Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

## Berpikir Komputasional

### Contoh Penerapan Berpikir Komputasional dalam Kehidupan Sehari-hari

Kelompok _____

Kelas: _____



LIVEWORKSHEETS

## A. Pengamatan Video (Jawaban singkat)

**Petunjuk:** Tonton video tentang sampah berserakan (ditayangkan guru), lalu jawab pertanyaan berikut!

1. Apa masalah utama yang terlihat dalam video?
   Jawab:
2. Apa dampak dari masalah tersebut?
   Jawab:
3. Menurutmu, mengapa masalah ini bisa terjadi?
   Jawab:
4. Apa solusi yang bisa dilakukan untuk mencegah masalah ini?
   Jawab:

## B. Diskusi dan Analisis Masalah (Cocokkan pasangan)

**Petunjuk:** Cocokkan langkah-langkah penyelesaian masalah dengan alasannya yang tepat! Tarik garis dari kiri ke kanan!

| | | | |
|---|---|---|---|
| Menyediakan tempat sampah | ● | ● | Supaya kelas selalu bersih |
| Menyusun jadwal piket kelas | ● | ● | Agar menjaga kebersihan |
| Mengingatkan teman membuang sampah | ● | ● | Agar siswa semangat menjaga lingkungan |
| Mengadakan lomba kebersihan | ● | ● | Supaya siswa tidak bingung membuang sampah |

LIVEWORKSHEETS

## C. Instruksi Logis (Urutkan kalimat)

**Petunjuk:** Urutkan langkah-langkah kegiatan membersihkan halaman berdasarkan teks!

1. (  ) Buang sampah ke tempatnya.
2. (  ) Cuci tangan setelah selesai.
3. (  ) Ambil sapu dan alat kebersihan.
4. (  ) Kumpulkan sampah di sudut halaman.
5. (  ) Bagi tugas dengan teman sekelompok

## D. Menyusun Algoritma (Jawaban singkat dan isian terbuka)

**Petunjuk:** Susun algoritma sederhana dalam bentuk langkah-langkah untuk mengatasi masalah sampah berserakan di sekolah.

1. Langkah 1:
2. Langkah 2:
3. Langkah 3:
4. Langkah 4:
5. Langkah 5:

LIVEWORKSHEETS