# Lembar Kerja Peserta Didik

LITERASI NUMERASI



Nama : .....

Kelas : .....

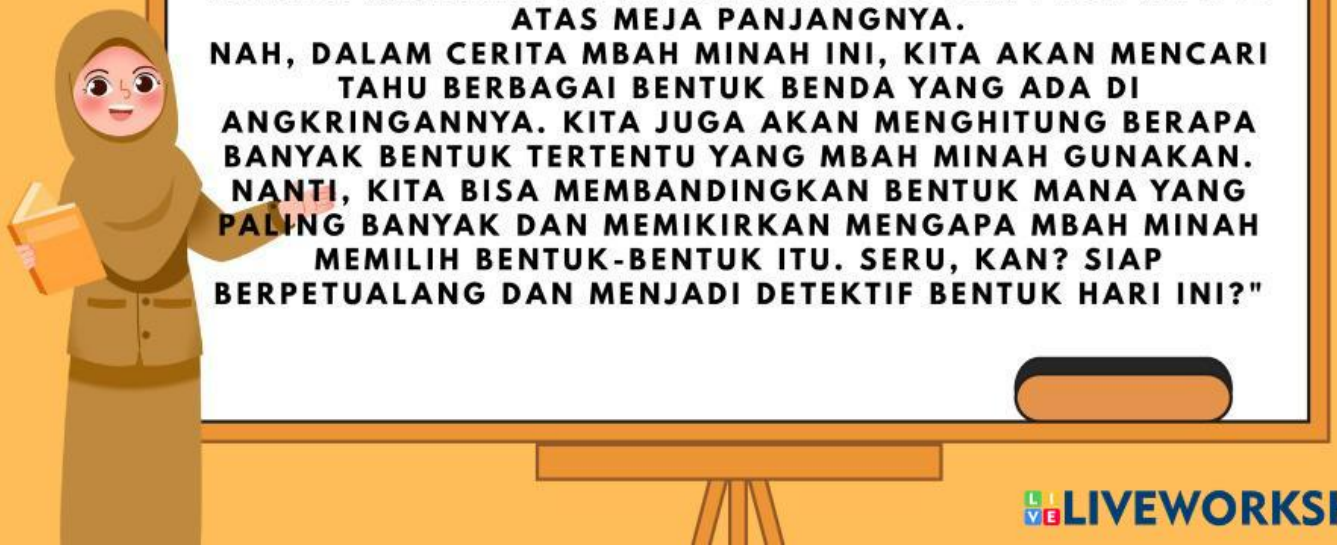
LIVEWORKSHEETS

# Tujuan Pembelajaran

DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN "DESAIN ANGKRINGAN MBAH MINAH: BERAPA BANYAK BENTUKNYA?", SISWA KELAS 2 SD AKAN MENGIDENTIFIKASI DAN MENAMAI BERBAGAI BANGUN DATAR SEPERTI SEGITIGA, PERSEGI PANJANG, KOTAK, DAN LINGKARAN DARI BENDA-BENDA DI ANGKRINGAN MBAH MINAH. MEREKA JUGA AKAN MENGHITUNG JUMLAH BENDA DENGAN BENTUK TERTENTU, MEMBANDINGKAN KUANTITAS BERBAGAI BANGUN DATAR DAN MENEMUKAN SELISIHNYA, SERTA MENGHUBUNGKAN KONSEP MATEMATIKA INI DENGAN BUDAYA LOKAL BONDOWOSO. TERAKHIR, SISWA AKAN DIAJAK MENALAR SEDERHANA TENTANG ALASAN DI BALIK PENGGUNAAN BENTUK-BENTUK TERSEBUT DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI.

