LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LITERASI
NUMERASI

NAMA:

KELAS :

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa indonesia (literasi):
siswa mampu memahami informasi dari teks sederhana tentang makanan khas bondowoso yaitu tape dan mengumpulkan informasi penting

Matematika (numerasi) : siswa mampu menyelesaikan perbandinga jumlah harga dan persentasi penjualan hasil dalam kehidupan sehari hari, siswa mampu membjuat diagram batang

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK

- Isilah nama pada LKPD yang telah di bagikan
- Perhatikan setiap perintah pada LKPD dengan cermat
- Bertanyalah pada guru jika ada hal yang tidak dipahami
- kerjakan LKPD dengan teliti dan sunguh sungguh

LIVEWORKSHEETS

Anak anak hebat

Hari ini kita belajar tentang makanan khas Bondowoso dan belajar cara memanfaatkan kekayaan local Bondowoso yaitu Tape yang terkenal. Dengan mengangkat tema yang familiar dan membanggakan bagi kita, diharapkan kalian lebih termotifasi dan mudah memahami konsep literasi dan numerasi yang diajarkan

LIVEWORKSHEETS

LITERASI

TAPE MAKANAN KHAS BONDOWOSO

Di Bondowoso tape singkong adalah makanan khas yang dibuat melalui proses fermentasi. Tape dibuat dari singkong yang direbus dan difermentasi selama beberapa hari. tape Bondowoso banyak dikirim keluar daerah sebagai oleh-oleh khas dari kota Bondowoso

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS LITERASI

- Membaca teks pendek tentang tape Bondowoso
- Berdiskusi tentang bahan baku pembuatan tape bondowoso

LIVEWORKSHEETS

SKENARIO PERMASALAHAN

Pak Budi dan Bu sari adalah 2 pembuat tape di desa Kademangan, mereka menjual tape buatan mereka ke pasar setiap minggu. Penjualan jumlah tape Pak Budi perminggu sebanyak 40 bungkus dengan harga perbungkus Rp.5000 sedangkan bu sari 55 bungkus perminggu dengan harga perbungkus Rp.4500

LIVEWORKSHEETS

PERMASALAHAN NUMERASI

1. Berapa uang yang di dapat Pak Budi dan Bu sari dari penjualan tape meraka selama seminggu?
2. Siapa yang mendapatkan uang yang lebih banyak? Jelaskan dengan perhitungan.
3. Jika Bu sari menabung 25% dari hasil penjualannya, berapa rupiah yang ditabung?
4. Buat diagram batang untuk membandingkan jumlah tape yang di jual oleh Pak Budi dan Bu sari

LIVEWORKSHEETS

THANK YOU!

Terimakasi untuk keaktifan dan semangat kalian dalam mengikuti pembelajaran hal ini. Selama bertemu di pembelajaran selanjutnya!

Bagaimana perasaan kalian setelah selesai pembelajaran hari ini? Tuliskan jawaban kalian pada kolom di bawah ini ya!

LIVEWORKSHEETS