

Actividades

1. Analizá el contenido de estos siguientes textos (el último es un video).

TEXTO 1

El ciclo hidrológico se define como el proceso por el cual las masas de agua cambian de estado y posición relativa en el planeta. Es un proceso continuo en el que una molécula de agua describe un ciclo cerrado pasando por varios estados de agregación de la materia diferentes.

Las etapas que contempla el ciclo hidrológico del agua son 5: Evaporación, Condensación, Precipitación, Escorrentía y Transporte. Se definen de la siguiente manera:

- Evaporación: La evaporación es un proceso físico que consiste en el traspaso gradual de un estado líquido hacia un estado gaseoso, en función de un aumento natural o artificial de la temperatura. Con la intensificación del desplazamiento, las partículas escapan hacia la atmósfera transformándose en vapor.
- Condensación: Consiste al cambio de estado del vapor de agua contenido en las masas de aire presentes en la atmósfera a fase líquida consecuencia de un enfriamiento de las mismas.
- Precipitación: El fenómeno de precipitación se produce cuando la humedad relativa del vapor de agua presente en la atmósfera es del 100 %. Si la temperatura es suficientemente baja la precipitación puede ser en forma de nieve.
- Escorrentía: es un proceso físico que consiste en el escurrimiento del agua de lluvia por la red de drenaje hasta alcanzar la red fluvial.
- Transporte: Movimiento de las masas de agua en estado líquido por toda la superficie terrestre formando ríos, lagos, mares y océanos.

TEXTO 2

El agua es un elemento fundamental para el desarrollo de la vida. Seres humanos, animales y plantas no podrían existir en su ausencia. Está presente en la mayoría de aspectos de nuestra rutina diaria. Asimismo, es esencial para la provisión de energía, tanto para las industrias como las grandes ciudades. Por estas razones, el hecho de cuidar el agua como recurso natural se tiene que convertir en una obligación para todos. Como siempre ha estado presente en la existencia del hombre, el agua es vista como un recurso eterno y gratuito, del cual se abusa sin reparo alguno. Esta visión la está convirtiendo en un recurso en vías de extinción, algo que la gente no termina de entender, y no se detiene a reflexionar sobre las implicaciones que esto podría tener para su vida y el futuro de la humanidad.

Las cifras son alarmantes. En diferentes partes del mundo, se han registrado casi tres millones de personas que subsisten en condiciones deplorables de higiene y saneamiento. Mientras que cada veinte segundos fallece un niño como consecuencia directa de enfermedades que están relacionadas con la ausencia de agua potable. Ayudarlos forma parte de la responsabilidad social de todas las naciones. No solo se reducirían el número de muertes, sino que se podría contribuir para la protección del medio ambiente, la mitigación de la pobreza y la promoción de un desarrollo sostenible. Por otro lado, la masificación de los entornos urbanos y un crecimiento exponencial en la necesidad por más recursos han repercutido inevitablemente en el consumo del agua como energía. Se debe regular la gestión hidráulica en cada sector que conforma la vida en sociedad. Porque como todo conflicto puede desembocar en el caos, que solo sería el preludio para una crisis de niveles incalculables que involucraría a todo el mundo.

La polución es otro aspecto que debe ser tomado en cuenta. América Latina, Asia y África representan los tres continentes donde ha aumentado más la contaminación de las aguas. No solo se habla de poner en peligro la vida de miles de personas, sino que implica mayor desigualdad, debido a que son las poblaciones con menos recursos las más vulnerables. Todo esto es inadmisible, y debe convertirse en una preocupación para cada individuo. Campañas de concientización tienen que ser llevadas a cabo para que la gente comprenda estos gravísimos problemas. El agua es un recurso natural que no puede faltar, pero solo está en nuestras manos hacer algo al respecto. Desde un consumo moderado en los hogares, hasta acciones que obliguen a los gobiernos a tomar las medidas necesarias. Su contaminación y uso indiscriminado no deben seguir ocurriendo.

TEXTO 3

“Agua, ¿dónde vas?

Agua, ¿dónde vas?

Riyendo voy por el río
a las orillas del mar.

Mar, ¿adónde vas?

Río arriba voy buscando
fuente donde descansar.

Chopo, y tú ¿qué harás?

No quiero decirte nada.
Yo..., ¡temblar!

¿Qué deseo, qué no deseo,
por el río y por la mar?

(Cuatro pájaros sin rumbo
en el alto chopo están.)

TEXTO 4

El agua en <https://youtu.be/-O7sw3Pe5TI>

2. Completá esta tabla o esquema, basándote en esos textos analizados.

TEXTOS	¿A qué tipología textual corresponde?	¿Qué trama textual predomina?	¿Cuál es su intención comunicativa?	Expresa brevemente el tema central de cada uno
TEXTO 1				
TEXTO 2				
TEXTO 3				
TEXTO 4				