Leçon 8

ENVIRONNEMENT

■ Compréhension du texte

Se soucie-t-on vraiment de l'environnement ?

Aujourd'hui, c'est la journée mondiale de l'environnement. Cet événement, comme bien d'autres, nous amène à réfléchir sur la protection de la nature, qui est notre milieu de vie. Et pourtant, l'état de la nature continue de se dégrader.



Il y a peu de temps que l'homme se soucie de son environnement. Après des siècles de progrès scientifique et technique, l'homme s'est rendu compte que ce progrès pouvait provoquer des dégâts sur son cadre de vie : la campagne détruite par la construction de routes et l'agrandissement des villes, l'air et les rivières polluées par les rejets des usines, les aliments traités chimiquement…

Cette prise de conscience date seulement d'une trentaine d'années. A cette époque, se sont surtout les Européens qui se sentent concernés. Mais aujourd'hui, les pays pauvres sont à leur tour gravement touchés, car leurs industries se développent, mais ils n'ont pas les moyens de lutter contre la pollution.

Ainsi, en 1972, l'ONU[1] a lancé la journée de l'environnement, à l'occasion d'une 1ère grande conférence sur ce sujet à Stockholm (Suède). Depuis, les événements se sont multipliés : sommet de la Terre à Rio (Brésil) en 1992 et à Johannesburg (Afrique du Sud) en 2002, etc. Des règles ont été adoptées par l'ensemble des pays du monde, comme le protocole de Kyoto (Japon), qui prévoit la réduction des rejets de gaz polluants par les pays riches. Mais ces règles ne sont pas toujours suivies. Les Etats-Unis, 1er pollueur mondial, refuse par exemple de respecter le protocole de Kyoto. De même, la végétation et les espèces d'animaux continuent de disparaître : 1 mammifère sur 4 est menacé de disparition.

L'homme semble donc impuissant à stopper la dégradation de son environnement, même si, au quotidien, il apprend aussi les petits gestes utiles. ■

Source : Clés Junior, 5 juin 2003

[1]ONU : Organisation des Nations Unies, organisme qui rassemble la plupart des pays du monde, et dont la mission est de les aider à se développer et à vivre en paix

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Compréhension écrite

Lisez le texte ci-contre et répondez aux questions.

❶ Ce texte vient _____.

☐ A. d'une revue de science ☐ B. d'un article de presse
☐ C. d'un roman policier ☐ D. d'un livre de géographie

❷ Ce document a pour but de (d') _____.

☐ A. conseiller au lecteur de protéger l'environnement
☐ B. informer le lecteur sur le thème de l'environnement
☐ C. lutter ensemble contre la pollution de la Terre
☐ D. présenter une série des problèmes environnementaux

❸ Cochez la colonne **Vrai** ou **Faux**. Justifiez votre réponse avec une phrase du texte.

	Vrai	Faux
1. La nature de la planète Terre est en bon état. Justification :		
2. Certains progrès techniques et scientifiques peuvent endommager l'environnement. Justification :		
3. L'homme réfléchit à protéger son environnement de vie depuis des siècles. Justification :		
4. Les pays pauvres sont gravement touchés par la dégradation de l'environnement. Justification :		
5. Il n'existe pas des actions communes des pays pour protéger la nature. Justification :		

❹ Citez :

a) trois types de pollution que l'auteur mentionne dans le texte

.....

.....

.....

b) deux polluants

.....

.....

❺ Trouvez deux synonymes du mot « environnement » utilisés dans le document

.....

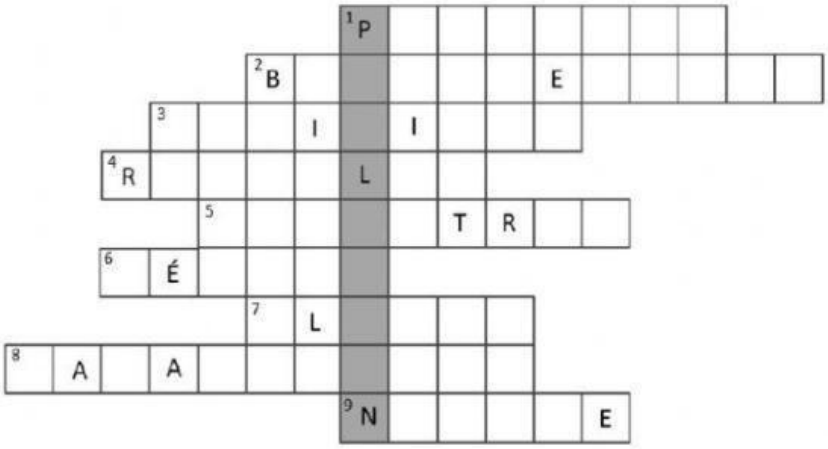
LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Vocabulaire



❶ **Trouvez les mots pour compléter la grille.**



Horizontalement

1. Récipient destiné aux ordures ménagères
2. Diversité des espèces et de leurs caractères génétiques
3. État de stabilité ou d'harmonie des éléments opposés
4. Traitement des matériaux usagés pour pouvoir les réutiliser
5. Ensemble des activités économiques qui produisent des biens matériels
6. Ce qui reste impropre à la consommation, inutilisable ou toxique
7. Ensemble des circonstances atmosphériques et météorologiques propres à une région
8. Événement qui cause des graves bouleversements, des morts
9. Le monde physique où vit l'homme

Verticalement : Dégradation d'un milieu par l'introduction d'un polluant

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

❷ Reliez les éléments des deux colonnes pour former une expression du thème « Environnement ».

1. Les gaz	a. ménagères
2. Les ordures	b. à effet de serre
3. Le développement	c. renouvelable
4. Le réchauffement	d. climatique
5. Les déchets	e. menacées
6. Les catastrophes	f. en danger
7. L'énergie	g. durable
8. Le milieu	h. naturel
9. Les espèces	i. industriels
10. L'environnement	j. naturelles

❸ Retrouvez les verbes qui correspondent à leur définition.

trier ***recycler*** ***protéger*** ***économiser*** ***polluer***

1. Défendre l'environnement contre un danger, un risque destructeur _____
2. Classer les ordures, les déchets selon certains critères _____
3. Utiliser avec mesure quelque chose, réduire la consommation de quelque chose _____
4. Traiter des matériaux usagés pour pouvoir les réutiliser _____
5. Dégrader l'environnement, la nature de quelque manière que ce soit _____

❹ Associez les mots de deux colonnes de sens logique afin de retrouver des actions que l'on peut faire pour protéger l'environnement.

1. recycler	a. l'environnement
2. éteindre	b. l'eau
3. produire	c. une usine de traitement des déchets
4. baisser	d. le chauffage
5. construire	e. la lumière en quittant la salle
6. contrôler	f. des déchets
7. trier	g. l'émission des gaz polluants
8. ne pas gaspiller	h. des espaces verts
9. aménager	i. le verre, les plastiques, les cartons, etc.
10. protéger	j. de l'énergie renouvelable

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS