



Kurikulum  
Merdeka

PROBLEM BASED LEARNING



# Lembar Kerja Peserta Didik

# MATEMATIKA

**Materi : Peluang**

Disusun oleh : Dini Aditya Tinnara

$$P(A) = n(A) / n(S)$$



NAMA : .....  
KELAS : .....

KELAS X SMK

UNIVERSITAS  
PGRI MPU SINDOK

LIVEWORKSHEETS

# **E-LKPD *LIVEWORKSHEET* DENGAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING MATERI PELUANG**

Untuk SMK Kelas X Kurikulum Merdeka

Penulis : Dini Aditya Tinnara

Pembimbing : Sherly Mayfana P.Y.,M.Pd

Ukuran E-LKPD : 21,0 x 29,7 cm (A4)

## **VALIDATOR**

**Ahli Media : Reza Dimas P.P.,M.Pd**

**Ahli Materi : Addin Zuhrotul A.,M.Pd**

**Ahli Kurikulum : Eny Dwi Utami, Amd.**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji Syukur penulis panjatkan kehadiran dan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa sehingga penulis dapat menyelesaikan E-LKPD liveworksheet Materi Peluang Kelas X dengan baik.

E-LKPD ini berpedoman pada Kurikulum Merdeka dan diterapkan dengan model pembelajaran problem based learning adalah sebuah pembelajaran yang menggunakan permasalahan sebagai sarana untuk peserta didik melakukan investigasi sehingga dapat meningkatkan pengetahuan secara mandiri, lebih bermakna, dan memfasilitasi kemampuan berpikir matematis peserta didik.

Tersusunnya E-LKPD ini tidak terlepas dari dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Atas bantuan semua pihak di atas, E-LKPD ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terutama kepada Ibu Sherly Mayfana P.Y.,M.Pd, Bapak/Ibu Ahli Media dan Materi, teman-teman seperjuangan.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, kritik dan saran bersifat membangun sangat diperlukan penulis untuk evaluasi, semoga E-LKPD ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

## PETA KONSEP

PELUANG

KONSEP UMUM  
PELUANG

RUANG SAMPEL  
PELUANG

MEMBUAT DISTRIBUSI  
PELUANG



### INDIKATOR

1. Memahami konsep percobaan, ruang sampel, dan kejadian
2. Menentukan ruang sampel dan menentukan nilai peluang suatu kejadian dan menyelesaikan masalah kontekstual
3. Menentukan distribusi peluang suatu kejadian dengan membuat tabel distribusi

### PETUNJUK PEMBELAJARAN E-LKPD

1. Berdo'a sebelum memulai belajar
2. Bacalah E-LKPD dengan cermat, kemudian diskusikan dengan teman sekelompok
3. Jawablah atau isilah kolom kosong pada E-LKPD dan bertanyalah pada pendidik jika kurang jelas

## MODEL PROBLEM BASED LEARNING



### Orientasi Masalah

E-LKPD menyajikan masalah pada setiap kegiatan

### Menganalisis Masalah

Menuliskan petunjuk sebagai tugas belajar peserta didik

### Membimbing penyelidikan

Mendampingi peserta didik dalam menyelesaikan permasalahan dalam tugas

### Mengembangkan hasil karya

E-LKPD membimbing peserta didik untuk menyajikan atau mempresentasikan penyelesaian masalah

### Mengevaluasi proses pemecahan

Mengevaluasi proses pemecahan masalah diri sendiri maupun peserta didik

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	1
LEMBAR VALIDASI AHLI E-LKPD.....	2
PETA KONSEP.....	3
INDIKATOR DAN PETUNJUK PEMBELAJARAN E-LKPD.....	4
MODEL PROBLEM BASED LEARNING.....	5
DAFTAR ISI.....	6
PRETEST.....	7
RANGKUMAN UMUM MATERI.....	9
CONTOH DAN LATIHAN SOAL.....	10
E-LKPD 1.....	11
VIDEO ANIMASI.....	12
KEGIATAN 1.....	13
E-LKPD 2.....	18
KEGIATAN 2.....	21
POSTTEST.....	28
DAFTAR REFERENSI.....	30
PROFIL PENULIS.....	31





## PRETEST

1

Ada berapa ruang sampel jika dua uang koin dilempar bersama?

