	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCOMISIONAL CRISTO REY Esmeraldas - Ecuador	**AÑO LECTIVO: 2025-2026**

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

DOCENTE:	ÁREA	GRADO / NIVEL	JORNADA
Licda. Lic. Sonia Zambrano, Lic. Carolina Holguín, Lic. Karla Cedeño	Educación Cultural y Artística	Terceros "A – B- C"	Matutina

ESTUDIANTE:		**FECHA:**	

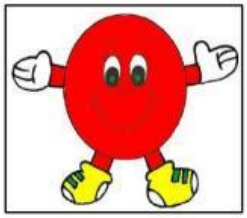
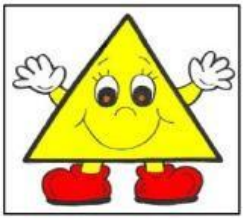
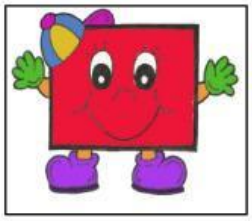
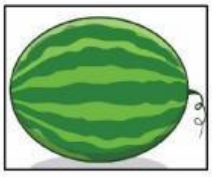
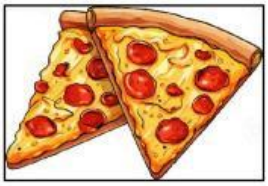
INSTRUCCIONES.
Esta es una prueba para evaluar sus conocimientos y habilidades en el Área de Educación Cultural y Artística Trabaje con atención para que pueda resolverla correctamente.

PARA RESPONDER:

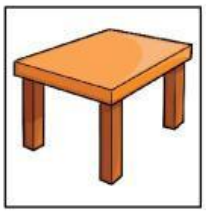
- Lee cuidadosamente la pregunta.
- Si la pregunta contiene gráficos, obsérvelos detenidamente.
- Escoja la respuesta correcta.
- **Dibuje un círculo** alrededor de la letra correspondiente a la respuesta que considere correcta.

TOMA EN CUENTA QUE:

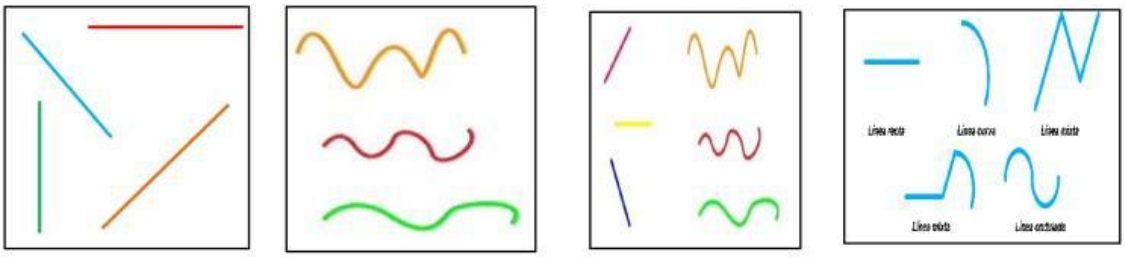
- Cada pregunta presenta cuatro opciones de respuesta **(A, B, C, D)**, pero **solamente una de ellas es correcta**.
- Si cree que se equivocó y desea cambiar la respuesta a una pregunta, borre completamente la respuesta anterior y marque cuidadosamente la nueva respuesta.

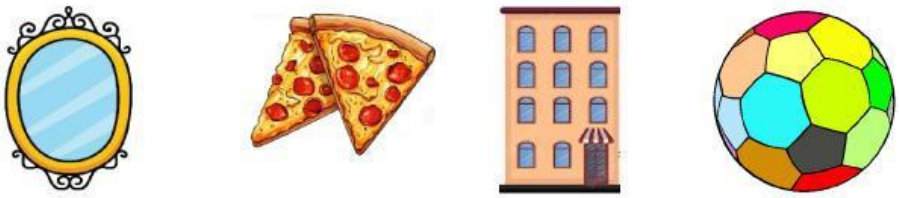
Nº	OBSERVE, LEA Y SELECCIONE EL LITERAL CORRECTO	Puntaje
1	**El literal que tenga la figura geométrica del triángulo.**    **A** **B** **C** **D**	
2	**El literal que tenga la forma de un cuadrado.**   **A** **B** **C** **D**	

