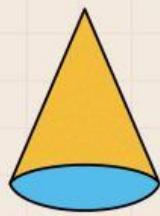
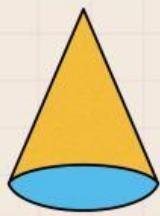


ELEKTRONIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



MATERI KERUCUT
MELALUI KONTEKS TOPI
CAPING



Nama Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Untuk SMP/MTs
Kelas IX

HOME



Kata Pengantar



Daftar Isi



Peta Konsep



Komponen CTL



Spesifikasi
E-LKPD



Petunjuk
Penggunaan



CP dan TP



Materi

BACK



NEXT

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Puji Syukur marilah kita haturkan atas kehadiran Allah Swt. atas rahmat dan karunia-Nya lah saya dapat menyelesaikan E-LKPD pada materi kerucut pada kelas IX SMP/ MTs. Berkat dukungan moral, partisipasi dan materi yang diberikan dalam penyusunan bahan ajar ini, maka saya ucapkan terima kasih.

Bahan ajar ini memiliki cakupan materi kerucut kelas IX pada Kurikulum Merdeka dengan menggunakan Pendekatan Kontekstual atau Contextual Teaching and Learning (CTL). E-LKPD ini disusun untuk mengarahkan peserta didik agar memahami matematika. Peserta didik sebagai subjek pembelajaran diarahkan untuk dapat belajar mandiri, baik secara individual maupun kelompok. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik dapat berkomunikasi dan mengekspresikan diri secara tulis maupun lisan. Oleh karena itu, dalam E-LKPD ini terdapat berbagai macam latihan yang mendukung keterampilan tersebut.

Dengan demikian, penguasaan konsep oleh peserta didik berjalan secara bertahap, dari konsep yang mudah hingga konsep yang sulit. Setiap kompetensi dasar diberikan secara terpadu dengan kompetensi lain yang harus dikuasai oleh peserta didik. Saya berharap E-LKPD ini dapat membantu serta melengkapi pembelajaran matematika. Saya juga menyadari bahwa penulisan E-LKPD ini tidak luput dari kekurangan. Maka, saya sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan penyempurnaan E-LKPD ini.

Palembang, Desember 2024

Penulis

Muktir Rotul Rodoh

BACK



NEXT

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Home.....	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi.....	iv
Peta Konsep.....	v
Komponen CTL.....	vi
Spesifikasi E-LKPD.....	vii
Petunjuk Penggunaan.....	viii
Capaian & Tujuan Pembelajaran.....	ix
Materi.....	1
Luas Permukaan Kerucut.....	2
Volume Kerucut.....	8
Soal Evaluasi.....	14
Glosarium.....	15
Daftar Pustaka.....	16
Biografi Penulis.....	17

[BACK](#)[NEXT](#)

LIVEWORKSHEETS

* PETA KONSEP *



BACK



NEXT

LIVEWORKSHEETS

KOMPONEN CTL

Adapun komponen-komponen dalam pembelajaran CTL dari E-LKPD ini adalah:

1. **Konstruktivisme**, materi yang dipaparkan menunjang terbangunnya pemahaman berdasarkan pengetahuan awal sehingga menjadikan pengetahuan bermakna dan relevan dengan situasi dunia nyata.
2. **Menemukan**, materi yang dipaparkan dirancang agar kita menemukan sendiri pengetahuan tersebut melalui proses perpindahan pengamatan menjadi pemahaman.
3. **Bertanya**, pemaparan materi diawali dengan mengajukan pertanyaan pengetahuan sederhana untuk menyegarkan pengetahuan kita.
4. **Masyarakat belajar**, berupa pembelajaran yang bersifat fleksibel, yaitu memungkinkan adanya komunikasi, sharing, atau kerja sama dalam mempelajari materi kerucut ini.
5. **Pemodelan**, berupa contoh soal dan penyelesaiannya atau mencari dari beberapa sumber lain yang memudahkan kita dalam memahami materi.
6. **Refleksi**, perenungan kembali apa yang telah dipelajari.
7. **Penilaian autentik**, penilaian yang dapat memberikan gambaran perkembangan belajar kita sendiri.

