



Kurikulum  
Merdeka

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MATEMATIKA

Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)

## PERTEMUAN 4

Topik : Penerapan Perbandingan pada Skala



**Nama Kelompok :**

**Anggota Kelompok :**

DISUSUN OLEH : FAUZIYYAH

LIVEWORKSHEETS



## **PBL Tahap 1 - Penyajian Masalah**

### **Masalah Hari Ini**

Peta Daerah Istimewa Yogyakarta memiliki skala 1 : 100.000. Jika pada peta, jarak dari SMP Negeri 1 Depok ke Malioboro adalah 3 cm, berapa jarak sebenarnya?





## PBL Tahap 2 - Identifikasi Isu Pembelajaran

Diskusikan dan isilah tabel berikut berdasarkan pemahaman awalmu dan hasil diskusi kelompok!

 Yang Kalian Ketahui	 Yang Belum Kalian Ketahui

## PBL Tahap 3 - Prioritas & Strategi Investigasi

Diskusikan, mana pertanyaan yang paling penting dan bagaimana strategi kalian untuk mencari tahu.

 Pertanyaan Penyelidikan	 Siapa yang Mencari Tahu	 Sumber yang Digunakan





## PBL Tahap 4 - Investigasi & Integrasi Pengetahuan

1. Hitunglah jarak sebenarnya berdasarkan data:

- Jarak pada peta = ...
- Skala = ...
- Jarak sebenarnya = ...

2. Lengkapi tabel berdasarkan hasil perhitunganmu:

Jarak pada Peta (cm)	Skala	Jarak Sebenarnya (km)
3	1 : 100.000	...
5	1 : 200.000	...
2	1 : 150.000	...

3. Apa kesimpulan dari hasil perhitunganmu?