



# LKPD

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS VIII – Ukuran Pemusatan Data

Kelompok : \_\_\_\_\_

Anggota Kelompok : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## PETUNJUK PENGERJAAN

1. Isilah identitas (nama lengkap dan kelas) dengan jelas
2. Jawablah semua pertanyaan di bawah ini dengan diskusi kelompok
3. Bertanya kepada guru jika kurang dipahami
4. Kerjakan pertanyaan di bawah ini dengan teliti dan sungguh-sungguh



## TUJUAN PEMBELAJARAN:



Melalui kegiatan ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. menentukan modus dalam menyelesaikan masalah sehari-hari.
2. menghitung median (nilai tengah) dalam menyelesaikan masalah sehari-hari.
3. Menentukan ukuran pemusatan data (rata-rata) dalam menyelesaikan masalah sehari-hari

Bagaimana menentukan modus dalam menyelesaikan masalah sehari-hari?

Bagaimana menentukan median dalam menyelesaikan masalah sehari-hari?

Bagaimana menentukan rata-rata dalam menyelesaikan masalah sehari-hari?



## KEGIATAN 1

Sebuah lembaga riset sedang melakukan survei untuk memahami pola penggunaan listrik di rumah tangga di sebuah desa Plunjaran, Wadaslintang.



Survei ini dilakukan karena pemerintah ingin merancang kebijakan untuk mengurangi konsumsi energi listrik yang berlebihan dan mendukung program efisiensi energi. Lembaga riset meminta 20 rumah tangga untuk melaporkan jumlah konsumsi listrik mereka dalam kilowatt-jam (kWh) selama sebulan. Berikut adalah data yang terkumpul disajikan dalam tabel:

**Jumlah konsumsi listrik mereka dalam kilowatt-jam (kWh)  
selama sebulan**

Konsumsi Listrik (kWh)	Banyak Rumah Tangga
180	3
190	2
200	2
210	4
220	3
230	3
240	1
250	1
260	1

Dari data tersebut, lembaga riset ingin mengetahui rata-rata penggunaan listrik di rumah tangga, serta mengidentifikasi apakah ada rumah tangga yang menggunakan listrik jauh lebih banyak dibandingkan yang lain. Dengan informasi ini, mereka berharap bisa memberikan saran kepada keluarga untuk menghemat penggunaan listrik dan merencanakan kebijakan yang lebih efektif dalam mengurangi beban konsumsi energi di desa tersebut.

- a. Anda ingin mengetahui nilai yang menggambarkan penggunaan listrik yang umum di rumah tangga sebuah desa Plunjaran, bagaimana cara Anda menemukan penggunaan listrik yang umum di rumah tangga sebuah desa tersebut?
- b. Nilai konsumsi listrik manakah yang paling dominan digunakan di antara beberapa rumah tangga di desa Plunjaran yang telah disurvei?

### FASE 1 - KLASIFIKASI MASALAH

Apa masalah utama dari kasus di atas?

Diketahui:

Ditanya:

## FASE 2 – PENGUNGKAPAN PENDAPAT

perhitungan manakah yang dapat kamu gunakan untuk menjelaskan pemusatan data tersebut dalam menyelesaikan permasalahan tersebut?

## FASE 3 – EVALUASI DAN PEMILIHAN IDE

Setelah menuliskan pendapat kamu, tuliskan ukuran penmusatan data apa yang tepat untuk menyelesaikan masalah a dan b?

## FASE 4 – IMPLEMENTASI IDE

Berdasarkan perhitungannya, tuliskan hasil pemilihan ide untuk menyelesaikan masalah a dan b tersebut. Jelaskan alasannya.

Jawaban:



## KESIMPULAN

Apa yang dapat kamu simpulkan dari kegiatan ini?

