KISI-KISI SOAL PENILAIAN AKHIR TAHUN (PAT)

Nama Sekolah	: SMA/MA	Tahun Pelajaran	: 2024/ 2025
Kelas / Peminatan	: XI / IPS	Nama Guru Penyusun	: Drs. M. Sapuan Gestianto
Mata Pelajaran	: Sosiologi	Email / Telp	: sgestianto@gmail.com

Dimensi proses kognitif : level C1, C2, C3, C4, C5 atau C6
Dimensi pengetahuan : faktual, konseptual, prosedural atau metakognitif

Pilihan ganda : 40
Essay / Uraian : 5

Setiap mapel 10 % soal klasifikasi HOTS *(Higher Order Thinking Skills)* indikator level C4, C5, atau C6

No. KD	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Esensial	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal	Dimensi Proses Kognitif	Dimensi Pengetahuan
1	2	3	4	5	6	7	8	9

LIVEWORKSHEETS

1	KI.3 Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, tehnologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai	3.4 Memahami konflik social dan bagaimana melakukan respon untuk melakukan rsolusi konflik demi terciptanya kehidupan yang damai di masyarakat. 4.4 memetakkan konflik untuk mampu melakukan resolusi konflik dan menumbuhkembangkan perdamaian di masyaarakat.	A. Konflik dalam kehidupan masyarakat. 1. Definisi konflik 2. Factor penyebab konflik social 3. Teori konflik social 4. Bentuk konflik di masyarakat 5. Dampak konflik 6. Persaingan dan kontraversi 7. Proses terjadinya konflik 8. Manajement resolusi konflik	Menyebutkan pengertian konflik menurut Gillin and Gillin Menyebutkan perbedaan konflik negatif dan positif Menyebutkan penyebab terjadinya konflik di Afrika Selatan Menyebutkan perbedaan konflik antar individu Menyebutkan penyebab terjadinya konflik di ambon dan di Poso Menyebutkan hal-hal yang dapat menyebabkan konflik pribadi. Menyebutkan hal-hal yang bukan karekteristik konflik. Menyebutkan sifat-sifat konflik. Menyebutkan penyebab awal terjadinya konflik. Menyebutkan tahap-tahap proses terjadinya konflik menurut Robbin. Menyebutkan abad terjadinya teori konflik pertama kali	PG PG PG PG PG PG PG PG PG PG PG	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	C2 C2 C1 CI C4 C3 C3 C2 C2 C2 C3	Konseptual Konseptual Faktual Faktual Metakognitif Prosedural Prosedural Factual Faktual Konseptual Faktual

LIVEWORKSHEETS

No. KD	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Esensial	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal	Dimensi Proses Kognitif	Dimensi Pengetahuan
1	2	3	4	5	6	7	8	9

LIVEWORKSHEETS

	dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah KI.4 Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah kongkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.		B.Kekerasan yang terjadi di masyarakat 1. Pengertian kekerasan 2. Factor penyebab kekerasan 3. Bentuk-bentuk kekerasan	muncul. Menyebutkan empat tokoh yang telah memberi kontribusi besar terhadap perkembangan analisis konflik kontemporer. Menyebutkan akibat terjadinya konflik menurut teori psikodinamika. Menyebutkan hal-hal yang bukan termasuk dasar pembentukan konflik. Menyebutkan perbedaan konflik Horisontal, Hierarkhi, Vertikal, Diagonal dan Formal-Informal. Menyebutkan tiga macam perilaku konflik berdasarkan posisi pelaku konflik. Menyebutkan perbedaan antara fungsi konflik, dampak konflik, resolusi konflik, definisi konflik dan bentuk konflik. Menyebutkan fungsi konflik berdasarkan keseimbangan kekuasaan antara kelompok dominan dan kelompok minoritas. Menyebutkan dua dampak konflik yang terjadi dalam masyarakat. Menyebutkan perbedaan konflik dan kekerasan dalam bentuk tabel Menyebutkan perbedaan dampak konflik yang positif dan yang negatif.	PG PG PG PG PG PG PG **PG** **Essay** **PG**	12 13 14 15 16 17 18 19 41 20	C3 C3 C2 C3 C4 C2 C4 C3 C5 C2	Faktual Faktual Konseptual Faktual Prosedural Faktual Konseptual Faktual Konseptual Faktual