[BACK](#)[NEXT
LIVEWORKSHEETS](#)

SPESIFIKASI E-LKPD

Adapun spesifikasi dari E-LKPD ini adalah:

1. E-LKPD berbasis canva disajikan melalui link yang dapat diakses melalui aplikasi canva atau google chrome.
2. E-LKPD dapat diakses dengan baik dalam jaringan 4G dengan kuota internet minimal 1 GB menggunakan smartphone, laptop, maupun komputer. Jika dalam jaringan dibawah 4G akan sulit untuk di buka.
3. E-LKPD terdapat beberapa halaman, peserta didik dapat menggeser halaman tersebut untuk ke halaman selanjutnya
4. E-LKPD digunakan pada materi kerucut yang mencakup capaian pembelajaran, tujuan pembelajaran, petunjuk penggunaan, video penjelasan materi, gambar konteks topi caping, aktivitas peserta didik, dan soal evaluasi.
5. E-LKPD berbasis canva menyediakan link google formulir untuk peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan pada setiap aktivitas dan soal evaluasi yang dapat di akses melalui google chrome. Untuk menjawab pertanyaan, peserta didik membutuhkan e-mail untuk pengiriman jawaban.
6. E-LKPD menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.

[BACK](#)[NEXT](#)

PETUNJUK PENGGUNAAN

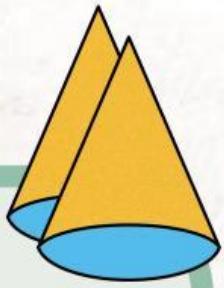
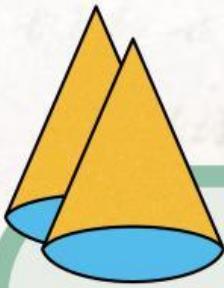


Hai teman-teman, sebelum menggunakan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) ini, ada baiknya kita membaca petunjuk penggunaannya yaa



1. Mulailah dengan berdo'a terlebih dahulu!
2. Baca kemudian pahami uraian materi yang diberikan pada masing-masing kegiatan. Jika ada yang kurang jelas tanyakan kepada gurumu!
3. Untuk kegiatan "Ayo berdiskusi" kerjakan soal yang diberikan pada google form dengan baik!
4. Cobalah mengerjakan soal yang kalian anggap mudah terlebih dahulu!
5. Akhiri dengan mengucapkan bacaan hamdalah!

[BACK](#)[NEXT](#)



* "KERUCUT" *

Capaian Pembelajaran (CP)

Di akhir fase D peserta didik dapat Peserta didik dapat menjelaskan cara untuk menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang kerucut dan menyelesaikan masalah yang terkait. Peserta didik dapat menjelaskan pengaruh perubahan secara proporsional dari bangun datar dan bangun ruang terhadap ukuran panjang, besar sudut, luas, dan/atau volume.

Tujuan Pembelajaran (TP)

1. Peserta didik dapat menentukan luas permukaan kerucut
2. Peserta didik dapat menentukan volume kerucut

[BACK](#)[NEXT
LIVEWORKSHEETS](#)



KERUCUT



TAHUKAH KAMU?

Pernahkah kalian melihat atau mendengar tentang Topi Caping atau Topi Tani? Topi tani yang dikenal dengan sebutan "caping" dalam bahasa lokal adalah salah satu ikon budaya agraris yang sangat penting bagi masyarakat petani di Sumatera Selatan, terutama dalam etnis Melayu. Caping dibuat dari anyaman bambu, bentuknya lancip ke atas dan melebar kelilingnya. Caping biasanya digunakan oleh para petani untuk melindungi dari panas matahari dan hujan saat bekerja di sawah dan ladang. Caping ini memiliki bentuk khas yang menyerupai kerucut. Penerapan materi kerucut dalam konteks topi caping menjadikan pembelajaran lebih mudah dipahami karena berkaitan dengan Budaya Melayu. Ayo kita mengingat tentang kerucut dengan membaca dan memahami persoalan berikut.

BACK



NEXT

