

Identitas LKPD:

- **Mata Pelajaran:** Matematika
 - **Kelas:** V (Lima)
 - **Semester:** 1
 - **Materi:** Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan
 - **Alokasi Waktu:** 2 x 40 menit
-

 **Tujuan Pembelajaran:**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan cara menjumlahkan dan mengurangkan pecahan dengan penyebut berbeda.
 2. Menyelesaikan soal penjumlahan dan pengurangan pecahan dalam kehidupan sehari-hari.
-

 **Petunjuk Pengerjaan:**

- Bacalah instruksi dengan seksama!
 - Kerjakan dengan rapi dan jujur!
 - Diskusikan dengan teman jika diperlukan!
 - Gunakan alat bantu (penggaris, pensil warna, dsb) jika dibutuhkan!
-

 **Kegiatan 1: Pemahaman Konsep**

A. Amati dan Diskusikan!

Gambarlah dua lingkaran pizza, masing-masing dibagi menjadi 4 dan 6 bagian. Warnai 3 bagian dari masing-masing. Bandingkan kedua pecahan tersebut.

Pertanyaan Diskusi:

1. Pecahan mana yang lebih besar: $\frac{3}{4}$ atau $\frac{3}{6}$?
 2. Apa yang kamu lakukan agar bisa membandingkan dua pecahan itu?
-

 **Kegiatan 2: Menyelesaikan Soal**

B. Kerjakan Soal Berikut!

1. $\frac{2}{3} + \frac{3}{4} = \dots$
 2. $\frac{7}{8} - \frac{3}{8} = \dots$
 3. Ibu membeli $\frac{3}{5}$ liter susu dan $\frac{1}{4}$ liter sirup. Berapa liter seluruhnya?
 4. Santi memiliki $\frac{5}{6}$ meter pita. Ia memberikan $\frac{1}{2}$ meter ke temannya. Sisa pita Santi adalah ...
 5. $\frac{3}{10} + \frac{2}{5} - \frac{1}{2} = \dots$
-

Refleksi Diri

Tuliskan jawabanmu!

Saya memahami materi ini:

Sangat Baik

Cukup

Perlu Bimbingan

Hal yang saya pelajari hari ini:

.....

Hal yang masih saya bingungkan: