



แบบทดสอบกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชา วิทยาการคำนวณ รหัสวิชา ว12201
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ข้อสอบปรนัย 10 ข้อ ข้อสอบอัตนัย 1 ข้อ (10 คะแนน) เวลาสอบ 1 ชั่วโมง

ตอนที่ 1 ข้อสอบปรนัย 10 ข้อ (5 คะแนน)

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องแล้วเขียน X ลงในกระดาษคำตอบ

ตัวชี้วัด (ว 2.1/ ป.2/2,ป.2/3,ป.2/4)

- | | |
|--|--|
| <p>1. ข้อใดคือการแก้ปัญหา</p> <p>ก. รongเท้าเปียก</p> <p>ข. ฝนตกหนัก</p> <p>ค. หาวิธีเดินทางไปโรงเรียน</p> <p>ง. ไม่สามารถเดินทางไปโรงเรียนได้</p> <p>2. การแก้ปัญหาที่ดีควรทำอย่างไรเป็นอันดับแรก</p> <p>ก. หาเครื่องมือช่วยแก้ปัญหา</p> <p>ข. ทดลองแก้ปัญหาเบื้องต้น</p> <p>ค. วางแผนการแก้ปัญหา</p> <p>ง. วิเคราะห์ปัญหา</p> <p>3. ข้อใดเป็นการให้เหตุผลในการแก้ปัญหา</p> <p>ก. ดินสอหาย</p> <p>ข. รถโรงเรียนมารับเร็วเกินไป</p> <p>ค. ไม่สบายเพราะเดินตากฝน</p> <p>ง. ถ้าฝนตกจะนำร่มไปโรงเรียน</p> <p>4. ข้อใดคือความหมายของอัลกอริทึม</p> <p>ก. ผลของการแก้ปัญหา</p> <p>ข. ขั้นตอนการแก้ปัญหา</p> <p>ค. ข้อสรุปจากการแก้ปัญหา</p> <p>ง. ข้อความอธิบายการแก้ปัญหา</p> <p>5. การแก้ปัญหาที่ถูกวิธีควรใช้หลักคิดข้อใด</p> <p>ก. แก้ปัญหาให้เร็วที่สุด</p> <p>ข. ศึกษาปัญหาอื่น</p> <p>ค. ประหยัดค่าใช้จ่าย</p> <p>ง. ใช้เหตุผลในการหาคำตอบ</p> | <p>6. ข้อใดกล่าวถึงเหตุผลเชิงตรรกะได้ถูกต้อง</p> <p>ก. การแก้ปัญหาโดยไม่ใช้เหตุผล</p> <p>ข. การใช้เหตุผล เงื่อนไขเพื่อแก้ปัญหา</p> <p>ค. การสร้างเหตุผลเพื่อสนับสนุนการแก้ปัญหา</p> <p>ง. การออกแบบการแก้ปัญหาโดยมีรูปแบบที่ชัดเจน</p> <p>7. ถ้ามีตัวเลขเรียงลำดับต่อไปนี้ นักเรียนคิดว่าตัวเลขที่หายไปคือเลขใด 24 28 32 ____ 40 44</p> <p>ก. 34 ข. 36 ค. 38 ง. 40</p> <p>8. การแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหาสามารถทำได้กี่วิธี</p> <p>ก. 2 วิธี คือ การใช้สัญลักษณ์ การวาดภาพ</p> <p>ข. 2 วิธี คือ การเขียนบอกเล่า การวาดภาพ</p> <p>ค. 3 วิธี คือ การเขียนบอกเล่า การวาดภาพ การใช้สัญลักษณ์</p> <p>ง. 3 วิธี คือ การเขียนบอกเล่า การเขียนบันทึก การใช้สัญลักษณ์</p> <p>9. ข้อใดต่อไปนี้หมายถึงขั้นตอน การพิจารณาและทำความเข้าใจปัญหา</p> <p>ก. ปัญหาคืออะไร ?</p> <p>ข. วิธีแก้ปัญหาคควรทำอย่างไร ?</p> <p>ค. ผลลัพธ์ที่ต้องการคืออะไร ?</p> <p>ง. วางแผนอย่างไร ?</p> <p>10. การใช้กระบวนการแก้ปัญหา มีประโยชน์อย่างไร</p> <p>ก. ทำให้เป็นคนเก่ง</p> <p>ข. สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเป็นขั้นตอน</p> <p>ค. สามารถวางแผนการแก้ปัญหาทุกอย่างได้</p> <p>ง. สามารถแก้ปัญหด้วย ตนเอง ในทุกปัญหา</p> |
|--|--|