



# LKPD KIMIA (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

## LAJU REAKSI

### FAKTOR - FAKTOR YANG MEMPENGARUHI LAJU REAKSI

**KELAS XI**



**KELOMPOK 2**



## ANGGOTA KELOMPOK

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

## TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu menjelaskan definisi laju reaksi dengan benar.
- Peserta didik menganalisis faktor-faktor penentu laju reaksi (suhu dan luas permukaan) berdasarkan konsep tumbukan antar partikel.
- Peserta didik mampu menarik kesimpulan berdasarkan data percobaan yang ada.

## FOKUS PERCOBAAN

Pengaruh Luas Permukaan

## DIFERENSIASI PROSES

Panduan eksperimen, diskusi terstruktur, pengisian tabel data

## ALAT

1. Gelas beaker ( 3 buah)
2. Stop Watch (1 buah)

## BAHAN

1. Tablet Effervescent (Jesscool)  
Utuh (1 buah)
2. Tablet Effervescent (Jesscool)  
Serbuk (1 buah)

## LANGKAH KERJA

1. Siapkan 2 gelas berisi air dengan suhu ruang (150 mL)
2. Masukkan 1 tablet utuh ke gelas pertama
3. Masukkan 1 tablet serbuk ke gelas kedua
4. Catat waktu hingga tablet larut habis
5. Amati gelembung yang dihasilkan



## TABEL PENGAMATAN

| No | Bentuk Tablet | Volume Air | Waktu Reaksi | Banyak Gelembung            |
|----|---------------|------------|--------------|-----------------------------|
|    |               | (mL)       | (detik)      | (sedikit / sedang / banyak) |
| 1  | Utuh          |            |              |                             |
| 2  | Serbuk        |            |              |                             |

## TUGAS ANALISIS

Reaksi manakah yang lebih cepat?

Mengapa reaksi tersebut lebih cepat?



# KESIMPULAN

Buatlah simpulan berdasarkan data!