LIVEWORKSHEETS

No. KD	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Esensial	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal	Dimensi Proses Kognitif	Dimensi Pengetahuan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Menyebutkan sinomim dampak positif konflik.	**PG**	21	C2	Konseptual
				Menyebutkan bentuk konflik berdasarkan hubungannya dengan tujuan organisasi.	**PG**	22	C3	Konseptual
				Dapat menyebutkan perbedaan konflik Vertikal, konflik budaya, konflik horizontal, konflik hierarkhi dan konflik politik	**PG**	23	C4	Procedural
				Menyebutkan hal-hal yang bukan termasuk factor-faktor yang harus diperhatikan dalam pengelolaan konflik.	PG	24	C4	Procedural
				Menyebutkan salah satu karakteristik kekerasan oleh kelompok.	PG	25	C2	Konseptual
				Menyebutkan hal-hal yang bukan termasuk syarat terjadinya kekerasan.	PG	26	C3	Procedural
				Menyebutkan salah satu factor penyebab terjadinya kekerasan.		27	C5	Prosedural
				Dapat membuat tabel yang menunjukkan dimensi perdamaian negatif dan positif.	**Essay**	42	C6	Metakognitif

LIVEWORKSHEETS

No. KD	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Esensial	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal	Dimensi Proses Kognitif	Dimensi Pengetahuan
1	2	3	4	5	6	7	8	9

LIVEWORKSHEETS

2	KI.3 Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, tehnologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah KI.4 Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah kongkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari	3.5 Memiliki pengetahuan mengenai bagaimana melakukan pemecahan masalah untuk mengatasi permasalahan social, konflik dan kekerasan di masyarakat. 4.5 melakukan penelitihan sederhana berorientasi pada pemecahan masalah berkaitan dengan permasalahan social di masyarakat sekitar.	A. Definisi Integrasi 1. Integrasi social 2. Syarat-syarat integrasi social 3. Proses integrasi social 4. Bentuk integrasi social 5. Factor pendorong integrasi social B. Disintgrasi social 1. Pengertian disintegrasi sosial 2. Bentuk disintegrasi social C. Reintegrasi Sosial 1. Pengertian Reintegrasi social 2. Upaya menuju integrasi social	Menyebutkan perbedaan antara integrasi social, konflik social, mobilitas social, struktur social dan kekerasan social. Menyebutkan perbedaan pengertian integrasi social yang pertama, kedua, ketiga, keempat dan kelima. Menyebutkan pengertian integrasi social menurut Yudoyoko. Menyebutkan salah satu unsur yang menyebabkan terjadinya integrasi kebudayaan. Menyebutkan sesuatu yang bukan termasuk faktor yang dapat memicu terjadinya disintegrasi sosial. Menyebutkan tujuan reintegrasi social. Menyebutkan hal-hal yang termasuk prinsip-prinsip utama pemetaan social. Menyebutkan pengertian dari tujuan pemetakan sosial. Menyebutkan perbedaan antara pengertian pemetakan social, tujuan pemetakan social, kelebihan pemetakan social, kekurangan pemetakan social dan pendekatan pemetakan social. Menyebutkan tiga tehnik pemetaan social.	PG PG PG **PG** **PG** **PG** **PG** **PG** **PG**	28 29 30 31 32 33 34 35 36 37	C2 C2 C2 C3 C3 C3 C4 C3 C6 C5	Faktual Konseptual Konseptual Konseptual Konseptual Konseptual Konseptual Konseptual Metakognitif Prosedural

LIVEWORKSHEETS

No. KD	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Esensial	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal	Dimensi Proses Kognitif	Dimensi Pengetahuan
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.			Menyebutkan dua tehnik pengumpulan data.	PG	38	C3	Konseptual
				Menyebutkan langkah-langkah analisis data.	PG	39	C4	Prosedural
				Menyebutkan perbedaan antara analisi data, pemetaan social, penelitian social, pengumpulan data dan observasi.	PG	40	C3	Prosedural
				Mampu menyebutkan lima bentuk disintegrasi social di Indonesia.	Essay	43	C4	Prosedural
				Mampu menyebutkan tujuh upaya menuju integrasi social.	Essay	44	C5	Prosedural
				Mampu menyebutkan pengertian pekerjaan social.	Essay	45	C2	Konseptual

Tanah Laut, Juni 2005

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mapel

Siti Salma, S.Pd.I, M. Pd.
NIP

Drs. M. Sapuan Gestianto
NIP. 196704102003121003

LIVEWORKSHEETS