



## Actividad 2      Ordena la historia

**Objetivo:** Comprender la estructura narrativa de un texto.

### Lectura 2: La planta mágica

Una tarde soleada, una niña llamada Luna paseaba por un sendero del bosque, recogiendo hojas secas y cantando suavemente. De pronto, algo en el suelo brilló entre las raíces de un árbol. Se agachó y encontró una semilla muy extraña: era pequeña, dorada y parecía brillar con luz propia. Al llegar, buscó una maceta vacía, la llenó con tierra fresca y plantó la semilla con delicadeza. Durante todo el día, Luna no dejaba de mirar la tierra, esperando que algo sucediera. A la mañana siguiente, apenas salió el sol, la niña se levantó de un salto, tomó su regadera y fue directo a ver la maceta. La regó con agua limpia y tibia, y le habló con cariño:

—Hola, semillita. Estoy aquí para cuidarte.

Así pasaron las horas. Luna regresaba a verla una y otra vez, llena de emoción y curiosidad. Al día siguiente, cuando abrió la ventana, Luna no podía creer lo que veía. En la maceta había crecido una flor enorme, más alta que ella. Sus pétalos eran de colores brillantes que cambiaban con la luz del sol: azul, rosa, verde esmeralda y dorado. Además, un aroma dulce como la miel llenaba toda la habitación. Luna se acercó despacio, acarició sus hojas suaves y sonrió con el corazón lleno de alegría.

—¡Sí era mágica! —susurró.

Desde entonces, cuidó la flor todos los días, sabiendo que había sido su amor y paciencia lo que hizo posible aquel milagro.

Ordena los siguientes párrafos arrastrándolos al lugar correcto (Inicio, Desarrollo, Final):

INICIO

✿ Al día siguiente, en su lugar creció una enorme flor brillante.

DESARROLLO

✿ Una niña encontró una semilla misteriosa en el bosque.

FINAL

✿ La plantó en una makuta, la regó y esperó con curiosidad