

Nombre: \_\_\_\_\_

Profesor Examinador: Margarita Ferrada.

Fecha: \_\_\_\_/07/2025 73 pts

**OBJETIVO DE EVALUACIÓN**

**Objetivos de aprendizaje**

Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas

**INSTRUCCIONES**

Responde la siguiente evaluación con calma, revisando cada una de las preguntas y asegurándote que hayas respondido de acuerdo a lo que has aprendido. Recuerda que esta prueba es con nota, por lo que es importante que trabajes concentrado.

**I.-ESTIMAR LONGITUDES (8pts)**

Cuando estimamos longitudes, mentalmente la estamos comparando con un patrón que conocemos, por ejemplo tu estatura, si sabes cuánto mides y comparas con la altura de una puerta puedes saber que la puerta es mayor que tu altura.

Observa estas imágenes y piensa que todas las puertas tienen una altura de 2,5 metros:

**1.-Aproximadamente ¿Cuánto crees que mide el monstruo celeste?**

- ☐ Un poco mas de 2,5 metros
- ☐ 2, 5 metros
- ☐ 2 metros



**2.- ¿y el verde?**

- ☐ 1 metro
- ☐ 2 metros
- ☐ Menos de 1 metro



**3.-Aproximadamente ¿Cuánto crees que mide la abuelita?**

- ☐ Entre 1, 5 y 2 metros
- ☐ Entre 1 metro y 1, 5 metros
- ☐ Menos de 1 metro



**4.-Aproximadamente ¿Cuánto crees que mide el niño?**

- ☐ Más de 1,5 metros
- ☐ Entre 1 y 1,5 metros
- ☐ Menos de 1 metro



## II.- ¿CUÁL ES LA UNIDAD DE MEDIDA MÁS ADECUADA? (12pts)

Escribe la unidad de medida que usarías para medir lo indicado en cada caso:

- ▢ La longitud de un sujetador de papel. \_\_\_\_\_

Kilometro

Metro

centímetro

milímetro



- ▢ La distancia de una vuelta completa en la piscina: \_\_\_\_\_

Kilometro

Metro

centímetro

milímetro



- ▢ La profundidad de la piscina: \_\_\_\_\_

Kilometro

Metro

centímetro

milímetro



- ▢ La longitud de una hormiga : \_\_\_\_\_

Kilometro

Metro

centímetro

milímetro



- ▢ La altura de la montaña como el monte Aconcagua o el Everest \_\_\_\_\_

Kilometro

Metro

centímetro

milímetro



- ▢ Distancia entre ciudades. \_\_\_\_\_

Kilometro

Metro

centímetro

milímetro



### III.- Unidades de medida (13 pts)

**> Piensa y une cada objeto con su medida.**



14 CENTÍMETROS

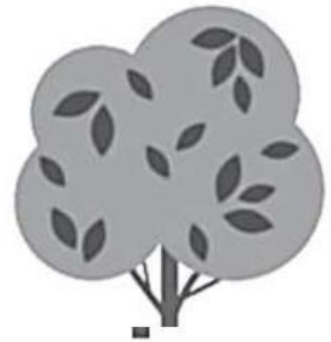


40 CENTÍMETROS

1 METRO

4 METROS

8 METROS



**> Completa.**

1 m y 65 cm ▶  cm.

306 cm ▶  m y  cm.

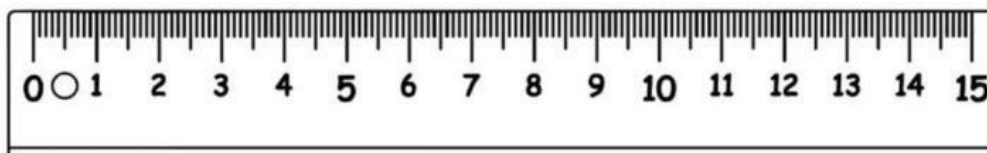
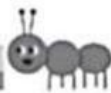
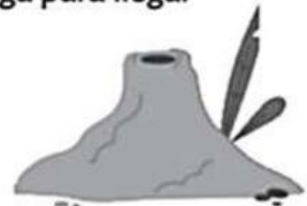
2 m y 17 cm ▶  cm.

150 cm ▶  m y  cm.

6 m y 40 cm ▶  cm.

410 cm ▶  m y  cm.

**> Mide con una regla cuánto ha de caminar cada hormiga para llegar a su hormiguero.**





## IV PROBLEMAS UNIDADES DE MEDIDA (16pts)

Completa los espacios en blanco:

1.

(A) Lorena mide 104 cm de alto.

Ella mide  m.  cm.

(B) Hugo es 58 cm. más alto que Lorena.

¿Cuánto mide Hugo?

Hugo mide  m.  cm.



V.- Lee las oraciones y escoge si es verdadero y falso

a) 615 cm es lo mismo que 6 m y 15 cm \_\_\_\_\_

b) 1m y 35 cm es lo mismo que 1350 cm \_\_\_\_\_

c) 587 cm es lo mismo que 5m y 87 cm \_\_\_\_\_

d) 1000 mm es lo mismo que 10 cm \_\_\_\_\_

e) 100 mm es lo mismo que 10 cm \_\_\_\_\_

f) 250 cm es lo mismo que 2 m y 50 cm \_\_\_\_\_

## VI.- Medición (24pts)

6. Observa con atención las imágenes. Mide los objetos y escribe su longitud en centímetros (cm) y en milímetros (mm):

