
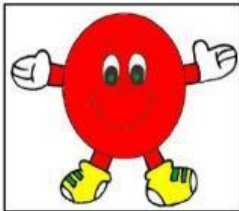
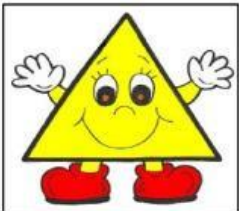
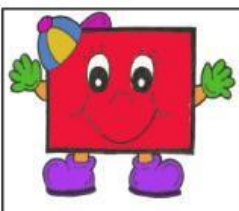




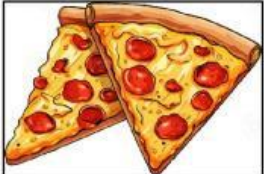







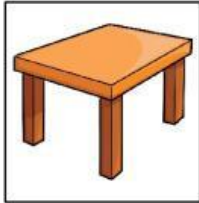









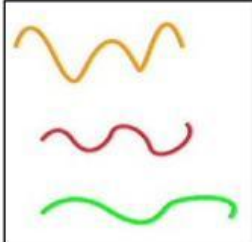
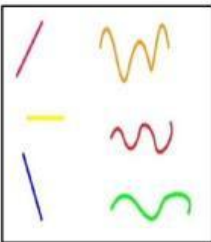
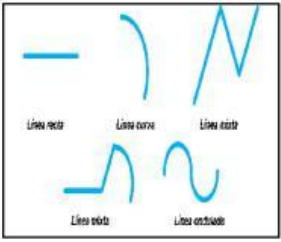

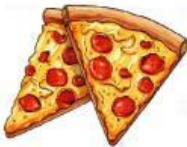



	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCOMISIONAL CRISTO REY Esmeraldas - Ecuador	 AÑO LECTIVO: 2025-2026	
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA			
DOCENTE:	ÁREA	GRADO / NIVEL	JORNADA
Licda. Lic. Sonia Zambrano, Lic. Carolina Holguín, Lic. Karla Cedeño	Educación Cultural y Artística	Terceros "A - B- C"	Matutina
ESTUDIANTE:		FECHA:	
<p>INSTRUCCIONES. Esta es una prueba para evaluar sus conocimientos y habilidades en el Área de Educación Cultural y Artística Trabaje con atención para que pueda resolverla correctamente.</p> <p>PARA RESPONDER:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Lee cuidadosamente la pregunta. ❖ Si la pregunta contiene gráficos, obsérvelos detenidamente. ❖ Escoja la respuesta correcta. ❖ Dibuje un círculo alrededor de la letra correspondiente a la respuesta que considere correcta. <p>TOMA EN CUENTA QUE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Cada pregunta presenta cuatro opciones de respuesta (A, B, C, D), pero solamente una de ellas es correcta. ❖ Si cree que se equivocó y desea cambiar la respuesta a una pregunta, borre completamente la respuesta anterior y marque cuidadosamente la nueva respuesta. 			
Nº	OBSERVE, LEA Y SELECCIONE EL LITERAL CORRECTO		Puntaje
1	El literal que tenga la figura geométrica del triángulo. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  A </div> <div style="text-align: center;">  B </div> <div style="text-align: center;">  C </div> <div style="text-align: center;">  D </div> </div>		
2	El literal que tenga la forma de un cuadrado. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  A </div> <div style="text-align: center;">  B </div> <div style="text-align: center;">  C </div> <div style="text-align: center;">  D </div> </div>		

