



# E-LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

Materi: Keanekaragaman Tumbuhan

Kelas : \_\_\_\_\_

Nama anggota : \_\_\_\_\_  
kelompok \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan-permasalahan berdasarkan isu lokal, nasional atau global terkait pemahaman Keanekaragaman Tumbuhan, Tumbuhan Vaskuler dan Tumbuhan Non-vaskuler.

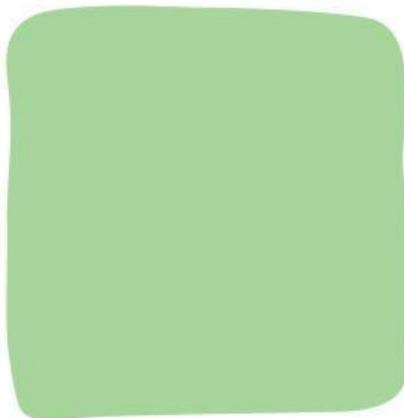
## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menganalisis keanekaragaman hayati.
2. Menganalisis keanekaragaman tumbuhan tingkat gen, jenis, dan ekosistem
3. Menganalisis tumbuhan vaskuler (tumbuhan paku, dan tumbuhan berbiji)
4. Menganalisis tumbuhan non-vaskuler (tumbuhan lumut)



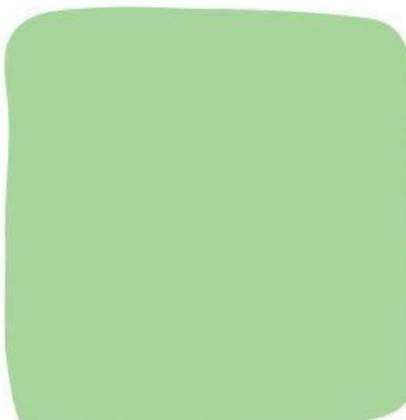
## KEGIATAN PEMBELAJARAN

Simak video berikut terkait materi keanekaragaman tumbuhan, tumbuhan vaskuler dan non-vaskuler:



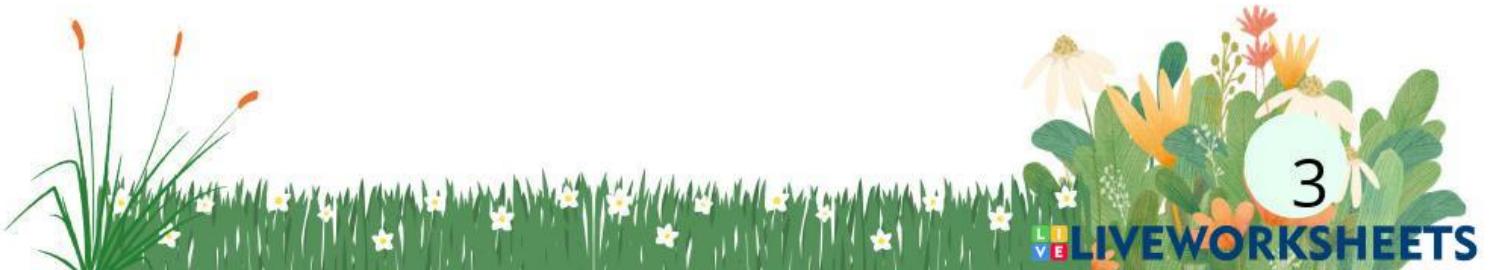
### FASE 1 : ORIENTASI PESERTA DIDIK TERHADAP PERMASALAHAN

Simak video di bawah ini terkait keanekaragaman tumbuhan pada tingkat gen, spesies, dan ekosistem



Diskusi kasus

1. Rumuskanlah masalah atau pertanyaan yang muncul dari video dan artikel di atas!



Jawaban:

## FASE 2 : MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK

Tuliskan tiga hipotesis dari pertanyaan di atas!

Jawaban:

## FASE 3 : PENYELIDIKAN KELOMPOK

Identifikasilah keanekaragaman tumbuhan tingkat gen, jenis, dan ekosistem dan tuliskan pada tabel dibawah ini!

### 1. Tingkat Gen



Macam-macam bunga mawar.



Macam-macam buah mangga.



No	Spesies	Keanekaragaman Genetic Yang Tampak	Factor Yang Menyebabkan Terjadinya Perbedaan
1	Bunga Mawar		
2	Mangga		

## 2. Tingkat Jenis



No	Genus	Keanekaragaman Jenis Yang Tampak	Factor Yang Menyebabkan Terjadinya Perbedaan
1	Palmae		
2	Kacang-kacangan		

