



# LKPD

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS VIII – Ukuran Penyebaran Data

Kelompok : \_\_\_\_\_

Anggota Kelompok : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## PETUNJUK PENGERJAAN

1. Isilah identitas (nama lengkap dan kelas) dengan jelas
2. Jawablah semua pertanyaan di bawah ini dengan diskusi kelompok
3. Bertanya kepada guru jika kurang dipahami
4. Kerjakan pertanyaan di bawah ini dengan teliti dan sungguh-sungguh



## TUJUAN PEMBELAJARAN:



Melalui kegiatan ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. menentukan modus dari suatu kumpulan data.
2. menghitung median (nilai tengah) dari data yang telah diurutkan.
3. Menentukan ukuran pemusatan data (rata-rata)

Bagaimana menentukan jangkauan dalam menyelesaikan masalah sehari-hari?

Bagaimana menentukan kuartil dalam menyelesaikan masalah sehari-hari?

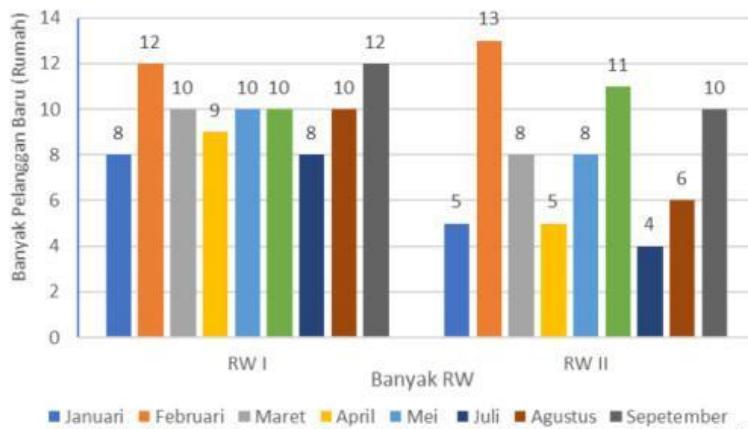
Bagaimana menentukan jangkauan kuartil dan simpangan kuartil dalam menyelesaikan masalah sehari-hari?



## KEGIATAN 1

Grafik di bawah ini, ditampilkan data jumlah rumah tangga baru yang mulai menikmati listrik dari bulan Januari hingga September di RW I dan RW II.

Data Dinas Pekerjaan Umum Perumahan dan Energi Sumber Daya  
Mineral setempat yang menikmati listrik



Untuk membantu Pak Rudi melihat persebaran data di RW I dan RW II, Bagilah data jumlah rumah menjadi tiga kelompok: paling sedikit, sedang, dan paling banyak.

- Bagaimana cara kamu membaginya? Data mana saja yang masuk ke tiap kelompok?
- Berapakah selisih jumlah rumah antara bulan paling sedikit dan paling banyak mendapat listrik?  
Bagaimana kamu menemukannya?
- Berapakah selisih jumlah rumah antara kelompok sedang dan kelompok banyak? Bagaimana kamu menjelaskannya ke Pak Rudi?

## FASE 1 – KLASIFIKASI MASALAH

Apa masalah utama dari kasus di atas?

Diketahui:

Ditanya:

### FASE 2 – PENGUNGKAPAN PENDAPAT

Dari masalah tersebut, tuliskan pendapatmu ukuran penyebaran data apa untuk menyelesaikan masalah a, b, dan c?

Jawaban:

### FASE 3 – EVALUASI DAN PEMILIHAN IDE

Setelah menuliskan pendapat kamu, tuliskan ukuran penyebaran data apa yang tepat untuk menyelesaikan masalah a, b, dan c?

Jawaban:

#### **FASE 4 – IMPLEMENTASI IDE**

Berdasarkan hasil diskusi kalian, gunakan hasil evaluasi & pemilihan ide untuk menyelesaikan masalah a,b, dan c tersebut. Jelaskan alasannya.  
Jawaban:

