Evaluación de Matemáticas
Tema: Patrones Decrecientes

Nombre del estudiante: _____

Curso: _____ Fecha: _____

LIVEWORKSHEETS

Evaluación de Matemáticas - Patrones Decrecientes

1. ¿Cuál número sigue en este patrón? 90, 80, 70, ___

A) 65

B) 60

C) 50

D) 55

2. ¿Cuál es la regla del patrón: 100, 95, 90, 85?

A) +5

B) -4

C) -5

D) -10

3. Elige el número que completa el patrón: 60, ___, 40, 30

A) 55

B) 50

C) 45

D) 35

4. ¿Cuál es el número anterior a 42 si el patrón baja de 3 en 3?

A) 39

B) 43

C) 45

D) 44

5. ¿Cuál es el siguiente número en el patrón? 25, 20, 15, ___

A) 10

B) 12

C) 5

D) 0

6. ¿Qué patrón sigue esta secuencia: 200, 180, 160, ___?

A) -10

LIVEWORKSHEETS

B) -15

C) -20

D) -25

7. Elige la opción que completa: 75, 70, 65, ___

A) 55

B) 60

C) 62

D) 68

8. ¿Qué número falta? ___, 96, 92, 88

A) 100

B) 94

C) 90

D) 99

9. En un patrón que baja de 2 en 2, ¿cuál sigue después de 38?

A) 35

B) 36

C) 34

D) 32

10. ¿Cuál es la opción correcta que inicia un patrón decreciente?

A) 10, 11, 12

B) 30, 28, 26

C) 5, 10, 15

D) 50, 60, 70

LIVEWORKSHEETS

Rúbrica de Calificación - Evaluación de Patrones Decrecientes

Criterios de Evaluación

- Reconocimiento del patrón

Excelente: Identifica y continúa todos los patrones sin errores.

Bueno: Reconoce la mayoría con precisión.

Regular: Reconoce algunos patrones pero con errores.

Insuficiente: Tiene dificultades para reconocer patrones.

- Aplicación de la regla del patrón

Excelente: Aplica correctamente las reglas numéricas.

Bueno: Aplica bien, aunque con 1 o 2 errores menores.

Regular: Aplica con varios errores que afectan el resultado.

Insuficiente: No logra aplicar correctamente la regla.

- Organización y presentación

Excelente: Trabajo limpio y bien organizado.

Bueno: Presentación clara, con detalles menores por mejorar.

Regular: Algo desordenado o con tachones.

Insuficiente: Presentación descuidada, ilegible o incompleta.

- Autonomía en la resolución

Excelente: Resuelve sin ayuda.

Bueno: Requiere poca ayuda para completar.

Regular: Necesita orientación frecuente.

Insuficiente: Depende totalmente del apoyo del docente.

LIVEWORKSHEETS