# Petunjuk LKPD

1. ISILAH NAMA PADA LKPD YANG TELAH DIBAGIKAN
2. PERHATIKAN SETIAP PERINTAH PADA LKPD DENGAN CERMAT
3. DIPERKENANKAN MENGAKSES INFORMASI DARI SUMBER LAINNYA (BUKU,DLL)
4. BERTANYALAH PADA GURU JUKA ADA HAL DALAM LKPD YANG TIDAK DIPAHAMI
5. KERJAKAN LKPD DENGAN TELITI DAN SUNGGUH-SUNGGUH




LIVEWORKSHEETS





# LITERASI

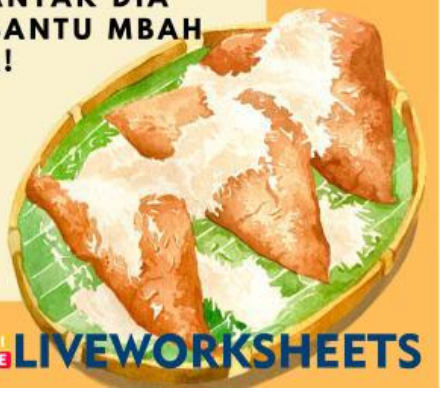
## DESAIN ANGKRINGAN MBAH MINAH: BERAPA BANYAK BENTUKNYA?



DI TENGAH HIRUK PIKUK PASAR WONOSARI, KABUPATEN BONDOWOSO, SETIAP SORE ADA SEBUAH ANGKRINGAN KECIL MILIK MBAH MINAH YANG SELALU RAMAI PENGUNJUNG. ANGKRINGAN ADALAH TEMPAT MAKAN SEDERHANA YANG MENJADI FAVORIT BANYAK ORANG DI BONDOWOSO, TEMPAT KITA BISA MENIKMATI BERBAGAI MAKANAN LEZAT YANG DITATA RAPI DI ATAS MEJA ATAU GEROBAK. TERKADANG, MOTIF BATIK ATAU ANYAMAN CANTIK JUGA IKUT MENGHIASINYA.

MBAH MINAH SENDIRI SANGAT TELITI DALAM MENATA SETIAP HIDANGAN. DI ATAS MEJA PANJANGNYA YANG BERBENTUK PERSEGI PANJANG, TERSUSUN RAPI ANEKA MAKANAN DAN MINUMAN. ADA TUMPUKAN LUPIS YANG SUDAH DIPOTONG-POTONG, SIAP DISANTAP DI PIRING. LALU, ADA PROL TAPE KHAS BONDOWOSO YANG DIPOTONG-POTONG BERBENTUK KOTAK. TAK KETINGGALAN, GORENGAN RENYAH TERSAJI DI BEBERAPA NAMPAN KECIL YANG SEMUA BERBENTUK PERSEGI PANJANG. UNTUK PENERANGAN, LAMPU DI ANGKRINGAN MBAH MINAH BENTUKNYA BULAT, MEMANCARKAN CAHAYA HANGAT. BAHKAN, DI ATAS MEJA PUN ADA ALAS KECIL DARI ANYAMAN PANDAN YANG BERBENTUK KOTAK SEBAGAI PEMANIS.

MELIHAT SEMUA BENDA DI ANGKRINGANNYA, MBAH MINAH JADI PENASARAN. IA INGIN TAHU, BENTUK-BENTUK BANGUN DATAR APA SAJA YANG PALING BANYAK DIA GUNAKAN DI ANGKRINGANNYA? MARI KITA BANTU MBAH MINAH MENEMUKAN JAWABANNYA!



LIVEWORKSHEETS



# PERMASALAHAN

## DESAIN ANGKRINGAN MBAH MINAH: BERAPA BANYAK BENTUKNYA?"

ANGKRINGAN ADALAH TEMPAT MAKAN SEDERHANA YANG POPULER DI INDONESIA, TERMASUK DI BONDOWOSO. MAKANAN YANG DIJUAL SERINGKALI DILETAKKAN DI
ATAS MEJA ATAU GEROBAK DENGAN BERBAGAI WADAH DAN ALAS. MOTIF BATIK ATAU ANYAMAN
JUGA SERING DIGUNAKAN SEBAGAI HIASAN.
NARASI PERMASALAHAN:
"MBAH MINAH PUNYA ANGKRINGAN
KECIL YANG RAMAI DI PASAR WONOSARI KABUPATEN BONDOWOSO. SETIAP SORE, MBAH MINAH
MENATA MAKANAN DAN MINUMAN DI ATAS MEJA PANJANGNYA.

