



Kurikulum
Merdeka

E-LKPD

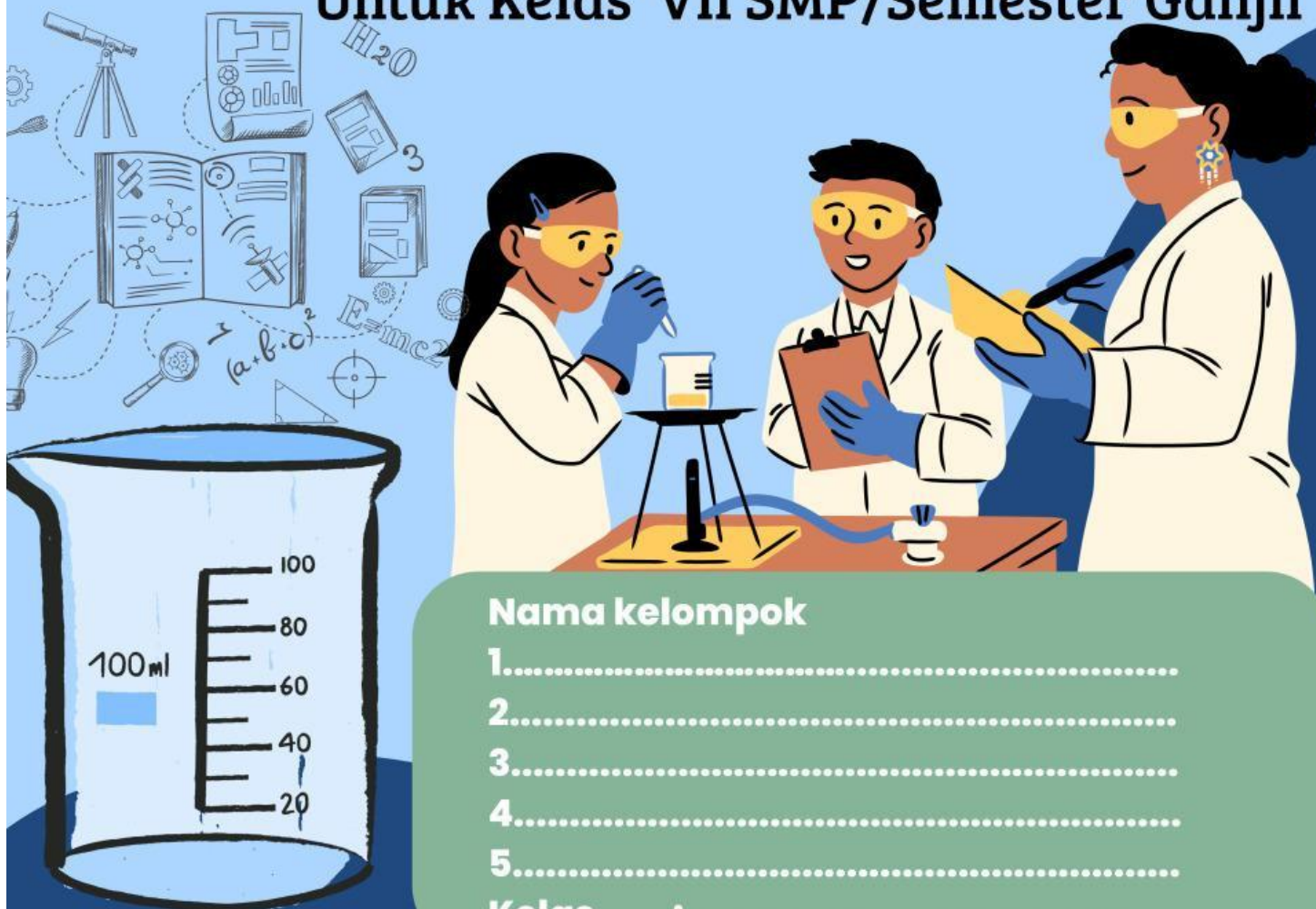
(Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik)



SUHU

Ilmu Pengetahuan Alam

Untuk Kelas VII SMP/Semester Ganjil



Nama kelompok

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

Kelas :

Kegiatan Belajar 1

Materi Pelajaran: Suhu

Kelas: VII/fase D

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui studi literatur, siswa mampu menjelaskan konsep suhu dan membedakan suhu benda dengan tepat
2. Melalui kegiatan eksperimen, siswa dapat mengukur suhu zat menggunakan thermometer dengan benar.
3. Melalui eksperimen dan studi literatur, siswa mampu menentukan konversi skala termometer dengan tepat

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Sebelum mengerjakan LKPD ini bacalah materi pembelajaran mengenai suhu untuk memperdalam pengetahuan kalian mengenai konsep suhu dan alat ukur suhu.
2. Cermati setiap langkah yang terdapat dalam LKPD ini sebelum melakukan percobaan.
3. Lakukan percobaan secara mandiri dengan teliti dan jawablah pertanyaan yang terdapat dalam LKPD yang telah disiapkan.
4. Presentasikan hasil percobaan dikelas dan bila terdapat kesulitan maka mintalah penjelasan dari guru kalian.



