Colegio
"Sagrados Corazones"
La Calera

# EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA
## MATEMATICA 5° Año Básico

COLEGIO SAGRADOS CORAZONES
Fundación Educacional San José Eduarda

**Nombre:** _____

**Profesor Examinador: Margarita Ferrada.** **Fecha:** ___/07/2025 **73 pts**

**OBJETIVO DE EVALUACIÓN**

**Objetivos de aprendizaje**

Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas

**INSTRUCCIONES**

Responde la siguiente evaluación con calma, revisando cada una de las preguntas y asegurándote que hayas respondido de acuerdo a lo que has aprendido. Recuerda que esta prueba es con nota, por lo que es importante que trabajes concentrado.

## I.-ESTIMAR LONGITUDES (8pts)

Cuando estimamos longitudes, mentalmente la estamos comparando con un patrón que conocemos, por ejemplo tu estatura, si sabes cuánto mides y comparas con la altura de una puerta puedes saber que la puerta es mayor que tu altura.

Observa estas imágenes y piensa que todas las puertas tienen una altura de 2,5 metros:

**1.-Aproximadamente ¿Cuánto crees que mide el monstruo celeste?**

o Un poco mas de 2,5 metros
o 2, 5 metros
o 2 metros



**2.- ¿y el verde?**

o 1 metro
o 2 metros
o Menos de 1 metro

**3.-Aproximadamente ¿Cuánto crees que mide la abuelita?**

o Entre 1, 5 y 2 metros
o Entre1 metro y 1, 5 metros
o Menos de 1 metro



**4.-Aproximadamente ¿Cuánto crees que mide el niño?**

o Más de 1,5 metros
o Entre 1 y 1,5 metros
o Menos de 1 metro



LIVEWORKSHEETS

## II.- ¿CUÁL ES LA UNIDAD DE MEDIDA MÁS ADECUADA? (12pts)

Escribe la unidad de medida que usarías para medir lo indicado en cada caso:

- **La longitud de un sujetador de papel.**_____

Kilometro  Metro  centímetro  milímetro



- **La distancia de una vuelta completa en la piscina:**_____

Kilometro  Metro  centímetro  milímetro



- **La profundidad de la piscina:**_____

Kilometro  Metro  centímetro  milímetro



- **La longitud de una hormiga :** _____

Kilometro  Metro  centímetro  milímetro



- **La altura de la montaña como el monte Aconcagua o el Everest**_____

Kilometro  Metro  centímetro  milímetro



- **Distancia entre ciudades.** _____

Kilometro  Metro  centímetro  milímetro



LIVEWORKSHEETS

## III.- Unidades de medida (13 pts)

**Piensa y une cada objeto con su medida.**







14 CENTÍMETROS

40 CENTÍMETROS

1 METRO

4 METROS

8 METROS



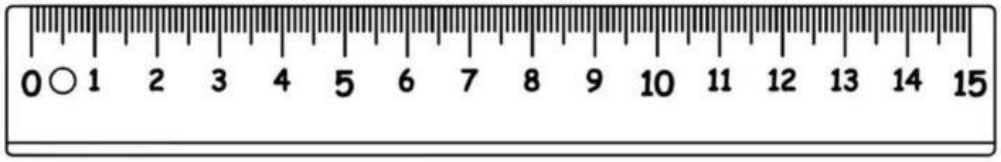


**Completa.**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 m y 65 cm ▶ | 165 | cm. | 306 cm ▶ | 3 | m y 6 cm. |
| 2 m y 17 cm ▶ | | cm. | 150 cm ▶ | | m y cm. |
| 6 m y 40 cm ▶ | | cm. | 410 cm ▶ | | m y cm. |

**Mide con una regla cuánto ha de caminar cada hormiga para llegar a su hormiguero.**





# IV PROBLEMAS UNIDADES DE MEDIDA (16pts)

Completa los espacios en blanco:

1.



(A) Lorena mide 104 cm de alto.
Ella mide ____ m. ____ cm.

(B) Hugo es 58 cm. más alto que Lorena.
¿Cuánto mide Hugo?
Hugo mide ____ m. ____ cm.

**V.- Lee las oraciones y escoge si es verdadero y falso**

a) 615 cm es lo mismo que 6 m y 15 cm_____

b) 1m y 35 cm es lo mismo que 1350 cm _____

c) 587 cm es lo mismo que 5m y 87 cm _____

d) 1000 mm es lo mismo que 10 cm _____

e) 100 mm es lo mismo que 10 cm _____

f) 250 cm es lo mismo que 2 m y 50 cm _____

LIVEWORKSHEETS

## VI.- Medición (24pts)

**6.** Observa con atención las imágenes. Mide los objetos y escribe su longitud en centímetros (cm) y en milímetros (mm):

a) 

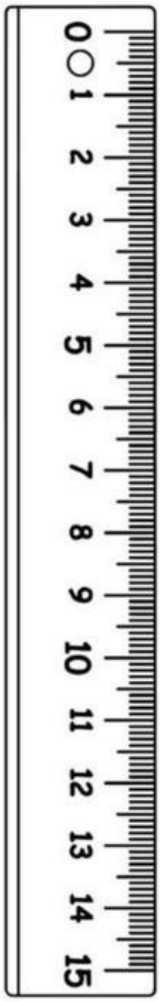
cm
mm

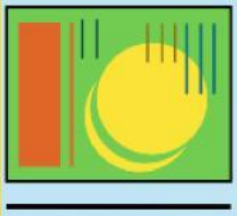
b) 

cm
mm

c) 

cm
mm





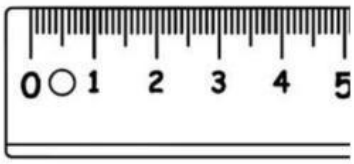
cm
mm



cm
mm



cm
mm



LIVEWORKSHEETS