



PBD

总结式课堂评估
PENTAKSIAN SUMATIF



Berdasarkan

Jadual Spesifikasi Ujian
(JSU)

模拟评估

KERTAS MODEL

Ujian Akhir Sesi Akademik



文

Bahasa
Melayu

Tahun

5



4+1

set kertas model

- 4 set kertas model yang ditulis mengikut urutan tema buku teks.
- 1 set kertas model merangkumi semua tema buku teks

PERCUMA



1 set Kertas Model UASA Digital
<https://bit.ly/3CL0I00>



Jadual Spesifikasi Ujian (JSU)
yang boleh diedit disediakan.
<https://bit.ly/3AQTBaz>

Rosnani Majid

Nama

Kelas

Sekolah

BAHASA MELAYU [011]

Satu jam lima belas minit

1. Tulis nama dan nama kelas kamu pada ruang yang disediakan.
2. Jawapan kamu hendaklah ditulis pada ruang jawapan yang disediakan.

Bahagian A

[10 markah]

Soalan 1 dan 2

Pilih jawapan yang paling sesuai.

- 1 Indrawati telah _____ pada (keindahan alam semula jadi) di kawasan Taman Negara itu.

- A buta hati 无情
 B putih hati 诚心
 C jatuh hati 爱上
 D makan hati 痛心因被人伤害

Morfologi Aras R

TIP

Cara menjawab soalan

Teliti penggunaan kata majmuk yang paling sesuai berdasarkan konteks ayat yang diberikan.

Jabatan Perlindungan Hidupan Liar dan Taman Negara

- 2 Anggota PERHILITAN itu (bersembunyi) di balik (semak) untuk (mengintip) _____ dua orang (pemburu haram) di dalam hutan itu.

- A gerak-geri 举动
 B kayu-kayan 保护森林局
 C dentam-dentum 躲藏
 D mundar-mandir 举动的
 猎人 违法的
 犯
 砰砰声音
 徘徊

Morfologi Aras R

Soalan 3

Pilih ayat yang betul.

- 3 A Wah, kotor sungguh sungai di sini!
 B Aduh, cantiknya pemandangan di Taman Laut Pulau Payar itu!
 C Cis, bunyi kicauan unggas di kawasan hutan simpan ini sungguh merdu!
 D Nah, bacalah maklumat tentang (pembalakan) (haram) itu di dalam majalah ini!

Sintaksis Aras S

Aduh → 痛

Aduhai → malangnya 倒霉
 → kasihannya 可怜/同情

Soalan 4 hingga 6

Baca petikan di bawah ini dengan telitinya, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya.

“Ayah, ini buah apa? Rupanya seakan-akan buah durian tetapi isinya berwarna kuning dan jingga,” tanya Chan Meng kepada ayahnya. Dia memegang buah itu dengan muka yang (kehairanan) (奇怪) (握着) (形状) (好像) (看) “Ini buah isu, Chan Meng. Isinya lebih halus dan lembut. Tengok duri buah isu ini. Durinya lebih panjang dan tirus berbanding dengan buah durian,” kata Encik Tan. (比) (转) (细长) (软) (尖形) Beliau turut memberitahu Chan Meng bahawa buah isu hanya terdapat di negeri Sabah dan Sarawak. Buah isu selalunya akan berbuah selepas musim durian. Kebanyakan saiz buah isu agak kecil. Oleh itu, ulas isi di dalam buah itu lebih sedikit. (只是) (告诉) (有) (关于)

TIP

Ayat ini menunjukkan bahawa buah yang dipegang oleh Chan Meng ialah buah isu.

* isi → 内容
→ 果肉



4 Apakah buah yang dipegang oleh Chan Meng?

- A Buah isu
- B Buah durian
- C Buah manggis
- D Buah durian belanda

Memahami Aras R

5 Pilih pernyataan yang benar tentang petikan.

- A Buah isu hanya ditanam di Sarawak.
- B Chan Meng tidak suka akan buah isu.
- C Buah isu berbuah selepas musim durian.
- D Duri buah isu lebih pendek daripada duri buah durian.

Mengaplikasi Aras S

6 Yang berikut ialah ciri-ciri buah isu berdasarkan petikan kecuali

- A durinya lebih panjang.
- B ulas isinya lebih banyak.
- C isinya lebih halus dan lembut.
- D isinya berwarna kuning dan jingga.

Menganalisis Aras T

Soalan 7 hingga 10

Baca maklumat dalam **Bahan 1** dan **Bahan 2** dengan telitinya, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya.

BAHAN 1

Emilia membaca *keterangan* dalam risalah tentang Karnival Pertanian dan Penternakan Negeri Selangor itu. Risalah itu diambilnya dari peti surat di rumahnya. Kemudian, Emilia menunjukkan risalah itu kepada ibunya.

"Ibu, banyak aktiviti diadakan semasa karnival ini. Ada jualan hasil pertanian dan penternakan, jualan makanan haiwan, dan pameran tanaman. Bolehlah ibu membeli pokok bunga yang ibu minati di sana. Ayah pula boleh membeli makanan untuk arnab-arnab kita juga," kata Emilia dengan terujanya.

"Bolehlah kita pergi pada (hujung minggu) ini. Lagipun, tempat karnival ini dekat sahaja dengan rumah kita, iaitu di Stadium Malawati Shah Alam," kata ibu Emilia.

BAHAN 2

KARNIVAL PERTANIAN DAN PENTERNAKAN NEGERI SELANGOR

Tarikh: 17 hingga 25 Mei 2025

Masa: 9:00 pagi hingga 5:30 petang

Tempat: Stadium Malawati Shah Alam

Aktiviti:

- Jualan hasil pertanian dan penternakan
- Jualan makanan haiwan dan baja tanaman
- Pameran tanaman dan ternakan
- Pertandingan (gubahan) orkid

Orang
ramai
dijemput
hadir.

