

LKPD BIOLOGI – KURIKULUM MERDEKA

Materi: Sel – Sejarah Penemuan Sel, Sel Prokariotik dan Eukariotik

Kelas/Semester: X / Ganjil
Alokasi Waktu: 2 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan sejarah penemuan sel berdasarkan tokoh dan penelitiannya.
2. Mengidentifikasi ciri-ciri sel prokariotik dan eukariotik.
3. Membandingkan struktur dan fungsi organel pada sel prokariotik dan eukariotik.
4. Mengembangkan keterampilan berpikir kritis melalui diskusi dan analisis gambar/materi.

B. Alat dan Bahan

- Buku teks Biologi SMA
- Lembar kerja ini
- Laptop/HP untuk mencari informasi (jika ada)
- Gambar mikroskopis sel prokariotik dan eukariotik

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Observasi (10 menit)

Tuliskan perbedaan mencolok antara sel prokariotik dan eukariotik berdasarkan gambar!

No	Perbedaan yang Terlihat (Minimal 3)
1	
2	
3	

2. Eksplorasi – Sejarah Penemuan Sel (15 menit)

No	Tokoh	Tahun	Penemuan/Penelitian
1	Robert Hooke		
2	Antonie van Leeuwenhoek		
3	Schleiden & Schwann		
4	Rudolf Virchow		

3. Diskusi – Ciri Sel Prokariotik dan Eukariotik (20 menit)

Aspek	Sel Prokariotik	Sel Eukariotik
Contoh Organisme		
Ukuran Sel		
Keberadaan Inti		
Organel Bermembran		
Contoh Organel Khusus		

4. Elaborasi – Analisis dan Kesimpulan (20 menit)

1. Mengapa penemuan mikroskop sangat penting dalam perkembangan teori sel?

2. Mengapa bakteri dikategorikan sebagai sel prokariotik?
3. Apa perbedaan utama antara sel tumbuhan dan hewan meskipun keduanya eukariotik?
4. Buatlah mind map sederhana yang menunjukkan perbedaan prokariotik dan eukariotik!

D. Refleksi (10 menit)

- Apa hal baru yang kamu pelajari hari ini?
- Bagian mana yang paling sulit dipahami?
- Bagaimana cara kelompokmu bekerja sama dalam menyelesaikan LKPD ini?

E. Penilaian

- Kognitif: Kesesuaian jawaban pada tabel dan pertanyaan.
- Keterampilan: Diskusi, kerja sama, presentasi.
- Sikap: Keaktifan dan partisipasi dalam kelompok.