

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KINESTETIK

BARISAN ARITMATIKA



KELOMPOK

●	→
●	→
●	→
●	→
●	→
●	→



NAME :

CLASS :

Tujuan : Menemukan rumus suku ke-n barisan aritmetika melalui aktivitas fisik atau manipulasi benda.

Baca dan dengarkan baik-baik masalah yang diberikan.

Masalah

Seorang penata taman menanam pohon dengan pola sebagai berikut: Pada baris pertama ditanam 5 pohon. Pada baris kedua ditanam 8 pohon. Pada baris ketiga ditanam 11 pohon. Dan seterusnya..

Jika penata taman ingin menanam pohon hingga baris ke-15, berapa banyak pohon yang dibutuhkan pada baris ke-15 tersebut?

KEGIATAN

Alat Peraga Sederhana (Siapkan oleh kelompok atau guru):

- ▶ Kancing/manik-manik/stik es krim/balok kecil (sebanyak mungkin)
- ▶ Kertas dan spidol (untuk melabeli kelompok/baris)

Langkah 1 Membuat Barisan Fisik

Uploud foto Pada kegiatan Langkah 1 Disini! [Click Here!](#)

- 1 Susun stick es krim sesuai jumlah pohon pada baris pertama (5 buah).
- 2 Lalu, tambahkan stick es krim untuk baris kedua (8 buah). Perhatikan berapa banyak yang kalian tambahkan.
- 3 Ulangi untuk baris ketiga (11 buah).

Langkah 2 Menemukan beda

- 4 "Beda" adalah jumlah stick es krim yang selalu kalian tambahkan untuk membentuk baris berikutnya. Berapa bedanya?

Mengidentifikasi suku pertama

Langkah 3

- 5 Jumlah stick es krim pada susunan pertama adalah "suku pertama". Berapa nilainya?

Langkah 4 Mencari Hubungan dan merumuskan

- 6 Bagaimana kalian bisa mendapatkan jumlah stick es krim di baris ke-2 dari baris ke-1 dan beda? (Tuliskan dalam bentuk penjumlahan)
- 7 Bagaimana dengan baris ke-3? (Tuliskan dalam bentuk penjumlahan dengan suku pertama dan beda)
- 8 Bagaimana jika kita ingin mencari jumlah stick es krim di baris ke-n? (Buatlah pola umum menggunakan 'a' untuk suku pertama, 'b' untuk beda, dan 'n' untuk nomor baris). Cobalah simulasikan dengan gerakan tangan atau penyusunan kancing untuk memahami rumus $U_n = a + (n-1)b$. [Click Here!](#)

Menghitung baris ke 15

Langkah 5

- 9 Gunakan rumus yang kalian temukan dengan stick es krim / alat peraga (jika memungkinkan untuk angka besar) untuk menghitung jumlah pohon pada baris ke-15. Tuliskan hasilnya.

[Click Here!](#)