Jawaban :

2

Dalam sebuah kardus terdapat 5 bola merah, 3 bola biru, dan 2 bola hijau. Jika sebuah bola diambil secara acak dari kardus, berapakah peluang terambilnya bola berwarna biru?

Jawaban :

3

sebutkan ruang sampel jika satu dadu dan satu koin dilempar bersama

Jawaban :

4

Pilih pernyataan berikut yang merupakan kejadian pasti

Jawaban :

5

Dua buah dadu dilambungkan bersamaan. Berapa peluang munculnya mata dadu berjumlah 10

Jawaban :



6

Berapa banyak ruang sampel jika dua buah dadu beda warna dilempar bersama?

Jawaban :

Perhatikan tabel distribusi peluang di bawah ini untuk menjawab soal no. 7 sampai dengan no. 10

DADU MERAH	DADU HIJAU						
		1	2	3	4	5	6
	1	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6
	2	2,1	2,2	2,3	2,4	2,5	2,6
	3	3,1	3,2	3,3	3,4	3,5	3,6
	4	4,1	4,2	4,3	4,4	4,5	4,6
	5	5,1	5,2	5,3	5,4	5,5	5,6
	6	6,1	6,2	6,3	6,4	6,5	6,6



7

Berapakah peluang mendapatkan angka yang sama ?

Jawaban :

8

Memungkinkan lebih banyak yang mana antara peluang muncul angka 5 dengan peluang angka yang sama?

Jawaban :

9

Berapakah peluang mendapat jumlah dua buah dadu bernilai 7

Jawaban :

10

Berapa peluang jika nilai dua buah dadu dengan selisih adalah 3

Jawaban :



## RUANG SAMPEL

Ruang Sampel adalah kumpulan semua hasil yang mungkin dari sebuah percobaan. Istilah ini dilambangkan dengan huruf S.  
Contoh :



sebuah dadu dilempar maka ruang sampelnya adalah  $S = \{1,2,3,4,5,6\}$



Uang koin jika dilempar maka ruang sampelnya adalah  $S = \{\text{Angka dan Gambar}\}$



## TITIK SAMPEL

titik sampel adalah setiap elemen tunggal dalam ruang sampel. Jadi, kalau ruang sampelnya adalah enam angka dari dadu, maka masing-masing angka seperti 1,2, atau 3 itu disebut titik sampel

Contoh :

Dalam ruang sampel  $\{1,2,3,4,5,6\}$  angka 4 adalah salah satu titik sampel



## KEJADIAN (EVENT)

Konsep terakhir adalah kejadian yang merupakan kumpulan satu atau lebih titik sampel dari ruang sampel yang memenuhi kondisi tertentu. Kejadian bisa sederhana (satu titik sampel) atau majemuk (beberapa titik sampel)

Contoh :

- Kejadian muncul angka genap saat melempar dadu :  $\{2,4,6\}$
- Kejadian muncul angka lebih dari 3 :  $\{4,5,6\}$



## RUMUS DASAR PELUANG

Peluang suatu kejadian dihitung dengan rumus peluang dasar sebagai berikut :

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)}$$

Keterangan :

$P(A)$  : Peluang Kejadian A

$n(A)$  : Jumlah Kejadian yang diinginkan

$n(S)$  : Total semua hasil yang mungkin

## CONTOH DAN LATIHAN SOAL



### CONTOH SOAL

Berapa Peluang muncul angka ganjil, jika sebuah dadu dilempar satu kali?

