

KOMPETENSI YANG AKAN DICAPAI



CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Pada akhir fase E peserta didik memiliki kemampuan untuk responsif terhadap isu-isu global dan berperan aktif dalam memberikan penyelesaian masalah. Kemampuan tersebut antara lain mengamati, mempertanyakan dan memprediksi, merencanakan dan melakukan penyelidikan, memproses dan menganalisis data dan informasi, mengevaluasi dan refleksi, mengkomunikasikan hasil dalam bentuk proyek sederhana atau simulasi visual menggunakan aplikasi teknologi yang terkait dengan energi alternatif.

CAPAIAN PER ELEMEN

Peserta didik mampu mendeskripsikan gejala alam dalam cakupan keterampilan proses dalam pengukuran, perubahan iklim dan pemanasan global, pencemaran lingkungan, energi alternatif, dan pemanfaatannya.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mengetahui berbagai sumber energi terbarukan dan tak terbarukan beserta kelebihan, kekurangan, dan dampaknya terhadap lingkungan, kesehatan, dan keamanan, serta memahami penggunaan energi di tingkat lokal, nasional, dan global.
2. Peserta didik mengetahui untuk apa energi terutama digunakan di berbagai wilayah di dunia
3. Peserta didik memahami cara menggunakan energi secara hemat dan cukup, serta mengetahui bagaimana aturan dan kebijakan dapat memengaruhi cara energi diproduksi, digunakan, dan dibutuhkan.
4. Peserta didik mengetahui dampak negatif produksi energi yang tidak berkelanjutan, memahami peran teknologi energi terbarukan dalam mendukung pembangunan berkelanjutan, serta pentingnya inovasi dan kerja sama antar negara dalam pengembangan teknologi energi

