

Nombre: \_\_\_\_\_

Profesor Examinador: Margarita Ferrada.

Fecha: \_\_\_\_/07/2025 73 pts

**OBJETIVO DE EVALUACIÓN**  
**Objetivos de aprendizaje**

Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas

**INSTRUCCIONES**

Responde la siguiente evaluación con calma, revisando cada una de las preguntas y asegurándote que hayas respondido de acuerdo a lo que has aprendido. Recuerda que esta prueba es con nota, por lo que es importante que trabajes concentrado.

**I.-ESTIMAR LONGITUDES (8pts)**

Cuando estimamos longitudes, mentalmente la estamos comparando con un patrón que conocemos, por ejemplo tu estatura, si sabes cuánto mides y comparas con la altura de una puerta puedes saber que la puerta es mayor que tu altura.

Observa estas imágenes y piensa que todas las puertas tienen una altura de 2,5 metros:

**1.-Aproximadamente ¿Cuánto crees que mide el monstruo celeste?**

- Un poco mas de 2,5 metros
- 2,5 metros
- 2 metros



**2.- ¿y el verde?**

- 1 metro
- 2 metros
- Menos de 1 metro

**3.-Aproximadamente ¿Cuánto crees que mide la abuelita?**

- Entre 1,5 y 2 metros
- Entre 1 metro y 1,5 metros
- Menos de 1 metro



**4.-Aproximadamente ¿Cuánto crees que mide el niño?**

- Más de 1,5 metros
- Entre 1 y 1,5 metros
- Menos de 1 metro



## II.- ¿CUÁL ES LA UNIDAD DE MEDIDA MÁS ADECUADA? (12pts)

Escribe la unidad de medida que usarías para medir lo indicado en cada caso:

I La longitud de un sujetador de papel. \_\_\_\_\_

Kilometro

Metro

centímetro

milímetro



I La distancia de una vuelta completa en la piscina: \_\_\_\_\_

Kilometro

Metro

centímetro

milímetro



I La profundidad de la piscina: \_\_\_\_\_

Kilometro

Metro

centímetro

milímetro



I La longitud de una hormiga : \_\_\_\_\_

Kilometro

Metro

centímetro

milímetro



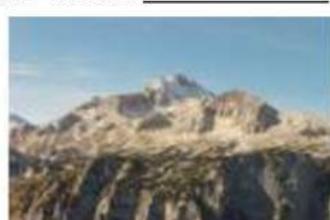
I La altura de la montaña como el monte Aconcagua o el Everest: \_\_\_\_\_

Kilometro

Metro

centímetro

milímetro



I Distancia entre ciudades. \_\_\_\_\_

Kilometro

Metro

centímetro

milímetro



III.- Unidades de medida (13 pts)

► Piensa y une cada objeto con su medida.



14 CENTÍMETROS



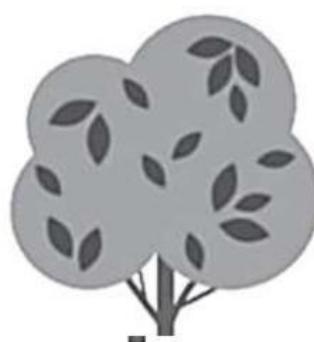
40 CENTÍMETROS



1 METRO

4 METROS

8 METROS



► Completa.

$$1 \text{ m y } 65 \text{ cm} \rightarrow \boxed{165} \text{ cm.}$$

$$306 \text{ cm} \rightarrow \boxed{3} \text{ m y } \boxed{6} \text{ cm.}$$

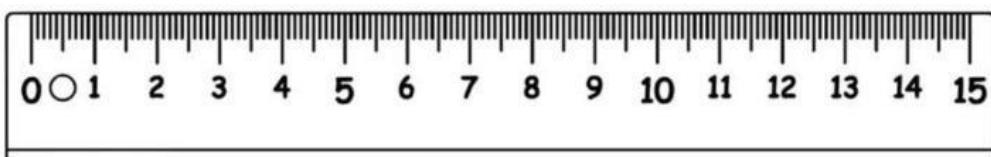
$$2 \text{ m y } 17 \text{ cm} \rightarrow \boxed{\phantom{00}} \text{ cm.}$$

$$150 \text{ cm} \rightarrow \boxed{\phantom{00}} \text{ m y } \boxed{\phantom{00}} \text{ cm.}$$

$$6 \text{ m y } 40 \text{ cm} \rightarrow \boxed{\phantom{00}} \text{ cm.}$$

$$410 \text{ cm} \rightarrow \boxed{\phantom{00}} \text{ m y } \boxed{\phantom{00}} \text{ cm.}$$

► Mide con una regla cuánto ha de caminar cada hormiga para llegar a su hormiguero.



## IV PROBLEMAS UNIDADES DE MEDIDA (16pts)

Completa los espacios en blanco:

1.

(A) Lorena mide 104 cm de alto.

Ella mide  m.  cm.



(B) Hugo es 58 cm. más alto que Lorena.

¿Cuánto mide Hugo?

Hugo mide  m.  cm.

### V.- Lee las oraciones y escoge si es verdadero y falso

a) 615 cm es lo mismo que 6 m y 15 cm \_\_\_\_\_

b) 1m y 35 cm es lo mismo que 1350 cm \_\_\_\_\_

c) 587 cm es lo mismo que 5m y 87 cm \_\_\_\_\_

d) 1000 mm es lo mismo que 10 cm \_\_\_\_\_

e) 100 mm es lo mismo que 10 cm \_\_\_\_\_

f) 250 cm es lo mismo que 2 m y 50 cm \_\_\_\_\_

VI.- Medición (24pts)

6. Observa con atención las imágenes. Mide los objetos y escribe su longitud en centímetros (cm) y en milímetros (mm):

