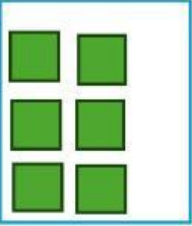


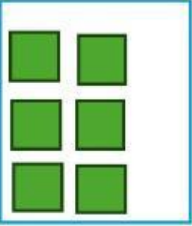


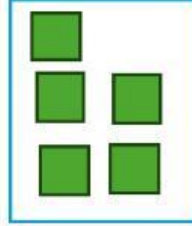
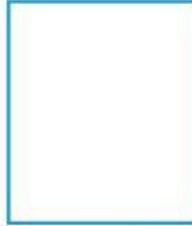

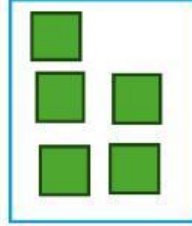
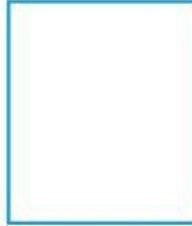

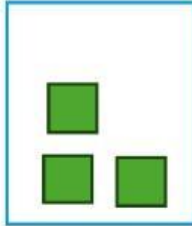


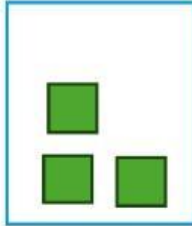




# ¿Cuánto me falta para completar una decena ?

## EJERCICIO: 2.5

Arrastra los cuadritos necesarios en el rectángulo en blanco para que al sumar de 10. Escribe debajo el número de cuadritos que colocaste

	+		=	
	+		=	
6	+		=	10
	+		=	
	+		=	
5	+		=	10
	+		=	
	+		=	
3	+		=	10

Traza el 10



10 10 10 10 10

## “LA BOCA DEL COCODRILO”

### EJERCICIO: 1.5

Recorta a los cocodrilos y pega comiéndose al número más grande.  
Observa el ejemplo.

The grid layout is as follows:

9		6	5		7
5		8	10		6

Below the grid, there are 7 crocodile head cutouts in dashed boxes for cutting out.



**Sugerencia para el docente o padre de familia:** Al estar realizando el ejercicio motive al estudiante que mencione en voz alta el número junto con mayor qué o menor qué según sea el caso y así mismo lo repita al terminar el ejercicio. Ejemplo: El 4 es menor que 6.