

# LKPD

(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

## barisan & deret aritmatika

Disusun Oleh:  
**Mardiana, S.Pd**



# barisan & deret aritmatika

nama :

kelas :

## kompetensi inti

memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mat

## kompetensi dasar

membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek

## tujuan

1. memahami barisan dan deret aritmatika
2. mengenal istilah barisan dan deret aritmatika
3. menentukan suku ke-n barisan aritmatika
4. menentukan jumlah suku barisan aritmatika

# materi barisan & deret aritmatika





# materi barisan & deret aritmatika

pilih salah satu yang benar

1

Berikut ini manakah yang merupakan pengertian barisan aritmatika?

Pola bilangan yang selisih antar sukunya selalu sama

Pola bilangan yang rasio antar sukunya selalu sama

2

Berikut ini yang merupakan contoh barisan aritmatika adalah

5, 8, 11, 14, 17, ...

1, 1, 2, 3, 5, 8, ...

24, 20, 16, 12, 8, ...

2, 8, 14, 20, ...

1, 3, 6, 10, ...

Tariklah tanda panah untuk  
memasangkan jawaban  
yang tepat

### 3 Menentukan istilah yang ada pada barisan & deret aritmatika!

$a$

$b$

$u_1$

$u_2$

$u_n$

$s_n$

suku pertama

suku kedua

beda antar suku

jumlah  $n$  suku pertama

urutan bilangan ke- $n$



isilah titik yang belum diketahui

**4** Berikut ini manakah yang merupakan pengertian barisan aritmatika?

**a**

2, 8, 14, 20, ...

Dik:

$a = \dots$

$b = \dots$

Dit:

$u_{10} = \dots ?$

$u_n = a + (n - 1) \times b$

$u_{10} = 2 + (10 - 1) \times \dots$

$u_{10} = \dots + (\dots) \times \dots$

$u_{10} = \dots + \dots$

$u_{10} = \dots$

**B**

24, 20, 16, 12, 8, ...

Dik:

$a = \dots$

$b = \dots$

Dit:

$u_{50} = \dots ?$

$u_{50} = \dots ?$

$u_n = a + (n - 1) \times b$

$u_{50} = \dots + (\dots - 1) \times -4$

$u_{50} = \dots + (\dots) \times \dots$

$u_{50} = \dots + (\dots)$

$u_{50} = \dots$

**C**

5, 8, 11, 14, 17, ...

Dik:

$a = \dots$

$b = \dots$

Dit:

$u_{100} = \dots ?$

$u_n = a + (n - 1) \times b$

$u_{100} = \dots + (100 - 1) \times \dots$

$u_{100} = \dots + (\dots) \times \dots$

$u_{100} = \dots + \dots$

$u_{100} = \dots$



isiilah titik yang belum diketahui

5

Menentukan deret dari barisan aritmatika berikut!

a

2, 8, 14, 20, ...

$$s_2 = 2 + 8 = \dots$$

$$s_4 = 2 + 8 + \dots = \dots$$

$$s_6 = 2 + 8 + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

B

5, 8, 11, 14, 17, ...

$$s_3 = \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$s_4 = \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$s_7 = \dots$$

C

24, 20, 16, 12, 8, ...

$$s_2 = \dots + \dots = \dots$$

$$s_4 = \dots$$

$$s_{30} = \dots$$



# INSYAALLAH BISA

