

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**  
**“POTENSI DAN MASALAH DESA”**  
**GEOGRAFI**

Kelompok Berapa :

Anggota Kelompok :

Kelas :

Tanggal :

**Petunjuk Belajar (Petunjuk siswa)**

1. Baca secara cermat bahan ajar sebelum mengerjakan tugas
2. Baca literatur lain untuk memperkuat pemahaman siswa
3. Kerjakan setiap langkah sesuai tugas
4. Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah disepakati antara guru dengan siswa
5. Diskusikan dalam kelompok dan konsultasikan dengan guru dalam mengerjakan tugas

## RINGKASAN MATERI

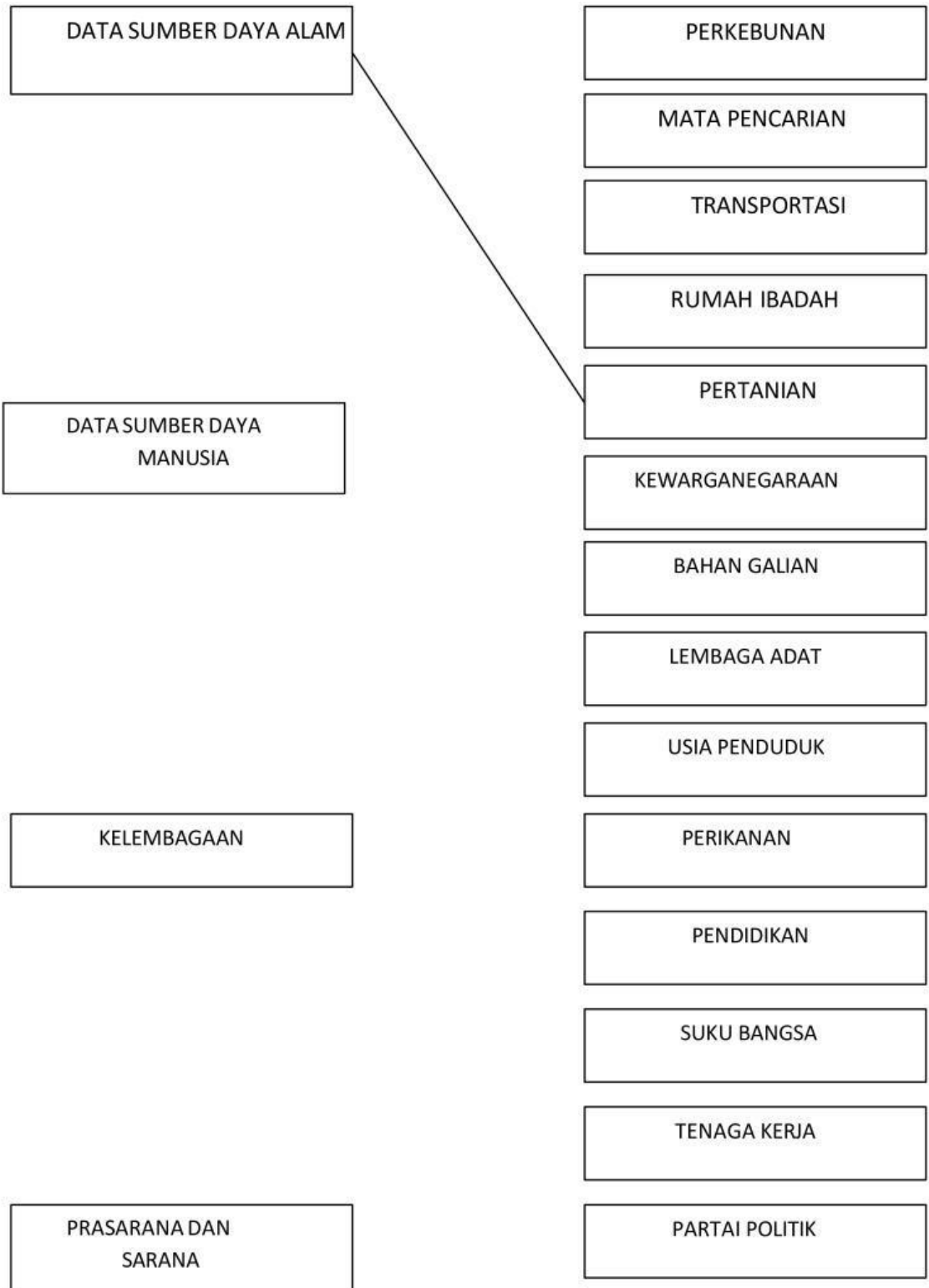
Potensi desa menurut Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 12 Tahun 2007, menyatakan bahwa potensi desa dan kelurahan terdiri atas data sumber daya alam, sumber daya manusia, kelembagaan, prasarana dan sarana

