LKPD KIMIA
(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

LAJU REAKSI

FAKTOR - FAKTOR YANG MEMPENGARUHI LAJU REAKSI

KELOMPOK 3

LIVEWORKSHEETS

ANGGOTA KELOMPOK

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu menjelaskan definisi laju reaksi dengan benar.
- Peserta didik menganalisis faktor-faktor penentu laju reaksi (suhu dan luas permukaan) berdasarkan konsep tumbukan antar partikel.
- Peserta didik mampu menarik kesimpulan berdasarkan data percobaan yang ada.

FOKUS PERCOBAAN

Gabungan:

Tablet Utuh + Air Panas vs Tablet Serbuk + Air Dingin

DIFERENSIASI PROSES

Langkah sederhana, observasi visual, kesimpulan terbimbing.

LIVEWORKSHEETS

ALAT

1. Gelas beaker (2 buah)
2. Stop Watch (1 buah)

BAHAN

1. Tablet Effervescent (Jesscool) Utuh (1 buah)
2. Tablet Effervescent (Jesscool) Serbuk (1 buah)
3. Air panas (secukupnya)
4. Air dingin (secukupnya)

LANGKAH KERJA

1. Siapkan 2 gelas:
   - Gelas 1 : Tablet utuh + air panas
   - Gelas 2 : Tablet serbuk + air dingin
2. Masukkan tablet ke gelas masing-masing
3. Catat waktu hingga tablet larut habis
4. Amati gelembung yang dihasilkan

LIVEWORKSHEETS

TABEL PENGAMATAN

No	Bentuk Tablet	Waktu Reaksi (detik)	Banyak Gelembung (sedikit / sedang / banyak)
1	Tablet Utuh + Air Panas		
2	Tablet Serbuk + Air Dingin		

TUGAS ANALISIS

Reaksi manakah yang lebih cepat?

Mana yang menghasilkan gelembung lebih banyak?

LIVEWORKSHEETS

KESIMPULAN

a.) Tablet yang cepat larut .....

b.) Air yang digunakan .....

LIVEWORKSHEETS