

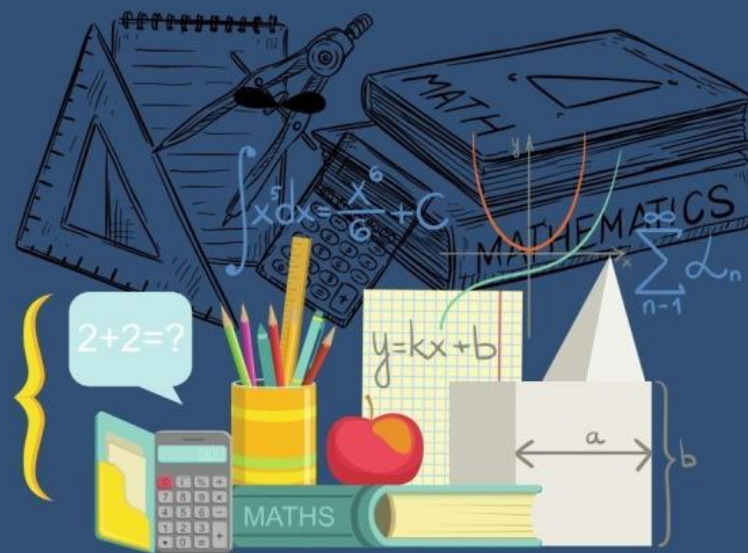


Kurikulum
Merdeka



E-LKPD

Berbasis Problem Solving



Barisan Aritmetika

Nama :

Kelas :

Disusun oleh : Widya Edwianty



Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1. Daftarkan akun Live Worksheet sebagai siswa dengan membuka laman signup liveworksheet di mesin pencarian google.
2. Masukkan kode grup kelas yang diberikan guru, email, buat username dan password, serta isi data pribadi lainnya kemudian klik “create new account” dibagian bawah setelah mengisi data tersebut.
3. Tunggu sampai guru merespon pendaftaran akun siswa hingga muncul menu “my workbooks”
4. Bila menu my workbooks sudah muncul, masuk ke halaman, buka E-LKPD yang tersedia dan ikuti langkah pembelajarannya.
5. Kirim jawaban dengan klik “FINISH”.
6. Apabila masih terdapat jawaban latihan salah (warna merah), maka siswa dapat memperbaiki ulang jawaban dengan klik “repeat exercise”
7. Klik ikon (>) dibagian bawah E-LKPD untuk berpindah ke halaman berikutnya dan (<) halaman sebelumnya.



BARISAN ARITMETIKA

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu memahami dan menggunakan konsep barisan aritmetika serta menyelesaikan masalah matematis.

PROFIL PANCASILA

Bernalar kritis, Kreatif dan Gotong Royong.

Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan konsep barisan aritmetika.
2. Menggunakan rumus suku ke- n .
3. Menyelesaikan masalah kontekstual.
4. Merefleksi manfaat materi dalam kehidupan.



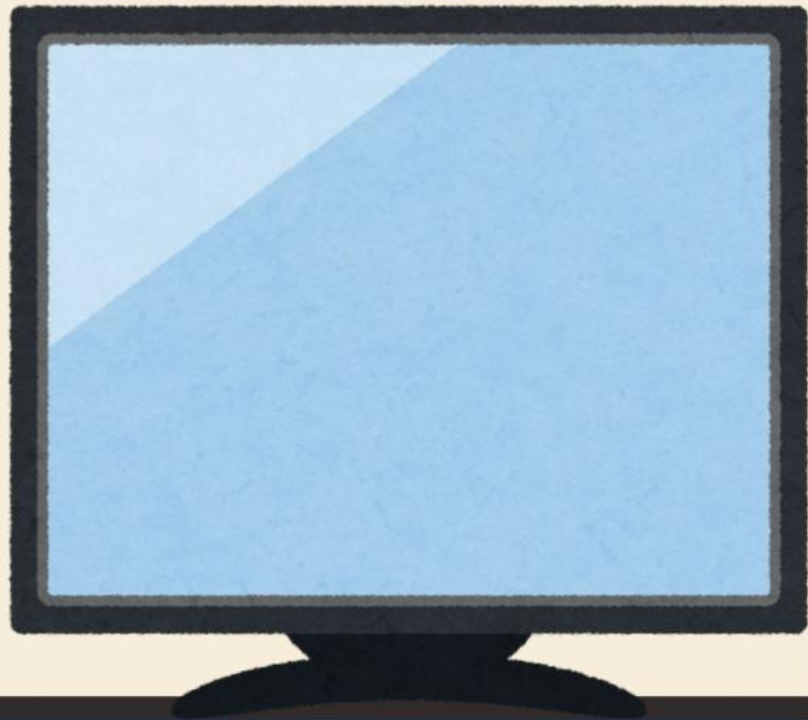
MATERI

Barisan Aritmetika adalah sederet angka yang disusun dengan aturan penambahan atau pengurangan bilangan tetap (disebut beda).

Untuk menentukan suku ke- n dalam barisan aritmetika digunakan rumus :

$$U_n = a + (n - 1) \times b$$

untuk dapat
memahami
konsep
barisan
aritmatika
simak dan
pahami
video
berikut !





Setelah menonton video pembelajaran tersebut, silahkan pecahkan masalah berikut !

Bayu berlatih push-up setiap hari. Hari pertama 10 kali. Setiap hari berikutnya bertambah 4 push-up dari hari sebelumnya.

1. Berapa push-up pada hari ke-15?
2. Bagaimana pola push-up yang dilakukan Bayu?



Bacalah soal cerita di atas dengan cermat.
Tuliskan informasi penting yang kalian ketahui!
Tuliskan apa yang ditanyakan dalam soal!

Diketahui :

Ditanya :



**INGAT KEMBALI RUMUS BARISAN
ARITMETIKA YANG KALIAN KETAHUI !**

**Tentukan data-data berikut
berdasarkan soal:**

a =

b =

n =

**Tuliskan rumus suku ke-n pada
barisan aritmetika.**

**Tuliskan rencana langkah
penyelesaian yang akan kalian
lakukan.**



Hitunglah banyaknya push-up pada hari ke-15 dengan menggunakan rumus yang sudah kalian tulis sebelumnya !

A large, empty white rectangular area with rounded corners, intended for students to write their calculations and answers.



1.

Dina menabung setiap minggu. Pada minggu pertama, Dina menabung Rp20.000. Setiap minggu berikutnya, jumlah tabungan Dina bertambah Rp5.000 dari minggu sebelumnya. Berapa jumlah tabungan yang Dina setor pada minggu ke-12?

Diketahui :

Ditanya :

Penyelesaian :

Kesimpulan:



2.

Jumlah peserta lomba di sebuah sekolah membentuk barisan aritmetika. Pada hari pertama lomba diikuti oleh 50 peserta. Setiap hari peserta bertambah 8 orang.

- Tentukan jumlah peserta pada hari ke-15!
- Jika pola ini berlanjut, berapa peserta yang akan mengikuti lomba pada hari ke-25?

Diketahui :

Ditanya :

Penyelesaian :

Kesimpulan:



🔍 Periksa kembali jawaban kalian ✕

Jawaban saya sudah benar?

Bagian sulit yang saya temui adalah :

Cara penyelesaian lain yang saya
pikirkan :

Refleksi saya setelah belajar hari ini :