

แบบทดสอบกลางภาค รายวิชา เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ) ว31181

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

คำชี้แจง ข้อสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือก ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียวเท่านั้น

1. “แนวคิดเชิงคำนวณ” มีชื่อเรียกอีกอย่างว่าอะไร
 1. การแยกส่วนประกอบ
 2. อัลกอริทึม
 3. การหารูปแบบ
 4. ซอร์สโค้ด
2. ข้อใดเป็นรูปแบบของผังงานทั้งหมด
 1. ภาษาธรรมชาติ รหัสจำลอง เรียงลำดับ
 2. รหัสจำลอง เรียงลำดับ เงื่อนไข
 3. เรียงลำดับ เงื่อนไข วงซ้ำ
 4. เงื่อนไข วงซ้ำ ภาษาธรรมชาติ
3. ใครปรากฏในสถานการณ์ที่ 1 หรือสถานการณ์จากเรื่อง ชายผู้ร่ำรวย
 1. ชายผู้ร่ำรวย
 2. บุรุษไปรษณีย์
 3. ตำรวจ
 4. ถูกทุกข้อ
4. การแก้ปัญหาด้วยคอมพิวเตอร์ 4 ขั้นตอน มีอะไรบ้าง
 1. ข้อมูล การหารูปแบบ เงื่อนไข ตัวแปร
 2. ข้อมูล เงื่อนไข ขั้นตอนวิธีในการแก้ปัญหา ตัวแปร
 3. ข้อมูล การแยกส่วนประกอบ ขั้นตอนวิธีในการแก้ปัญหา ตัวแปร
 4. การหารูปแบบ เงื่อนไข ขั้นตอนวิธีในการแก้ปัญหา ตัวแปร
5. สถานการณ์ ครูส่งงานกลุ่มให้นักเรียนส่งภายในวันศุกร์ แต่นักเรียนกลุ่มหนึ่งไม่ได้ส่งงานตามกำหนด โดยให้เหตุผลว่าเพื่อนในกลุ่มบางคนไม่รับผิดชอบ ทำให้ส่งงานล่าช้า จากสถานการณ์ปัญหที่เกิดขึ้นคืออะไร
 1. นักเรียนตั้งใจทำงานส่ง
 2. นักเรียนไม่ส่งงาน
 3. นักเรียนส่งงานเกินกำหนด
 4. นักเรียนไม่มีปัญหากันภายในกลุ่ม
6. หลักการคิดเชิงคำนวณ มีกี่องค์ประกอบ
 1. 2 องค์ประกอบ
 2. 3 องค์ประกอบ
 3. 4 องค์ประกอบ
 4. 5 องค์ประกอบ
7. ข้อใดคือสถานการณ์ที่ครูยกตัวอย่างในชั้นเรียน
 1. เลือกเสื้อผ้าที่เหมาะสมให้กับฉันน้อย
 2. เลือกรองเท้าที่เหมาะสมให้กับฉันน้อย
 3. เลือกอาหารกลางวันที่เหมาะสมให้กับฉันน้อย
 4. เลือกกระเป๋านักเรียนที่เหมาะสมให้กับฉันน้อย
8. การแก้ปัญหาด้วยคอมพิวเตอร์ ข้อใดต่อไปนี้กล่าวถูกต้อง
 1. แก้ปัญหาคณิตศาสตร์ได้
 2. แก้ปัญหาวิทยาศาสตร์ได้
 3. ข้อ 1. ถูกเท่านั้น
 4. ถูกทั้งข้อ 1. และ 2.
9. การหารูปแบบ คือ ?
 1. การหาความสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้อง แนวโน้ม และลักษณะทั่วไปของสิ่งของต่าง ๆ
 2. เพื่อแบ่งปัญหาหรืองานออกเป็นส่วนย่อย
 3. กระบวนการคัดแยกคุณลักษณะที่สำคัญออกจากรายละเอียด
 4. กระบวนการวิเคราะห์ปัญหา
10. “ครูกำหนดให้ B=ค่าคะแนนคุณภาพ” ข้อความดังกล่าวอยู่ในขั้นตอนใดของการแก้ปัญหาด้วยคอมพิวเตอร์
 1. ข้อมูล
 2. เงื่อนไขที่ชัดเจน
 3. ขั้นตอนวิธี
 4. ตัวแปร

แบบทดสอบกลางภาค รายวิชา เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ) ว31181

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

คำชี้แจง ข้อสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือก ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียวเท่านั้น

11. การสร้างรายการคำตอบที่เป็นไปได้ โดยเลือกเฉพาะ

รายการอาหารหลัก ข้อใดถูกต้อง

1. พิจารณารายการอาหารที่หลายรายการ
2. พิจารณารายการอาหารไปที่ละรายการ
3. พิจารณารายการอาหารหนึ่งอย่าง
4. ถูกทั้งข้อ ก และ ข

12. ข้อใดไม่ใช่การแยกส่วนประกอบและแยกย่อยปัญหา

1. ไม่ควรแยกย่อยรายละเอียดมากเกินไปจนจำเป็น
2. ใช้กับเรื่องอะไรก็ได้
3. แยกออกเป็นจำนวนเยอะ ๆ
4. ให้ขึ้นอยู่กับบริบทที่สนใจ

13. “แนวคิดเชิงคำนวณ” คืออะไร

1. กระบวนการวิเคราะห์ปัญหา
2. กระบวนการถ่ายภาพ
3. กระบวนการอ่านหนังสือ
4. กระบวนการสื่อสาร

14. การออกแบบขั้นตอนวิธีมีขึ้นเพื่ออะไร

1. เพื่อให้ได้แนวทางการหาคำตอบอย่างซับซ้อน
2. เพื่อหาคำตอบข้อเดียว
3. เพื่อให้ได้แนวทางการหาคำตอบอย่างเป็นขั้นตอน
4. เพื่อให้ได้แนวทางการหาคำตอบอย่างไม่ชัดเจน

15. ข้อใดไม่ใช่การแก้ปัญหาด้วยคอมพิวเตอร์

1. ต้องเป็นปัญหาทางคณิตศาสตร์เท่านั้น
2. ต้องเป็นปัญหาทางวิทยาศาสตร์เท่านั้น
3. ต้องเป็นปัญหาทางคอมพิวเตอร์เท่านั้น
4. ไม่จำเป็นต้องเป็นปัญหาทางคณิตศาสตร์เสมอไป

16. การแก้ปัญหาด้วยคอมพิวเตอร์ มีกี่ขั้นตอน

1. 2 ขั้นตอน
2. 3 ขั้นตอน
3. 4 ขั้นตอน
4. 5 ขั้นตอน

17. คำว่า "เหมาะสม" ในสถานการณ์ตัวอย่างจากเนื้อหาเรียนบทที่ 2 เรื่อง การแก้ปัญหาด้วยคอมพิวเตอร์ เป็นคำที่มีความหมายคลุมเครือหรือไม่

1. ไม่คลุมเครือ เพราะชัดเจนแล้ว
2. ไม่คลุมเครือ เพราะคำว่าเหมาะสมของทุกคนเท่ากัน
3. คลุมเครือ เพราะคำว่าเหมาะสมของทุกคนต่างกัน
4. ไม่มีข้อใดถูก

18. การแก้ปัญหาด้วยคอมพิวเตอร์ ข้อใดเรียงลำดับถูกต้อง

1. ข้อมูล เงื่อนไข ขั้นตอนวิธี ตัวแปร
2. ข้อมูล ตัวแปร เงื่อนไข ขั้นตอนวิธี
3. ข้อมูล ขั้นตอนวิธี เงื่อนไข ตัวแปร
4. ข้อมูล ขั้นตอนวิธี ตัวแปร เงื่อนไข

19. ข้อใดมีหลักการคิดเชิงคำนวณครบองค์ประกอบ

1. การแยกส่วนประกอบ การหารูปแบบ
2. การแยกส่วนประกอบ การหารูปแบบ การออกแบบขั้นตอนวิธี
3. การออกแบบขั้นตอนวิธี การแยกส่วนประกอบ
4. การแยกส่วนประกอบ การหารูปแบบ การคิดเชิงนามธรรม การออกแบบขั้นตอนวิธี

20. ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการแยกส่วนประกอบ

1. แยกแยะข้อมูลสำคัญ
2. ตั้งข้อสงสัยได้อย่างมีเหตุผล
3. วิเคราะห์ปัญหาได้เป็นลำดับขั้น
4. สร้างภาพรวมของสถานการณ์ เพื่อคาดเดาหรือหาข้อสรุปที่ไม่สมเหตุผลที่สุด