LIVEWORKSHEETS

3	**¿Cuál es la bandera que contiene los colores primarios?** **A** **B** **C** **D**	
4	**¿De cuántas líneas está formado un rombo?** **A) 3** **B) 6** **C) 4** **D) 2**	
5	**¿Cuál es la figura que corresponde a la forma del círculo?**  **A** **B** **C** **D**	
6	**Traza con una línea cada emoción con su color correcto.** **1. Tristeza** **A)** **2. Alegría** **B)** **3. Ira** **C)** **4. Miedo** **D)** **A. 1 A, 2 C, 3 B, 4D** **B. 1 B , 2 A , 3 C , 4D** **C. 1 C , 2 A , 3 B, 4 D** **D. 1 C , 2 D , 3 B , 4 A**	

LIVEWORKSHEETS

7	**¿Cuál de las siguientes figuras está pintada con el color secundario?** **A** **B** **C** **D**	
8	**El conjunto de líneas rectas.**  **A** **B** **C** **D**	

9	**¿Cuál es la figura que corresponde a la forma del rectángulo?**  **A** **B** **C** **D**	
10	**Observe detenidamente la imagen y responda la siguiente pregunta.** **¿Qué actividad se encuentra haciendo el niño?** **A.- Cortando** **B.- Dibujando** **C.- Saltando** **D.- Escribiendo**	

LIVEWORKSHEETS

FIRMAS DE RESPONSABILIDAD:

Lic. Viviana Delgado **COORDINACIÓN DE SUBNIVEL ELEMENTAL**	**Lic. Alicia Suarez** **JEFA DE AREA**	**MSc. María Miketta** **COORDINACIÓN ACADÉMICA**
Lic. Sonia Zambrano 3 ero "A"	**Lic. Carolina Holguín** **3 ero "B"**	**Lic. Karla Cedeño** **3 ero "C"**

LIVEWORKSHEETS

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE ECA

AÑO BÁSICO: 3ro A, B, C
ÁREA: EDUCACION CULTURAL Y ARTISTICA
AÑO LECTIVO: 2025
MATRIZ

N°	CLAVES	PUNTAJE
1	B	1
2	B	1
3	A	1
4	C	1
5	B	1
6	D	1
7	B	1
8	A	1
9	C	1
10	D	1
		10

LIVEWORKSHEETS

TABLA DE EVALUACIÓN

Destrezas con Criterio de Desempeño	Indicador de Evaluación	Tema
ECA.2.1.1. Experimentar con las posibilidades del color y del gesto espontáneo al plasmar la silueta del cuerpo, y las huellas de las manos y los pies sobre soportes diversos (papel, cartón, cartulina), de diferentes medidas, y sirviéndose de distintos materiales (pintura, arcilla, plantas, etc.).	Identifica las cualidades de elementos del entorno natural y artificial, como resultado de un proceso de exploración sensorial. REF.I.ECA.2.2.1.	Los colores
ECA.2.3.1. Explicar las similitudes y diferencias en los rasgos (el color de piel, el pelo, la fisonomía, el tono de voz, etc.) de los compañeros, la familia, los miembros de la comunidad y de otras culturas, a partir de la observación directa o a través de fotografías.	I.ECA.2.1.2. Describe los rasgos característicos de personas de su entorno y de personas representadas en objetos artesanales, esculturas o imágenes de su contexto próximo.	Las emociones
ECA.2.3.19. Producir imágenes, dibujos o collages para crear cartas de restaurantes hipotéticos con menús en los que predomine un color.	I.ECA.2.6.2. Busca información sobre la gastronomía local y organiza los datos obtenidos mediante la creación de planos, calendarios, cartas, etc.	Figuras geométricas Líneas rectas

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS