

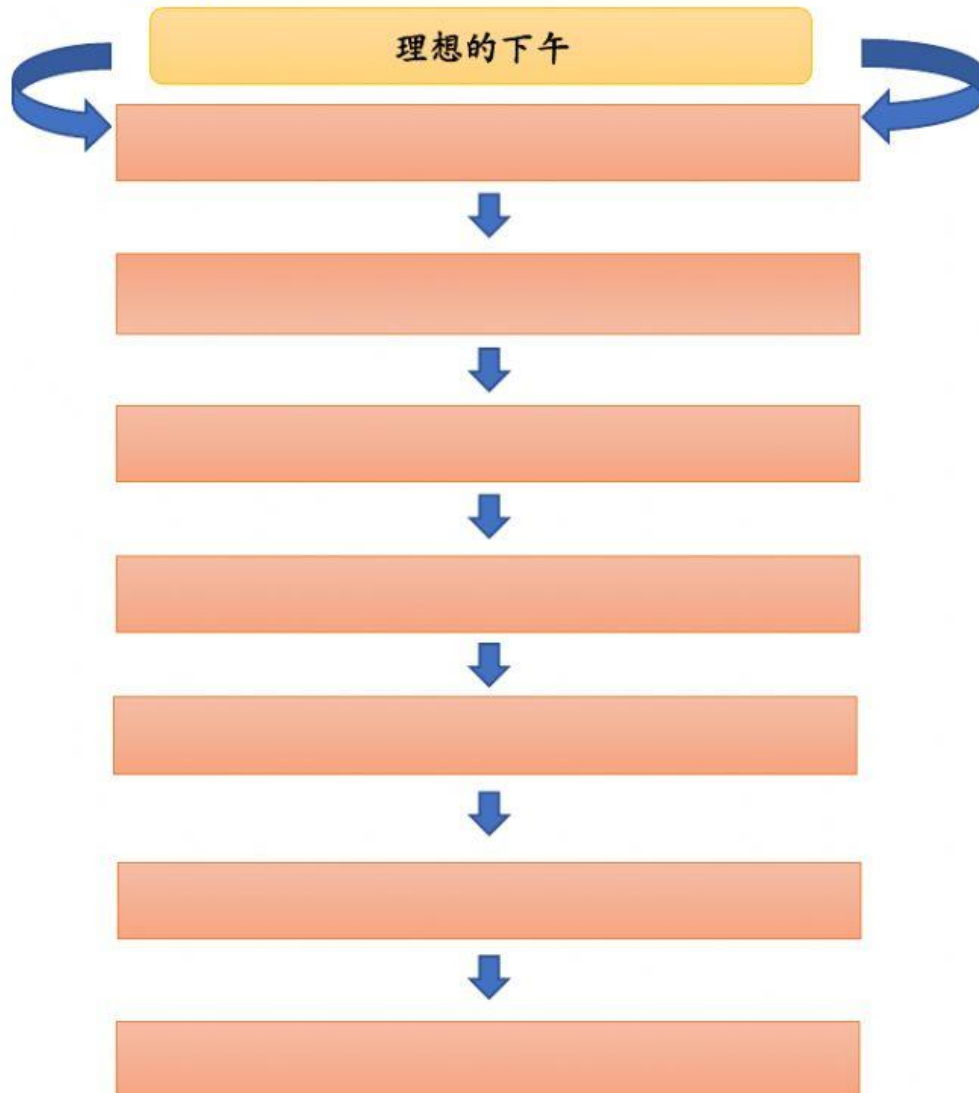
姓名：

班级：

日期：

第二单元 生活乐章（二）《理想的下午》

1. 根据课文，依序梳理作者认为的理想下午。



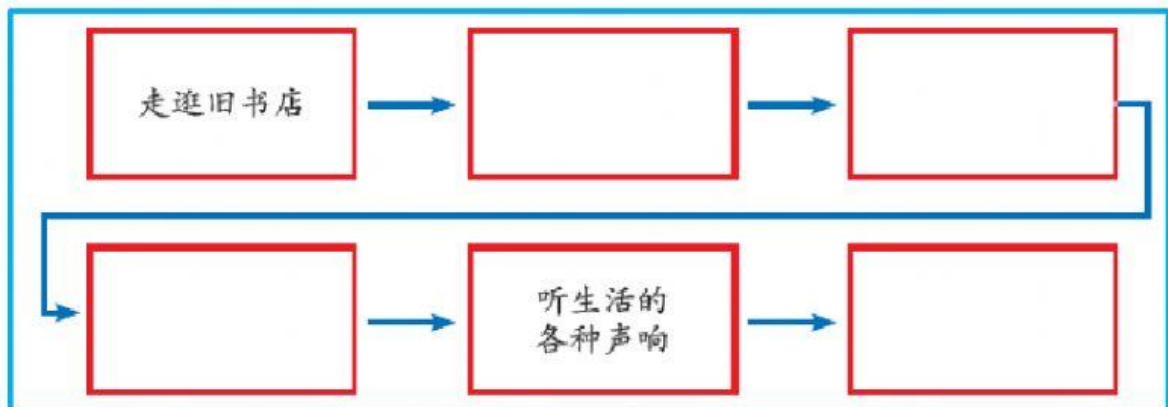
2.

理想的下午，宜于泛看泛听，浅浅而尝，漫漫而走。

不过于执着	悲喜交集	随心所欲
患得患失	心潮澎湃	烦闷无奈
漫不经心	悠然自得	欢天喜地

以上句子表达了作者怎样的心境？ [2.1.1]

3. 阅读课文，依序填写作者描述的“理想的下午”的生活场景。 [2.1.1]



去买喜爱的点心，边走边吃。

去茶棚或咖啡馆避雨，享用下午茶

去广场看流动的卖艺者表演

陪书店的店东喝茶。

4. 文中运用了哪些修辞手法？举例说明并分析其作用。 [5.5.1]

修辞	例句	作用
		打比方，使某样东西用过比喻的效果之后，变得更生动，更具体，更形象化。
	这类人乐意享受外间，乐意暂且搁下手边工作，乐意走出舒适的厅房、关掉柔美的音乐、合上津津有味的书籍，套上鞋往外而去。	
借代		

