estudiar | |
| c. oír | |
| d. reflexionar | |
| e. leer | |
| f. escribir | |
| g. conversar | |
| h. comunicar | |
| i. comprender | |
| j. repetir | |
| k. practicar | |

**4.** Escribe a qué se refieren las siguientes definiciones relacionadas con el aprendizaje de idiomas.

a. Se aprende el orden de los elementos de las frases, la conjugación de un verbo, etc.

*G* __ __ __ __ __ __ __ __.

b. Las palabras y expresiones relacionadas con un tema.

*V* __ __ __ __ __ __ __ __ __ __.

c. Cómo se oyen y cómo se articulan los sonidos de la lengua.

*P* __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __.

d. Cómo se escriben las palabras.

*O* __ __ __ __ __ __ __ __ __.

e. Capacidad de comunicarse oralmente con buen ritmo.

*F* __ __ __ __ __ __.

f. Características de la pronunciación que descubren el origen del hablante.

*A* __ __ __ __ __.

g. Conjunto de letras de una lengua.

*A* __ __ __ __ __ __ __ / *A* __ __ __ __ __ __ __ __ __.

h. Lengua oficial de un país.

*I* __ __ __ __ __.

i. Persona que habla dos lenguas.

*B* __ __ __ __ __ __ __.

Text taken from Ballester, P., Díaz, M. & López, S. (2020) Mucho más que palabras. Estudios Hispánicos. España.
Authored by Andrés Barón-Ávila
MA Education and Technology – UCL – IOE

LIVEWORKSHEETS