

# LKPD

## (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Kelas/Semester : IX/Ganjil**

**Nama : .....**

**Kelas : .....**

### **Kompetensi Dasar:**

- Menjelaskan unsur-unsur bangun ruang sisi lengkung (kerucut)
- Menghitung luas selimut dan luas permukaan kerucut
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan kerucut

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan unsur-unsur kerucut dengan tepat.
2. Menghitung luas selimut kerucut menggunakan rumus yang sesuai.
3. Menghitung luas permukaan kerucut.
4. Menyelesaikan masalah kontekstual yang melibatkan luas permukaan kerucut.

### **B. Alat dan Bahan**

- Alat tulis
- Penggaris
- Kalkulator (jika diperlukan)

### **C. Kegiatan Pembelajaran**

#### **A. Menjelaskan Unsur-unsur Kerucut**

Tugas 1:

Tuliskan dan jelaskan bagian-bagian dari kerucut berikut ini:

- Titik puncak: .....
- Alas: .....

- Jari-jari (r): .....
- Tinggi (t): .....
- Selimut: .....
- Garis pelukis (s): .....

### B. Menghitung Luas Selimut Kerucut

Rumus:  $L_{\text{selimut}} = \pi \times r \times s$

Tugas 2:

Sebuah kerucut memiliki jari-jari 7 cm dan garis pelukis 10 cm. Hitunglah luas selimut kerucut tersebut!

Jawaban:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### C. Menghitung Luas Permukaan Kerucut

Rumus:  $L_{\text{permukaan}} = \pi \times r \times s + \pi \times r^2$

Tugas 3:

Jika sebuah kerucut memiliki jari-jari 6 cm dan garis pelukis 10 cm, hitunglah luas permukaannya!

Jawaban:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



#### D. Menyelesaikan Masalah Kontekstual

Tugas 4:

Rendi ingin membuat topi pesta berbentuk kerucut dengan jari-jari alas 4 cm dan garis pelukis 9 cm.

- Hitunglah luas kertas minimum yang dibutuhkan untuk membuat satu topi (asumsikan bagian alas tertutup).
- Jika Rendi ingin membuat 10 topi, berapa  $\text{cm}^2$  kertas yang dibutuhkan?

Jawaban:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....