

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS VIII – Ukuran Pemusatan Data

Kelompok :

Anggota Kelompok :



PETUNJUK Pengerjaan

1. Isilah identitas (nama lengkap dan kelas) dengan jelas
2. Jawablah semua pertanyaan di bawah ini dengan diskusi kelompok
3. Bertanya kepada guru jika kurang dipahami
4. Kerjakan pertanyaan di bawah ini dengan teliti dan sungguh-sungguh



TUJUAN PEMBELAJARAN:

Melalui kegiatan ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. menganalisis data berdasarkan diagram lingkaran/batang
2. menentukan modus dari suatu kumpulan data.
3. menghitung median (nilai tengah) dari data yang telah diurutkan.
4. Menentukan ukuran pemusatan data (rata-rata)



Bagaimana menganalisis data dari diagram batang/lingkaran?

Bagaimana menentukan modus dari suatu data?

Bagaimana menentukan median dari suatu data?

Bagaimana menentukan rata-rata dari suatu data?



KEGIATAN 1

Wisnu memiliki flashdisk dengan kapasitas 4 GB. Berikut kapasitas flashdisk Wisnu disajikan dalam diagram lingkaran.

Data Flashdisk

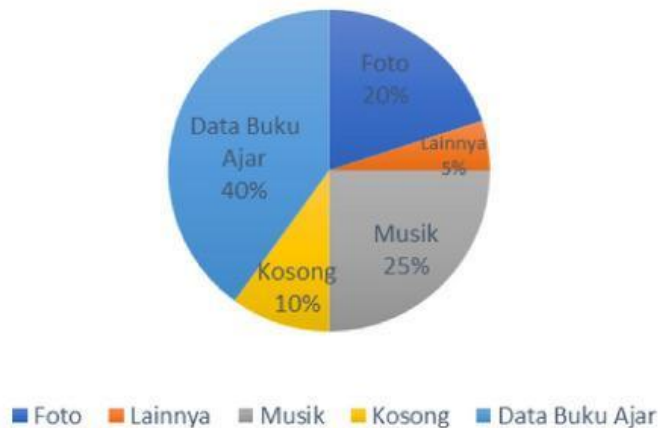


Diagram lingkaran di atas menunjukkan file yang terdapat di dalam flashdisk milik Wisnu yang berkapasitas 4 GB (setara dengan 4.000 MB). Flashdisk tersebut diisi dengan file musik, foto, data buku ajar matematika, dan data lainnya.

- Jika Wisnu ingin menambahkan file data buku ajar yang berkapasitas 850 MB, apakah kapasitas flashdisk milik Wisnu masih mencukupi? Jelaskan.
- Jika Wisnu tidak ingin menghapus file foto, file data buku ajar, dan file data lainnya di flashdisknya, berapa persen dari keseluruhan file musik yang harus dihapus agar data buku ajar baru dapat ditambahkan ke dalam flashdisk?

FASE 1 – KLASIFIKASI MASALAH

Apa masalah utama dari kasus di atas?

Diketahui:

Ditanya:

FASE 2 – PENGUNGKAPAN PENDAPAT

Jika Wisnu ingin menambahkan file data buku ajar yang berkapasitas 850 MB, apakah kapasitas flashdisk milik Wisnu masih mencukupi?

FASE 3 – EVALUASI DAN PEMILIHAN IDE

Jika Wisnu tidak ingin menghapus file foto, file data buku ajar, dan file data lainnya di flashdisknya, beapa persen dari keseluruhan file musik yang harus dihapus agar data buku ajar baru dapat ditambahkan ke dalam flashdisk?

KEGIATAN 2

Diagram berikut menunjukkan banyaknya sepatu olahraga yang terjual di Toko Sepatu Mantap Jaya pada bulan Agustus berdasarkan ukuran sepatu.

a. Pemilik toko mengatakan bahwa sepatu olahraga yang terjual rata-rata adalah ukuran 42.



b. Dapatkan mean, median, dan modus dari data di atas.

FASE 1 – KLASIFIKASI MASALAH

Apa masalah utama dari kasus di atas?

Diketahui:

Ditanya:

FASE 2 – PENGUNGKAPAN PENDAPAT

Apakah pernyataan pemilik toko tersebut benar? Jika salah, coba kamu betulkan pernyataan pemilik toko tersebut.

FASE 3 – EVALUASI DAN PEMILIHAN IDE

Pada bulan September, pemilik toko ingin menambah stok sepatu olahraga ukuran tertentu yang paling banyak terjual pada bulan sebelumnya, akan tetapi ia belum dapat menentukannya. Dengan menggunakan hasil yang telah kamu dapatkan pada poin a, perhitungan manakah yang dapat membantu pemilik toko dalam menyelesaikan permasalahan tersebut? Apakah mean, median, atau modus? Jelaskan jawabanmu.

FASE 4 – IMPLEMENTASI IDE

Berdasarkan perhitunganmu, ukuran sepatu apa yang ditambahkan untuk bulan September oleh pemilik toko sepatu tersebut ? Jelaskan alasanmu.

Jawaban:

KESIMPULAN

Apa yang dapat kamu simpulkan dari kegiatan ini?