3	<p>¿Cuál es la bandera que contiene los colores primarios?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  A </div> <div style="text-align: center;">  B </div> <div style="text-align: center;">  C </div> <div style="text-align: center;">  D </div> </div>	
4	<p>¿De cuántas líneas está formado un rombo?</p> <p>A) 3 B) 6 C) 4 D) 2</p>	
5	<p>¿Cuál es la figura que corresponde a la forma del círculo?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  A </div> <div style="text-align: center;">  B </div> <div style="text-align: center;">  C </div> <div style="text-align: center;">  D </div> </div>	
6	<p>Traza con una línea cada emoción con su color correcto.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="width: 45%;"> <p>1. Tristeza</p> <p>2. Alegría</p> <p>3. Ira</p> <p>4. Miedo</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>A) </p> <p>B) </p> <p>C) </p> <p>D) </p> </div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p>A. 1 A, 2 C, 3 B, 4D</p> <p>B. 1 B, 2 A, 3 C, 4D</p> <p>C. 1 C, 2 A, 3 B, 4 D</p> <p>D. 1 C, 2 D, 3 B, 4 A</p> </div>	

7	<p>¿Cuál de las siguientes figuras está pintada con el color secundario?</p> <div> <div>A </div> <div>B </div> <div>C </div> <div>D </div> </div>	
8	<p>El conjunto de líneas rectas.</p> <div> <div>A </div> <div>B </div> <div>C </div> <div>D </div> </div> <div> <div>A</div> <div>B</div> <div>C</div> <div>D</div> </div>	
9	<p>¿Cuál es la figura que corresponde a la forma del rectángulo?</p> <div> <div>A </div> <div>B </div> <div>C </div> <div>D </div> </div> <div> <div>A</div> <div>B</div> <div>C</div> <div>D</div> </div>	
10	<p>Observe detenidamente la imagen y responda la siguiente pregunta.</p> <div>  </div> <p>¿Qué actividad se encuentra haciendo el niño?</p> <div> <div>A.- Cortando</div> <div>B.- Dibujando</div> <div>C.- Saltando</div> <div>D.- Escribiendo</div> </div>	

FIRMAS DE RESPONSABILIDAD:

Lic. Viviana Delgado
COORDINACIÓN DE
SUBNIVEL ELEMENTAL

Lic. Alicia Suarez
JEFA DE AREA

MSc. María Miketta
COORDINACIÓN ACADÉMICA

Lic. Sonia Zambrano
3 ero "A"

Lic. Carolina Holguín
3 ero "B"

Lic. Karla Cedeño
3 ero "C"

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE ECA

AÑO BÁSICO: 3ro A, B, C

ÁREA: EDUCACION CULTURAL Y ARTISTICA

AÑO LECTIVO: 2025

MATRIZ

Nº	CLAVES	PUNTAJE
1	B	1
2	B	1
3	A	1
4	C	1
5	B	1
6	D	1
7	B	1
8	A	1
9	C	1
10	D	1
		10

TABLA DE EVALUACIÓN

Destrezas con Criterio de Desempeño	Indicador de Evaluación	Tema
ECA.2.1.1. Experimentar con las posibilidades del color y del gesto espontáneo al plasmar la silueta del cuerpo, y las huellas de las manos y los pies sobre soportes diversos (papel, cartón, cartulina), de diferentes medidas, y sirviéndose de distintos materiales (pintura, arcilla, plantas, etc.).	Identifica las cualidades de elementos del entorno natural y artificial, como resultado de un proceso de exploración sensorial. REF.IECA.2.2.1.	Los colores
ECA.2.3.1. Explicar las similitudes y diferencias en los rasgos (el color de piel, el pelo, la fisonomía, el tono de voz, etc.) de los compañeros, la familia, los miembros de la comunidad y de otras culturas, a partir de la observación directa o a través de fotografías.	IECA.2.1.2. Describe los rasgos característicos de personas de su entorno y de personas representadas en objetos artesanales, esculturas o imágenes de su contexto próximo.	Las emociones
ECA.2.3.19. Producir imágenes, dibujos o collages para crear cartas de restaurantes hipotéticos con menús en los que predomine un color.	IECA.2.6.2. Busca información sobre la gastronomía local y organiza los datos obtenidos mediante la creación de planos, calendarios, cartas, etc.	Figuras geométricas Líneas rectas