NO	ASPEK POTENSI	MELIPUTI
1	Data sumber daya alam	<ol style="list-style-type: none"><li>1. potensi umum yang meliputi batas dan luas wilayah, iklim, jenis dan kesuburan tanah, orbitasi, bentangan wilayah dan letak</li><li>2. pertanian</li><li>3. perkebunan</li><li>4. kehutanan</li><li>5. peternakan</li><li>6. perikanan</li><li>7. bahan galian</li><li>8. sumber daya air</li><li>9. kualitas lingkungan</li><li>10. ruang publik/taman</li><li>11. wisata</li></ol>
2	Data sumber daya manusia	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Jumlah</li><li>2. Usia</li><li>3. Pendidikan</li><li>4. mata pencaharian pokok</li><li>5. agama dan aliran kepercayaan</li><li>6. kewarganegaraan</li><li>7. etnis/suku bangsa</li><li>8. cacat fisik dan mental; dan</li><li>9. tenaga kerja.</li></ol>
3	Kelembagaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lembaga pemerintahan desa dan kelurahan</li><li>2. lembaga kemasyarakatan desa dan kelurahan</li><li>3. lembaga social kemasyarakatan</li><li>4. organisasi profesi</li><li>5. partai politik</li><li>6. lembaga perekonomian</li><li>7. lembaga pendidikan</li><li>8. lembaga adat</li><li>9. lembaga keamanan dan ketertiban.</li></ol>
4	Prasarana dan Sarana	<ol style="list-style-type: none"><li>1. transportasi</li><li>2. informasi dan komunikasi</li><li>3. prasarana air bersih dan sanitasi</li><li>4. prasarana dan kondisi irigasi</li><li>5. prasarana dan sarana pemerintahan</li><li>6. prasarana dan sarana lembaga</li></ol>

		kemasyarakatan 7. prasarana peribadatan 8. prasarana olah raga 9. prasarana dan sarana kesehatan 10. prasarana dan sarana pendidikan 11. prasarana dan sarana energi dan penerangan 12. prasarana dan sarana hiburan dan wisata 13. prasarana dan sarana kebersihan.
--	--	---

## TUGAS 1

Pasangkanlah pernyataan di bawah ini!



## TUGAS 2

Jelaskanlah alasan ananda, kenapa 4 aspek di bawah ini dapat menjadi indikator mengukur potensi desa!

No	Indikator	Alasan
1	Data sumber daya alam	.....
2	Data sumber daya manusia	Penduduk desa merupakan potensi bagi desa itu sendiri. Semakin banyak jumlah penduduk desa, terlebih penduduk usia produktif, semakin besar potensi desa tersebut. Kegiatan penduduk yang ditekuni setiap hari memberikan sumbangan bagi pendapatan desa tersebut. Apabila suatu wilayah desa mempunyai potensi cukup baik, termasuk tingkat pendidikan penduduknya yang sudah tinggi, desa tersebut akan cepat berkembang
3	Kelembagaan	.....
4	Prasarana dan sarana	.....

### TUGAS 3

#### A. Data Dasar (Contoh Tabel Skor Potensi)

Indikator Potensi	Skor Maksimal	Skor Diperoleh
Sumber Daya Alam (SDA)	10	9
Sumber Daya Manusia (SDM)	10	7
Sarana & Prasarana	10	8
Ekonomi Lokal	10	6
Aksesibilitas	10	9
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>39</b>

#### B. Analisis Potensi Umum

1. Hitung persentase total skor potensi:

$\text{Skor Diperoleh} \div \text{Skor Maksimal Total} \times 100\%$

**Jawaban:** \_\_\_\_\_ %

2. Berdasarkan hasil tersebut, klasifikasikan potensi umum desa/kelurahan:
  - ☐ **Tinggi** ( > 80% )
  - ☐ **Sedang** ( 50%–80% )
  - ☐ **Rendah** ( < 50% )

#### C. Analisis Potensi Pengembangan (Indikator Khusus)

Indikator Pengembangan	Skor Maksimal	Skor Diperoleh
Pertanian	10	10
Pariwisata	10	6
Perdagangan/UMKM	10	7
Teknologi & Inovasi	10	6
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>29</b>

3. Hitung persentase potensi pengembangan:

$\text{Skor Diperoleh} \div \text{Skor Maksimal Total} \times 100\%$


**Jawaban:** \_\_\_\_\_ %

4. Klasifikasi potensi pengembangan:

- ☐ **Sangat Potensial Dikembangkan ( > 80% )**
  - ☐ **Potensial ( 70%–80% )**
  - ☐ **Cukup Potensial ( 50%–69% )**
  - ☐ **Kurang Potensial ( < 50% )**
- 

#### **D. Penentuan Tipologi Desa**

Berdasarkan hasil analisis potensi umum dan potensi pengembangan, tuliskan tipe desa berikut:

 ☐ **Tipologi Desa/Kelurahan:** \_\_\_\_\_

(Contoh: Desa Swadaya, Desa Swakarya, Desa Swasembada, atau dikembangkan lebih lanjut)

### **Tugas 4: Identifikasi Permasalahan Desa**

## A. Desa Lalang

Desa Lalang terletak di dataran rendah dan memiliki luas wilayah 1.500 hektar. Sebagian besar penduduk bekerja di sektor pertanian, namun hasil pertanian terus menurun selama 3 tahun terakhir. Infrastruktur jalan rusak berat, menghambat distribusi hasil panen ke pasar. Tingkat pendidikan masyarakat rendah, dengan hanya 40% lulusan SMA. Akses air bersih hanya dinikmati oleh 60% penduduk. Angka pengangguran meningkat, terutama di kalangan pemuda usia produktif. Desa ini juga mengalami kerusakan lingkungan akibat pembukaan lahan ilegal di sekitar hutan lindung.

## B. Identifikasi Permasalahan Utama

★ Berdasarkan data di atas, tuliskan **tiga permasalahan utama** yang terjadi di Desa Sejahtera:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

## C. Analisis Permasalahan

Gunakan tabel berikut untuk menganalisis:

Permasalahan	Penyebab Utama	Dampak yang Terjadi
1.		
2.		
3.		

## D. Usulan Solusi dan Penanganan



Buatlah **saran solusi** yang sesuai untuk masing-masing permasalahan di atas:

Permasalahan	Solusi / Saran Penanganan
1.	
2.	
3.	