Pengumpulan Data

Kegiatan: Percobaan Pengukuran Suhu Benda

A. Alat dan Bahan

Siapkan alat dan bahan yang diperlukan dalam percobaan suhu kali ini!

1. Gelas Kimia sebanyak 3 buah
2. Termometer sebanyak 3 buah
3. Air Panas sebanyak 250 ml
4. Air dingin sebanyak 250 ml

B. Prosedur Kerja

1. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan.
2. Tuangkan air panas sebanyak 100 ml pada gelas kimia dan beri label A, kemudian letakkan air dingin sebanyak 100 ml pada gelas kimia dan beri label B. Lalu, campurkan 50 ml air panas dan 50 ml air dingin pada gelas C dalam waktu bersamaan.
3. Dekatkan tangan dan sentuh masing-masing gelas A, B, dan C. Selanjutnya, rasakan tingkat panas pada gelas-gelas tersebut.
4. Masukkan thermometer ke dalam gelas A, B, dan C. lalu, tunggu thermometer menunjukkan hasilnya.
5. Kemudian, catat hasil pengukuran kalian pada masing-masing pada tabel berikut.

Tabel 1.1 Pengamatan suhu Air menggunakan termometer

No	Bahan	Suhu (°C)
1	Air Panas	...
2	Air Dingin	...
3	Campuran Air Panas+Air Dingin	...



Pengolahan Data

Setelah kalian melakukan percobaan diatas, selanjutnya jawablah pertanyaan dibawah ini dengan teliti dan diskusikanlah bersama dengan temanmu!

1. Apakah hasil pengindraan terhadap air menggunakan tanganmu dimasing-masing gelas A, B, dan C memiliki tingkat panas yang berbeda? Jika jawabannya ya, jelaskan alasanmu mengapa terdapat perbedaan tersebut!

Jawaban:

2. Apakah Indra perasamu (tangan) dapat mengukur panas dengan tepat? Jelaskan alasanmu!

Jawaban:

3. Dari hasil pengukuran yang diperoleh, berapa suhu yang akan ditunjukkan oleh thermometer apabila dikonversikan dalam bentuk skala F, R dan K? Tuliskan cara perhitungan pada kolom dibawah ini dan hasil perhitungan kalian pada tabel berikut!

Tabel 1.2 Pengamatan suhu Air menggunakan termometer

No	Bahan	Suhu (°C)			
		(°C)	(°F)	(°R)	(°K)
1	Air Panas	...			
2	Air Dingin	...			
3	Air Panas+Air Dingin	...			

Jawaban:

--

4. Apakah hasil pengukuran pada air yang terdapat di masing-masing gelas A, B, dan C akan sama jika dilakukan ditempat yang berbeda?

Jawaban:

5. Jika berbeda, jelaskan mengapa hasil pengukuran dengan alat ukur dapat menghasilkan pengukuran yang berbeda ditempat yang berbeda?

Jawaban:



Ayo Lakukan Verifikasi!

1. Setelah kalian menyelesaikan semua tugas dalam LKPD, presentasikan hasil kerja kalian di depan kelas dan minta anggota kelompok lain memberikan masukan atau pertanyaan terkait hasil presentasi tersebut.
2. Diskusikan bersama untuk memperdalam pemahaman dan memperbaiki hasil kinerja kalian
3. Tinjau kembali data, informasi atau temuan yang diperoleh saat proses penyelidikan. Selanjutnya, bandingkan dan periksa hasil temuan dengan teori yang ada untuk menjawab rumusan masalah untuk memverifikasi.
4. Siswa atau kelompok penyaji, catat dan jawablah pertanyaan dan komentar siswa lain atau kelompok lain

Untuk lebih memahami dan menguasai materi hari ini, anda dapat mempelajari kembali melalui modul ini untuk dapat membuktikannya secara langsung dan sumber belajar pendukung lainnya.



This image shows a full page of a notebook or worksheet template. It features a series of evenly spaced, horizontal blue dashed lines running across the entire width of the page. The background is a solid light blue color. There are no margins, text, or other markings present.



Apakah anda memiliki pertanyaan kegiatan belajar I? Lalu, masih ada materi yang belum dipahami? Maka dari itu, buatlah bentuk pertanyaan dan kirimkan melalui form dengan klik Link: <https://forms.gle/velzjimpvhAP3eT29A>