



## EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

DOCENTE:	ÁREA	GRADO / NIVEL	JORNADA
Licda. Lic. Sonia Zambrano, Lic. Carolina Holguín, Lic. Karla Cedeño	Educación Cultural y Artística	Terceros "A – B- C"	Matutina
ESTUDIANTE:		FECHA:	

### INSTRUCCIONES.

Esta es una prueba para evaluar sus conocimientos y habilidades en el Área de Educación Cultural y Artística Trabaje con atención para que pueda resolverla correctamente.

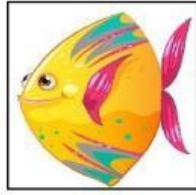
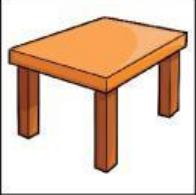
### PARA RESPONDER:

- ❖ Lee cuidadosamente la pregunta.
- ❖ Si la pregunta contiene gráficos, obsérvelos detenidamente.
- ❖ Escoja la respuesta correcta.
- ❖ **Dibuje un círculo** alrededor de la letra correspondiente a la respuesta que considere correcta.

### TOMA EN CUENTA QUE:

- ❖ Cada pregunta presenta cuatro opciones de respuesta (**A, B, C, D**), pero **sólo una de ellas es correcta**.
- ❖ Si cree que se equivocó y desea cambiar la respuesta a una pregunta, borre completamente la respuesta anterior y marque cuidadosamente la nueva respuesta.

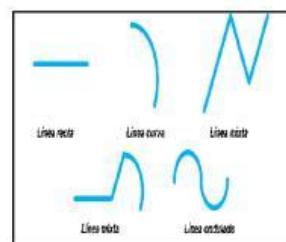
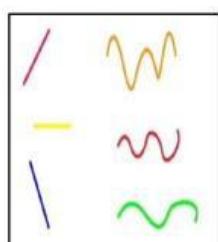
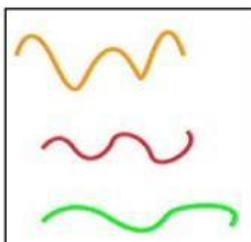
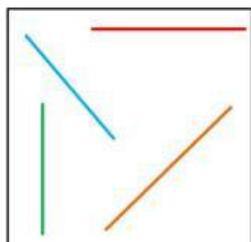
Nº	OBSERVE, LEA Y SELECCIONE EL LITERAL CORRECTO	Puntaje
1	<p><b>El literal que tenga la figura geométrica del triángulo.</b></p> <p>A  B  C  D </p>	
2	<p><b>El literal que tenga la forma de un cuadrado.</b></p> <p>A  B  C  D </p>	

3	<p>¿Cuál es la bandera que contiene los colores primarios?</p>     <p>A      B      C      D</p>	
4	<p>¿De cuántas líneas está formado un rombo?</p> <p>A) 3      B) 6      C) 4      D) 2</p>	
5	<p>¿Cuál es la figura que corresponde a la forma del círculo?</p>     <p>A      B      C      D</p>	
6	<p>Traza con una línea cada emoción con su color correcto.</p> <p>1. Tristeza      A) </p> <p>2. Alegría      B) </p> <p>3. Ira      C) </p> <p>4. Miedo      D) </p> <p>A. 1 A, 2 C, 3 B, 4 D  B. 1 B, 2 A, 3 C, 4 D  C. 1 C, 2 A, 3 B, 4 D  D. 1 C, 2 D, 3 B, 4 A</p>	

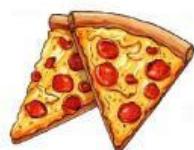
7 ¿Cuál de las siguientes figuras está pintada con el color secundario?



8 El conjunto de líneas rectas.



9 ¿Cuál es la figura que corresponde a la forma del rectángulo?



10 Observe detenidamente la imagen y responda la siguiente pregunta.



¿Qué actividad se encuentra haciendo el niño?

A.- Cortando

B.- Dibujando

C.- Saltando

D.- Escribiendo

**FIRMAS DE RESPONSABILIDAD:**

---

**Lic. Viviana Delgado**  
COORDINACIÓN DE  
SUBNIVEL ELEMENTAL

---

**Lic. Alicia Suarez**  
JEFA DE AREA

---

**MSc. María Miketta**  
COORDINACIÓN ACADÉMICA

---

**Lic. Sonia Zambrano**  
3 ero "A"

---

**Lic. Carolina Holguín**  
3 ero "B"

---

**Lic. Karla Cedeño**  
3 ero "C"

## EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE ECA

AÑO BÁSICO: 3ro A, B, C

ÁREA: EDUCACION CULTURAL Y ARTISTICA

AÑO LECTIVO: 2025

MATRIZ

Nº	CLAVES	PUNTAJE
1	B	1
2	B	1
3	A	1
4	C	1
5	B	1
6	D	1
7	B	1
8	A	1
9	C	1
10	D	1
		10

## TABLA DE EVALUACIÓN

Destrezas con Criterio de Desempeño	Indicador de Evaluación	Tema
ECA.2.1.1. Experimentar con las posibilidades del color y del gesto espontáneo al plasmar la silueta del cuerpo, y las huellas de las manos y los pies sobre soportes diversos (papel, cartón, cartulina), de diferentes medidas, y sirviéndose de distintos materiales (pintura, arcilla, plantas, etc.).	Identifica las cualidades de elementos del entorno natural y artificial, como resultado de un proceso de exploración sensorial. REF.IECA.2.2.I.	Los colores
ECA.2.3.1. Explicar las similitudes y diferencias en los rasgos (el color de piel, el pelo, la fisonomía, el tono de voz, etc.) de los compañeros, la familia, los miembros de la comunidad y de otras culturas, a partir de la observación directa o a través de fotografías.	IECA.2.1.2. Describe los rasgos característicos de personas de su entorno y de personas representadas en objetos artesanales, esculturas o imágenes de su contexto próximo.	Las emociones
ECA.2.3.19. Producir imágenes, dibujos o collages para crear cartas de restaurantes hipotéticos con menús en los que predomine un color.	IECA.2.6.2. Busca información sobre la gastronomía local y organiza los datos obtenidos mediante la creación de planos, calendarios, cartas, etc.	Figuras geométricas Líneas rectas

