

ใบงานวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ ชีวิตของมนุษย์และสัตว์ เรื่อง วัฏจักรชีวิตของสัตว์

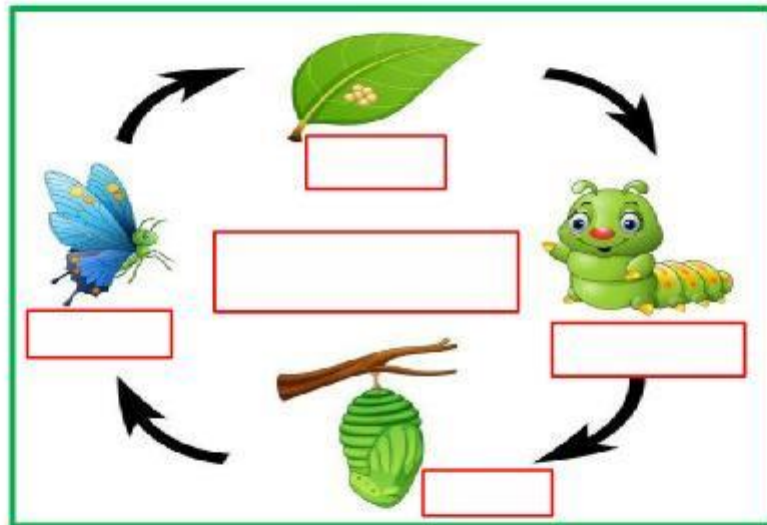
คะแนน

ชื่อ - สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ตัวชี้วัด ว 1.2 ป.3/3 สร้างแบบจำลองที่บรรยายวัฏจักรชีวิตของสัตว์และเปรียบเทียบวัฏจักรชีวิตของสัตว์บางชนิด

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

หนอน ผีเสื้อ ตักแต้ ไข่ วัฏจักรชีวิตของผีเสื้อ



ตักแต้ วางไข่ สร้างโย หนอน ผีเสื้อ สืบพันธุ์ ลอกคราบ ผีเสื้อ

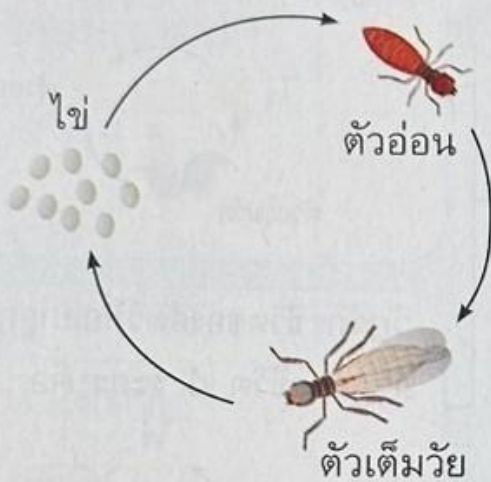
_____ เมื่อเจริญเติบโตเป็นตัวเต็มวัยจะ _____ มีลูก โดยการ _____ เมื่อไข่ของผีเสื้อฟักออกมาจะเป็น _____ หนอนจะ _____ หลายครั้ง จนมีขนาดที่ใหญ่ขึ้น จากนั้นหนอนจะ _____ มาห่อหุ้มตัวเองให้อยู่ในที่ กลายเป็น _____ ตักแต้จะค่อย ๆ เปลี่ยนแปลงรูปร่างและกลายเป็น _____ เพื่อเตรียมที่จะสืบพันธุ์ต่อไป



กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิด ประจำเรื่องที่ 2

- 1 สังเกตและเปรียบเทียบวัฏจักรชีวิตของปลวกและผีเสื้อ แล้วตอบคำถาม

วัฏจักรชีวิตของปลวก



วัฏจักรชีวิตของผีเสื้อ



1. วัฏจักรชีวิตของสัตว์ทั้ง 2 ชนิด มีความเหมือนและแตกต่างกันอย่างไร
2. หากต้องการเลือกศึกษาวัฏจักรชีวิตของสัตว์ นักเรียนจะเลือกศึกษาสัตว์ชนิดใด เพราะอะไร
3. หากวัฏจักรชีวิตของผีเสื้อขาดไปหนึ่งระยะจะส่งผลอย่างไร

2 อ่านเรื่องที่กำหนด แล้วตอบคำถาม



ชีวิตของยุง

ยุง เป็นแมลงที่พบได้ทั่วไป และจะพบมากในบริเวณที่มีแหล่งน้ำ ยุงวางไข่ และฟักเป็นตัวอ่อนเราเรียกว่า “ลูกน้ำ” และจะเปลี่ยนแปลงจากลูกน้ำเป็น “ตัวโม่ง” และเปลี่ยนเป็น “ยุง” เมื่อโตเต็มวัย ยุงตัวเมียดูดน้ำหวานและเลือด ส่วนตัวผู้จะดูดน้ำหวานจากดอกไม้และพืชผักผลไม้ ยุงเป็นพาหะนำโรค เช่น โรคไข้เลือดออก โรคไข้มาลาเรีย

1. วัฏจักรชีวิตของยุงเป็นอย่างไร

2. ยุงเพศใดที่เป็นพาหะนำโรคมาสู่คนและสัตว์



กิจกรรมพัฒนาทักษะ แห่งศตวรรษที่ 21



ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม แล้วปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

1. เลือกสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับวัฏจักรชีวิตของสัตว์มา 2 ชนิด ที่วัฏจักรแตกต่างกัน
2. ออกแบบและสร้างแบบจำลองวัฏจักรชีวิตของสัตว์ทั้ง 2 ชนิด โดยใช้วัสดุที่หาได้ง่าย
3. นำเสนอแบบจำลองวัฏจักรชีวิตของสัตว์ทั้ง 2 ชนิด เพื่อเปรียบเทียบวัฏจักรชีวิตของสัตว์

ทักษะศตวรรษที่ 21	พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับคุณภาพ					
ทักษะด้าน สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี	เลือกใช้วิธีสื่อสารที่มี ประสิทธิภาพ	เลือกวิธีสื่อสารเหมาะสมและ ไม่ส่งผลกระทบต่อตนเอง และผู้อื่น	3	เลือกวิธีสื่อสารเหมาะสมและ ไม่ส่งผลกระทบต่อตนเอง	2	เลือกใช้วิธีสื่อสารได้	1
	เลือกใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีใน การเรียนรู้	เลือกและใช้ได้เหมาะสม สรุปความรู้ด้วยตนเองอย่าง สร้างสรรค์	3	เลือกและใช้ได้เหมาะสม โดย มีผู้แนะนำ	2	ใช้เทคโนโลยีได้ โดยมีผู้ ให้ความช่วยเหลือ	1