ADA BANYAK LUPIS YANG DIPOTONG-POTONG DAN
DILETAKKAN DI PIRING.
ADA PROL TAPE YANG DIPOTONG-POTONG BERBENTUK
KOTAK.
ADA BEBERAPA NAMPAN KECIL UNTUK GORENGAN YANG BENTUKNYA SEPERTI PERSEGI PANJANG.
LAMPU DI ANGKRINGAN MBAH MINAH BENTUKNYA BULAT.
MEJA MBAH MINAH BERBENTUK PERSEGI PANJANG, TAPI DI
ATASNYA ADA ALAS KECIL DARI ANYAMAN PANDAN YANG BERBENTUK KOTAK.
MBAH MINAH INGIN TAHU, BENTUK-BENTUK
APA SAJA YANG PALING BANYAK DIA GUNAKAN DI ANGKRINGANNYA?
PERTANYAAN UNTUK SISWA:

1. COBA SEBUTKAN MINIMAL 3 BENDA YANG ADA DI
ANGKRINGAN MBAH MINAH DAN SEBUTKAN BENTUK BANGUN DATARNYA! (CONTOH:
LUPIS -> SEGITIGA)

2. MENURUTMU, DARI BENDA-BENDA YANG KAMU LIHAT ATAU BAYANGKAN DI ANGKRINGAN MBAH MINAH, BENTUK PERSEGI PANJANG ADA BERAPA BUAH? (SEBUTKAN CONTOHNYA DARI CERITA!)

3. JIKA MBAH MINAH PUNYA 4 BUAH LUPIS YANG DIPOTONG SEGITIGA, DAN 2 BUAH PROL TAPE YANG DIPOTONG PERSEGI PANJANG, BENTUK MANA YANG JUMLAHNYA PALING BANYAK? BERAPA SELISIHNYA?

4. MENGAPA MENURUTMU MBAH MINAH MENGGUNAKAN BENTUK-BENTUK SEPERTI PERSEGI PANJANG UNTUK MEJA DAN NAMPAN, BUKAN BENTUK LINGKARAN? .

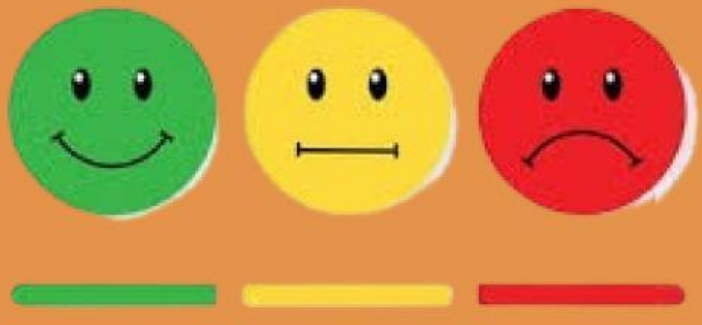
LIVEWORKSHEETS

# Sakalangkong !

**SETELAH KALIAN MELAKUKAN KEGIATAN PEMBELAJARAN INI, TULISKAN KESIMPULAN DARI MATERI PEMBELAJARAN HARI INI DENGAN KATA-KATAMU SENDIRI DAN JAWABLAH REFLEKSI INI DENGAN JUJUR**

**TERIMAKASIH ATAS KEAKTIFAN DAN KERJA KERAS KALIAN DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN HARI INI. SAMPAI JUMPA DI PEMBELAJARAN SELANJUTNYA !**

**BAGAIMANA PERASAANMU SETELAH BELAJAR HARI INI? BERILAH TANDA PANAH PADA SALAH SATU GAMBAR WAJAH DIBAWAH INI YANG MEWAKILI PERASAANMU**



LIVEWORKSHEETS