**Jawaban :**

Angka ganjil pada dadu : 1,3,5, maka total 3 angka ( $n(A) = 3$ )

Total kemungkinan : 6 angka ( $n(S) = 6$ )

$$\begin{aligned}P(A) &= n(A) : n(S) \\&= 3 : 6 \\&= 1/2\end{aligned}$$



### LATIHAN SOAL

Berapa Peluang muncul angka genap, jika sebuah dadu dilempar satu kali?

**Jawaban :**

Berapa peluang muncul angka saar koin dilempar 2 kali

**Jawaban :**



# VIDEO ANIMASI PERMASALAHN KONSTETKUAL PELUANG





# E-LKPD 1

## KONSEP UMUM PELUANG

APA SIH PELUANG?



JADI PELUANG  
ITU ADALAH...  
DIBAWAH  
INI PENJELASANNYA



### PENGERTIAN PELUANG

Peluang adalah angka atau besaran yang digunakan untuk mengekspresikan seberapa mungkin sesuatu terjadi. Peluang dapat diekspresikan sebagai pecahan atau desimal atau persentase.

Sederhananya, peluang membantu kita menebak atau memperkirakan apakah sesuatu mungkin terjadi atau tidak, berdasarkan informasi atau situasi yang kita miliki.



### CONTOH PENERAPAN PELUANG



Prediksi menang atau kalah dalam permainan lotre



Ramalan cuaca setiap hari

## KEGIATAN 1



Menentukan Ruang Sampel dan Peluang Kejadian (30 menit)



Perhatikan Permasalahan Di Bawah ini

### ORIENTASI MASALAH

Pernahkan kalian melihat undian hadiah dengan bola yang dilakukan pada saat acara agustusan misalnya. Nah apakah yang mengundi melihat bola yang akan diambil? Pasti Tidak ya, pengundi selalu mengambil acak sebuah bola undian di dalam sebuah kotak undian.

Lantas apakah bisa kita menentukan peluang nomor undian kita bisa diambil oleh pengundi? . Pasti **BISA** dengan menggunakan rumus **Peluang Kejadian**.



### KOORDINASI MASALAH

Agar dapat menjawab pertanyaan tersebut, kalian harus menyelesaikan permasalahan berikut ini

Pada hari minggu Aziz pergi ke Pasar Senin untuk membeli buah-buahan. Ia hendak membeli buah jeruk, apel, dan manggis. Setibanya di penjual buah ia mengambil beberapa buah yang ia ingin beli, ia mengambil 8 jeruk, 7 apel, dan 5 manggis. Setelah ia membeli buah ia berhenti istirahat sambil makan buah yang ia beli. Aziz langsung mengambil buah tanpa melihat isinya. Maka tentukan :

- Peluang aziz mengambil buah apel
- Peluang aziz megambil buah jeruk
- Peluang aziz mengambil jeruk atau manggis
- Peluang aziz mengambil apel jika ternyata terdapat salah satu buah jatuh saat ia naik motor.



# KEGIATAN 1



## MEMBIMBING PENYELIDIKAN



Lengkapilah kolom di bawah

Nama Buah	n(A)
Jeruk	
Apel	
Manggis	

Jumlah semua hasil yang mungkin ( $n(S)$ ) = .....

Diketahui Rumus Peluang :

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)}$$

Keterangan :

P (A) : Peluang Kejadian A

n (A) : Jumlah Kejadian yang diinginkan

n (S) : Total semua hasil yang mungkin



Lengkapilah kolom di bawah

a. Peluang aziz mengambil buah apel

$$n(A) = \dots\dots\dots$$

$$n(s) = \dots\dots\dots$$

$$P(A) = n(A) : n(S)$$

$$= \dots\dots\dots / \dots\dots\dots$$

**Jadi, Peluang aziz mengambil buah apel adalah .....**

b. Peluang aziz mengambil buah jeruk

$$n(A) = \dots\dots\dots$$

$$n(s) = \dots\dots\dots$$