## KESIMPULAN

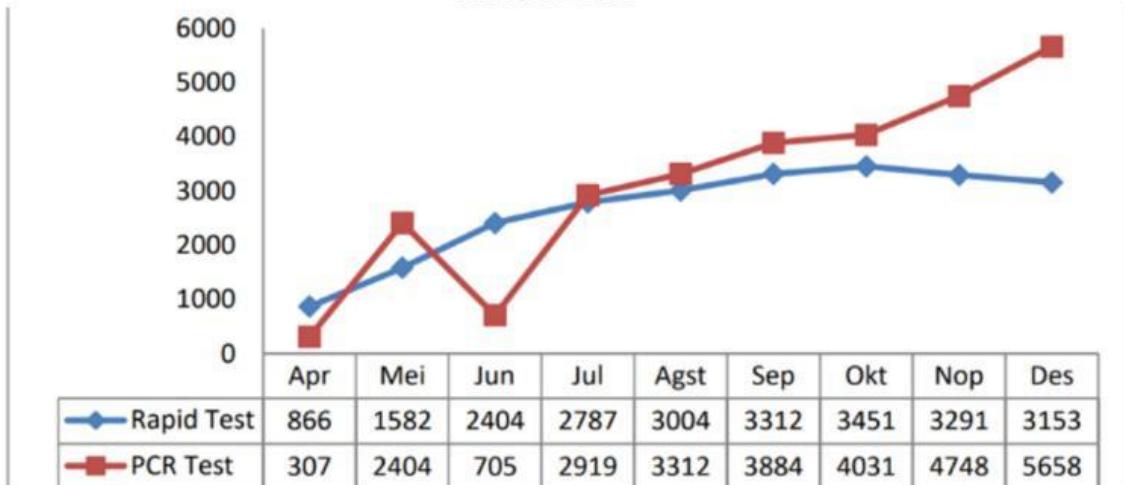
Apa yang dapat kamu simpulkan dari kegiatan ini?



## KEGIATAN 1

Pelayanan pemeriksaan laboratorium RSUP Dr. Sardjito Yogyakarta dalam pengelolaan pemeriksaan laboratorium klinik untuk pasien Covid-19 telah menyelenggarakan 2 jenis pemeriksaan yaitu: pemeriksaan rapid test dan pemeriksaan PCR. Berikut akumulasi data pemeriksaan pasien Covid-19 RSUP Dr. Sardjito Yogyakarta tahun 2020.

**Cakupan Pemeriksaan Pasien Covid-19 RSUP Dr. Sardjito Yogayakarta Tahun 2020**



Pemerintah kota Yogyakarta meminta Raka menganalisis data jumlah Rapid Test COVID-19 dari bulan April hingga Desember. Data ini akan digunakan untuk mengevaluasi pemerataan layanan kesehatan dari waktu ke waktu. Untuk membantu menjelaskan persebaran data tersebut, Raka memerlukan bantuanmu dalam membaca dan mengelompokkan data.

a. Untuk membantu Raka memahami persebaran jumlah Rapid Test dari bulan ke bulan, kelompokkan data menjadi tiga bagian:

- bagian dengan jumlah tes yang termasuk paling sedikit,
- bagian yang tidak terlalu sedikit dan tidak terlalu banyak,
- dan bagian dengan jumlah tes yang termasuk paling banyak.

Bagaimana kamu membagi data itu, dan bulan-bulan mana yang menurutmu termasuk dalam masing-masing kelompok tersebut?

b. Raka ingin membandingkan jumlah Rapid Test antara dua bulan yang jumlah Rapid Test paling jauh berbeda. Berapa selisihnya, dan bagaimana kamu menemukannya?

c. Raka ingin membandingkan kelompok data dengan jumlah Rapid Test yang tergolong rendah dan kelompok yang tergolong tinggi. Bagaimana cara kamu menentukan kelompok tersebut dan menghitung selisih jumlah Rapid Test di antara keduanya?

## FASE 1 – KLASIFIKASI MASALAH

Apa masalah utama dari kasus di atas?

Diketahui:

Ditanya:

## FASE 2 – PENGUNGKAPAN PENDAPAT

perhitungan manakah yang dapat membantu Raka menjelaskan persebaran data tersebut dalam menyelesaikan permasalahan tersebut?

## **FASE 3 – EVALUASI DAN PEMILIHAN IDE**

## **FASE 4 – IMPLEMENTASI IDE**

Berdasarkan perhitunganmu, tuliskan hasil pemilihan ide untuk menyelesaikan masalah a,b, dan c tersebut. Jelaskan alasannya.

Jawaban:

## KESIMPULAN

Apa yang dapat kamu simpulkan dari kegiatan ini?

