

KELAS : _____

KELOMPOK: _____

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PLSV & PTLSV PERTEMUAN 1

**“PERSAMAAN LINEAR SATU
VARIABEL (PLSV)”**

UNTUK MATEMATIKA KELAS VII



Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran menggunakan model *Problem-Based Learning* berbantuan media *Chepomathgo*, peserta didik kelas VII diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi konsep persamaan linear satu variabel dengan benar.
2. Memodelkan masalah sederhana ke dalam bentuk PLSV secara tepat.



Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Bacalah setiap instruksi dengan cermat.
2. Gunakan aplikasi AI (contoh: ChatGPT, Copilot, Bing AI, atau Math Solver) sebagai asisten untuk mencari ide, memeriksa langkah, dan memvisualisasikan jawaban.
3. Tuliskan hasil pemikiranmu sendiri, bukan menyalin dari AI.
4. Diskusikan dalam kelompok kecil sebelum menyimpulkan.



BAGIAN A - AKTIVASI PENGETAHUAN AWAL

Prompt AI:

"Jelaskan dengan contoh dalam kehidupan sehari-hari tentang situasi yang bisa dituliskan dalam bentuk persamaan satu variabel."

Tuliskan 3 contoh dari jawaban AI dan tambahkan 1 contoh dari pengalamamu sendiri.

_____



BAGIAN B – EKSPLORASI KONSEP (DEEP LEARNING STAGE 1)

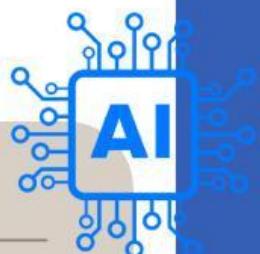
Gunakan bantuan AI untuk menjawab pertanyaan berikut:

1. Apa pengertian persamaan linier satu variabel?
2. Apa perbedaan antara persamaan dan pertidaksamaan?
3. Bagaimana cara menyelesaikan persamaan: $3x + 5 = 20$

Prompt AI:

"Jelaskan langkah-langkah penyelesaian persamaan $3x + 5 = 20$ dengan cara yang mudah dipahami siswa SMP kelas 7."

Tuliskan langkah-langkah sesuai jawaban AI dan pahami maksudnya.



A large, light brown rectangular area with horizontal lines for writing, representing a notepad.





BAGIAN C – ELABORASI DAN KOLABORASI (DEEP LEARNING STAGE 2)

Diskusikan dengan AI dan kelompokmu:

- Buatlah model matematika (persamaan linier satu variabel) dari masalah berikut:

"Harga 2 pensil dan 1 penghapus adalah Rp10.000. Jika harga sebuah pensil Rp3.000, berapakah harga sebuah penghapus?"

Prompt AI:

"Tolong buatkan persamaan linier satu variabel dari masalah harga pensil dan penghapus di atas, lalu selesaikan dengan langkah-langkahnya."

Tuliskan persamaan dan cara penyelesaiannya dengan bahasamu sendiri.





BAGIAN D - KREASI & PRESENTASI (DEEP LEARNING STAGE 3)

Gunakan AI untuk memvisualisasikan:

1. Diagram atau bagan langkah-langkah menyelesaikan persamaan linier satu variabel.
2. Buat presentasi singkat (bisa di PowerPoint/Canva) berdasarkan hasil diskusi.

Prompt AI:

"Buatkan bagan alur (flowchart) sederhana tentang langkah-langkah menyelesaikan persamaan linier satu variabel."





BAGIAN E – REFLEKSI

Jawab pertanyaan berikut tanpa bantuan AI:

1. Hal baru apa yang kamu pelajari hari ini?
2. Bagian mana yang paling membantu dari penggunaan AI?
3. Apa strategi yang akan kamu gunakan jika menemui soal serupa?

