

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)
Mata Pelajaran: IPS Kelas 9
Materi: Globalisasi
Alokasi Waktu: 2 x 40 menit

A. Identitas Diri

Nama:
Kelas:
Tanggal:

B. Tujuan Kegiatan

Melalui LKPD ini, peserta didik mampu:

- Mengidentifikasi pengertian dan ciri-ciri globalisasi.
- Menganalisis dampak globalisasi dalam kehidupan sehari-hari.
- Menunjukkan sikap kritis dan bijak dalam menghadapi pengaruh globalisasi.

C. Kegiatan 1: Mengenal Globalisasi (Check List)

Petunjuk: Beri tanda centang (✓) pada pernyataan yang merupakan ciri-ciri globalisasi.

| No | Pernyataan | Benar | Salah |
|----|---|-------|-------|
| 1 | Kemudahan akses informasi melalui internet. | | |
| 2 | Ketergantungan pada produk lokal saja. | | |
| 3 | Meningkatnya pertukaran budaya antar negara. | | |
| 4 | Komunikasi hanya menggunakan surat pos. | | |
| 5 | Kemajuan teknologi transportasi yang mempermudah mobilitas. | | |

D. Kegiatan 2: Faktor Pendorong Globalisasi (Menjodohkan)

Petunjuk: Hubungkan kolom A dan B dengan menarik garis atau menuliskan pasangan yang sesuai.

| Kolom A (Faktor) | | Kolom B (Penjelasan) |
|-------------------------------------|--|---|
| A. Perkembangan Teknologi Informasi | | 1. Barang dari luar negeri lebih mudah masuk ke Indonesia. |
| B. Kemajuan Transportasi | | 2. Media sosial memungkinkan komunikasi cepat antar negara. |
| C. Kerja Sama Ekonomi Internasional | | 3. Adanya perdagangan bebas antar negara. |

E. Kegiatan 3: Dampak Globalisasi (Refleksi Diri - Uraian Singkat)

Petunjuk: Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat dan jelas.

Sebutkan 2 dampak positif globalisasi bagi kehidupan sehari-hari!

Jawaban:

.....

Sebutkan 2 dampak negatif globalisasi yang sering terjadi di lingkunganmu!

Jawaban:

.....

Bagaimana sikapmu agar tetap bijak dalam menghadapi arus globalisasi?

Jawaban:

.....

F. Kegiatan 4: Studi Kasus (Diskusi Kelompok)

Petunjuk: Bacalah studi kasus berikut, lalu jawab pertanyaan berikut.

Kasus:

"Di sekolah, banyak siswa lebih memilih makanan cepat saji dari luar negeri dibandingkan makanan tradisional Indonesia. Bahkan beberapa siswa malu membawa bekal dari rumah yang berupa makanan tradisional."

Tugas :

Apa dampak dari fenomena tersebut terhadap budaya lokal?

Bagaimana solusi yang dapat dilakukan agar tetap mencintai produk lokal di era globalisasi?

Tuliskan hasilnya di sini: