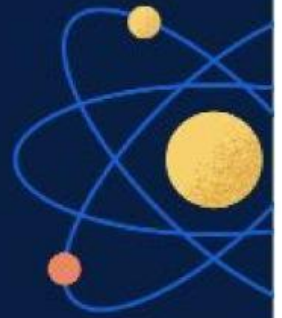




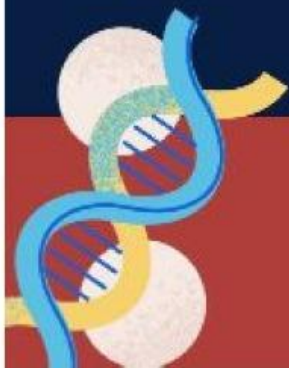
Tingkat SMA/MA

# E-LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik



# ENERGI



NAMA : \_\_\_\_\_

KELAS : \_\_\_\_\_



Dipindai dengan CamScanner

**LIVEWORKSHEETS**

# ENERGI

## INDIKATOR CAPAIAN

- Menjelaskan pengertian energi
- Menganalisis penerapan energi dalam kehidupan sehari-hari.
- Mengamati dan memecahkan permasalahan mengenai konsep energi dalam kehidupan sehari-hari.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik memahami konsep energi dalam kehidupan sehari-hari.
- Peserta didik mampu menganalisis konsep energi dalam berbagai bidang persoalan dalam kehidupan sehari-hari.
- Peserta didik mampu melakukan percobaan tentang energi dengan baik.

## KOMPETENSI DASAR

- Menganalisis konsep energi, usaha dan hubungan usaha dan perubahan energi dan hukum kekekalan energi untuk menyelesaikan permasalahan gerak dalam kehidupan sehari-hari.
- Memecahkan masalah dengan menggunakan metode ilmiah terkait dengan konsep gaya dan kekekalan energi.

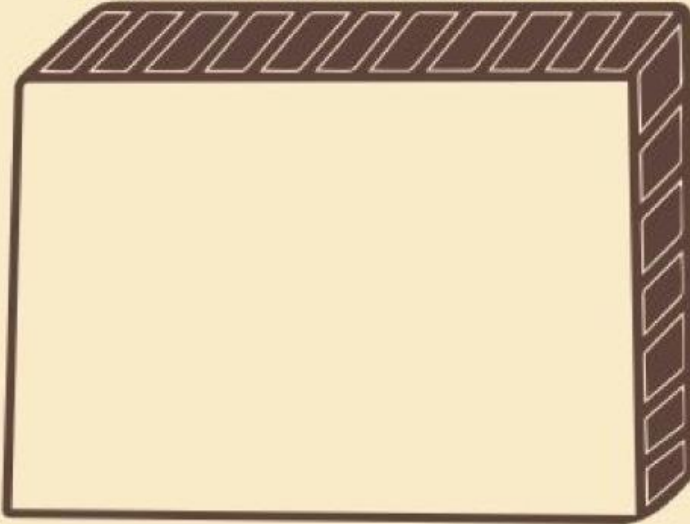
## PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Isilah identitas berupa nama dan kelas pada cover E-LKPD.
2. Ikuti setiap tahapan pada E-LKPD.
3. Isilah E-LKPD sesuai dengan perintah pada setiap tahapan.
4. Klik “ finish ” untuk mengumpulkan hasil pengerjaan E-LKPD.

## ORIENTASI SISWA KEPADA MASALAH

# ENERGI

Perhatikan video berikut!



Saat sedang bermain di lapangan, Lita mendorong sebuah bola. Awalnya bola diam, tetapi setelah didorong, bola mulai bergerak dan terus menggelinding sampai akhirnya berhenti. Di lain waktu, Lita melihat sepeda yang sedang melaju kencang akan lebih sulit dihentikan dibandingkan sepeda yang melaju pelan.

1. Mengapa bola yang didorong bisa bergerak?
2. Apa yang memengaruhi seberapa cepat bola atau sepeda itu bergerak?
3. Mengapa benda yang massanya lebih besar dan bergerak cepat lebih sulit dihentikan?

---

---

---

---

---

---



# ENERGI

## MENGORGANISASIKAN SISWA UNTUK BELAJAR

- Bentuk kelompok yang terdiri dari 4-6 orang agar dapat bekerjasama secara kolaboratif dalam menyelesaikan masalah.
- Bagi setiap kelompok meneliti aspek dari masalah, seperti pengertian usaha dalam fisika atau perbedaan usaha dalam kehidupan sehari-hari dan fisika



## MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDUAL ATAU KELOMPOK

- Setiap kelompok mencari informasi dari berbagai sumber, seperti jurnal, artikel ataupun video pembelajaran untuk mendalami materi yang diberikan.
- Untuk memahami lebih lanjut mengenai Energi, Setiap kelompok memperhatikan video pendukung langkah-langkah percobaan yang dapat dilihat pada link berikut :



# ENERGI

- Setelah memperhatikan video pendukung langkah-langkah percobaan, setiap kelompok melakukan percobaan

## Tujuan Percobaan

1. Peserta didik dapat menganalisis besaran-besaran Fisika yang berkaitan dengan energi.
2. Peserta didik dapat menghitung besarnya energi yang bekerja pada suatu benda.

## Alat dan Bahan

1. Papan penyangga
2. Papan seluncur
3. Mobil mainan

## Langkah-Langkah Percobaan

1. Letakkan papan penyangga dengan tinggi 25 cm diatas bidang datar.
2. Letakkan papan seluncur ke puncak papan penyangga hingga membentuk sudut  $90^0$  atau berbentuk segita siku-siku.
3. Letakkan mobil mainan dipuncak papan seluncur dan biarkan mobil mainan tersebut jatuh hingga menyentuh bidang datar.
4. Catat kecepatan yang dibutuhkan saat mobil mainan jatuh dari papan seluncur jika jarak papan seluncur pada mobil mainan yaitu sebesar 20 cm !
5. Ulangi langkah 1-4 jika tinggi papan penyangga 35 cm dan 40 cm serta jarak yang diperlukan yaitu 15 cm dan 25 cm.

# ENERGI

- Setelah melakukan percobaan dan mencatat/menuliskan data hasil pengamatan pada tabel dibawah ini :

## 1. Energi Potensial

Untuk mencari nilai energi potensial, gunakan percepatan gravitasi ,  $g = 9,8 \text{ m/s}$

**Tabel 1. Percobaan menghitung besarnya Energi Potensial yang bekerja pada mobil mainan**

| No | m (kg) | h (m) | Ep (J) |
|----|--------|-------|--------|
| 1  |        | 0,25  |        |
| 2  |        |       |        |
| 3  |        |       |        |

## 2. energi kinetik

Untuk mencari nilai v (kecepatan) gunakan persamaan  $v=x/t$

**Tabel 2. Percobaan menghitung besarnya Energi Kinetik yang bekerja pada mobil mainan**

| No | s(m) | v(m/s) | Ek (J) |
|----|------|--------|--------|
| 1  | 0,02 |        |        |
| 2  |      |        |        |
| 3  |      |        |        |

# ENERGI

## MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

- Berdasarkan percobaan yang dilakukan, setiap kelompok menjawab pertanyaan dibawah ini berdasarkan hasil pengamatan pada video diatas:

1. Besaran apa yang mempengaruhi energi potensial dalam percobaan tersebut ?

2. Berapakah hasil perhitungan energi potensial jika ketinggian dan masa beban semakin besar ?

3. Bagaimana hasil perhitungan energi kinetik jika kecepatan dan massa beban semakin besar ?

# ENERGI

4. Besaran apa saja yang mempengaruhi energi kinetik dalam percobaan tersebut?

## MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH



- Berdasarkan hasil percobaan, Setiap kelompok membuat kesimpulan pada kolom dibawah ini mengenai apa yang didapatkan terkait permasalahan diawal

# ENERGI

## AYO CERMATI

Jodohkanlah dengan menarik garis pada peristiwa yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari dengan konsep energi.



Energi Potensial



Energi Mekanik



Energi Kinetik



## LATIHAN

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1 Sebuah bola besi massanya adalah 0,2 kg dilempar vertikal keatas. Energi potensial benda pada ketinggian maksimum adalah 40 Joule. Bila  $g = 10 \text{ m/s}^2$ , maka besar energi kinetik saat benda berada pada ketinggian  $\frac{1}{4} h$  adalah...

- (A) 5 Joule                      (C) 20 Joule                      (E) 30 Joule  
(B) 10 Joule                      (D) 25 Joule

2 Buah kelapa yang massanya 1 kg berada pada ketinggian 12 meter dari tanah. Berapa energi potensial yang dimiliki buah kelapa tersebut terhadap tanah...

- (A) 1,2 Joule                      (C) 120 Joule                      (E) 1200 Joule  
(B) 0,12 Joule                      (D) 12 Joule

3 Jika sebuah benda memiliki massa 2 kg dan bergerak dengan kecepatan 3 m/s, maka energi kinetiknya adalah...

- (A) 9 Joule                      (C) 15 Joule                      (E) 18 Joule  
(B) 12 Joule                      (D) 14 Joule
- 



**4** Pada jalan yang menurun, sepeda meluncur cepat meskipun tidak dikayuh. Hal ini disebabkan karena...

- (A) Perubahan energi kinetik menjadi energi kalor
- (B) Perubahan energi kinetik menjadi energi kinetik
- (C) Perubahan energi kinetik menjadi energi potensial
- (D) Perubahan energi potensial menjadi energi kinetik
- (E) Perubahan energi potensial menjadi energi kalor

**5** Jika sebuah benda bergerak dengan kecepatan dua kali lipat dari kecepatan semula, maka energi kinetiknya akan...

- |             |               |               |
|-------------|---------------|---------------|
| (A) 4 Joule | (C) 1 Joule   | (E) 1/4 Joule |
| (B) 2 Joule | (D) 1/2 Joule |               |

