

Formative Assessment

Full Name: _____

Grade and section: _____

Instrucciones:

- Lee cuidadosamente cada parte y elige la respuesta correcta.
- Utiliza el verbo "to be" en presente simple (am, is, are) según sea necesario.
- Utiliza el verbo "to have" en presente simple (have, has) según sea necesario.
- Utiliza el verbo "to do" en presente simple (do, does) según sea necesario.

How to use verb to be:

Presente simple:

1. I ____ (be) a student.
2. My parents ____ (be) from Spain.
3. The book ____ (be) on the table.
4. My favorite food ____ (be) pizza.
5. We ____ (be) happy to meet you.

Complete: How to use to have

1. Completa las siguientes oraciones con la forma correcta del verbo "to have" en presente simple:

- I _____ a book. (Yo tengo un libro)
- She _____ a car. (Ella tiene un coche)
- They _____ a house. (Ellos tienen una casa)

Ejercicios de Negación

1. Completa las siguientes oraciones con la forma correcta del verbo "to have" en presente simple, en forma negativa:

- I _____ a bike. (No tengo una bicicleta)
- She _____ a dog. (No tiene un perro)
- They _____ a pool. (No tienen una piscina)

Formative Assessment

How to use verb to do:

1. **Completa las siguientes oraciones con la forma correcta del verbo "to do" en presente simple:**

- I _____ my homework every day.
- She _____ well in English.
- They _____ sports every weekend.

2. **Completa las siguientes preguntas con la forma correcta del verbo "to do" en presente simple:**

- _____ you like to play soccer?
- _____ she do her homework every night?
- _____ they have a favourite hobby?

Ejercicios de Negación

1. **Completa las siguientes oraciones con la forma correcta del verbo "to do" en presente simple en forma negativa:**

- I _____ like broccoli.
- She _____ well in math.
- They _____ have a car.

2. **Responde a las siguientes preguntas en forma negativa:**

- Do you like to eat spicy food?

- Does she do well in science?

- Do they have a pet?