Jangan lepaskan peluang untuk memenangi hadiah menarik dalam cabutan bertuah.

Untuk keterangan lanjut, sila layari laman sesawang <https://jabatanpertanianselangor.com>.

7 Risalah yang ditunjukkan oleh Emilia kepada ibunya adalah tentang

- A jualan makanan ternakan.
- B pertandingan gubahan orkid.
- C pameran ternakan dan tanaman.
- D karnival pertanian dan penternakan.

Memahami Aras R

8 Bolehlah ibu membeli pokok bunga yang ibu minati di sana.

Penjodoh bilangan yang sesuai dengan perkataan bergaris dalam ayat di atas ialah

- A kaki.
- B buah.
- C bentuk.
- D batang.

Penjodoh Bilangan Aras R

TIP

Cara menjawab soalan

1. Baca ayat yang diberikan dengan telitinya.
2. Kenal pasti kehendak soalan. Soalan tersebut meminta kamu memilih penjodoh bilangan yang sesuai bagi perkataan yang bergaris.

9 Perkataan *keterangan* dalam **Bahan 1** dan **Bahan 2** boleh digantikan dengan perkataan

- A huraian. 分析
- B maklumat. 资料
- C kenyataan. 用字解
- D pengumuman. 宣布公告

Memahami Aras S

10 Pilih pernyataan yang **benar** tentang **Bahan 1** dan **Bahan 2** di atas.

- A Karnival itu diadakan selama sepuluh hari.
- B Tempat karnival itu jauh dari rumah Emilia. 远
- C Keluarga Emilia membela arnab di rumahnya.
- D Ibu Emilia tidak berminat untuk pergi ke karnival itu. 兴趣

Menganalisis Aras T

Bahagian B

[10 markah]

Soalan 1

Baca petikan di bawah ini, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya.

Tisha amat berminat dengan aktiviti berkebun. ^{很 有兴趣} Dia paling suka ^{种菜} menanam sayur-sayuran. ^{土地} Minatnya terhadap penanaman sayur-sayuran itu timbul sejak dia pergi ke kebun neneknya. Dia berasa sungguh seronok apabila melihat sayur-sayuran yang ditanam oleh neneknya tumbuh subur dan segar-segar. ^{新鲜}

Sejak itu, Tisha ^{填满空闲时间} (mengisi masa lapangnya) dengan menanam sayur-sayuran seperti kangkung, bayam, sawi, terung, dan bendi. Tisha dibantu oleh adik-adiknya yang turut ^{指向} (menunjukkan minat yang sama sepertinya. Kebun sayur mini Tisha terletak ^{座落} di belakang rumahnya.

Tisha sering bertanya kepada neneknya ^{关于} tentang cara penanaman sayur yang baik supaya tumbuh dengan suburnya. ^{肥沃} Neneknya menasihatininya untuk memastikan tanamannya ^{植物} mendapat cahaya matahari, air, dan baja yang mencukupi. ^{足够}

TIP

Ayat ini menunjukkan bahawa Tisha paling suka menanam sayur-sayuran.

1 (a) Tisha paling suka _____

Memahami Aras R [1 markah]

(b) ^{怎样} Bagaimanakah ^{方法} cara penanaman sayur yang baik?

Mengaplikasi Aras R [2 markah]

(c) Bulatkan kata ganda yang terdapat dalam ayat yang diberikan.

Dia berasa sungguh seronok apabila melihat sayur-sayuran yang ditanam oleh neneknya tumbuh subur dan segar-segar.

Morfologi Aras S [1 markah]

(d) Pilih dan tulis (BETUL) bagi ayat yang sama maksud dengan ayat yang diberikan.

Tisha dibantu oleh adik-adiknya yang turut menunjukkan minat yang sama sepertinya.

Adik-adik Tisha turut membantu Tisha apabila menunjukkan minat yang sama sepertinya.	
Adik-adiknya yang turut menunjukkan minat yang sama sepertinya membantu Tisha.	

Sintaksis Aras T [1 markah]

TIP

Cara menjawab soalan

1. Fahami ayat yang diberikan dengan telitinya.
2. Kenal pasti ayat yang membawa maksud yang sama dengan ayat yang diberikan.

Kata Ganda 双 叠

① Kata Ganda penuh

- a) kura-kura
- b) rama-rama
- c) layang-layang
- d) orang-orang 稻草人
- e) jari-jari 

② Kata Ganda separa

- a) kekura
- b) rerama
- c) leayang

d) jejari

③ Kata Ganda berentak

- a) kuih-muih
- b) mundar-mandir
- c) serok-belok

Soalan 2

Baca dan fahami situasi di bawah ini. Kemudian, berikan pendapat kamu berdasarkan situasi tersebut.

Panjangnya jawapan kamu hendaklah tidak lebih daripada 30 patah perkataan.

Leong dan Raju duduk di tepi padang sambil melihat rakan-rakan mereka bermain bola sepak. Mereka minum air di dalam beg plastik minuman. Setelah rakan-rakan mereka selesai bermain bola sepak, Leong dan Raju pun bangun. Mereka ^{afkir} ~~(membiarkan)~~ _{不理} beg plastik minuman itu di atas padang.

2 Berdasarkan situasi di atas, apakah tindakan yang sepatutnya dilakukan oleh Leong dan Raju? **KBAT**

Menganalisis Aras T [5 markah]

TIP**Cara menjawab soalan**

1. Baca dan fahami situasi yang diberikan.
2. Soalan tersebut meminta kamu memberikan pendapat berdasarkan situasi yang diberikan.

Bahagian C

[10 markah]

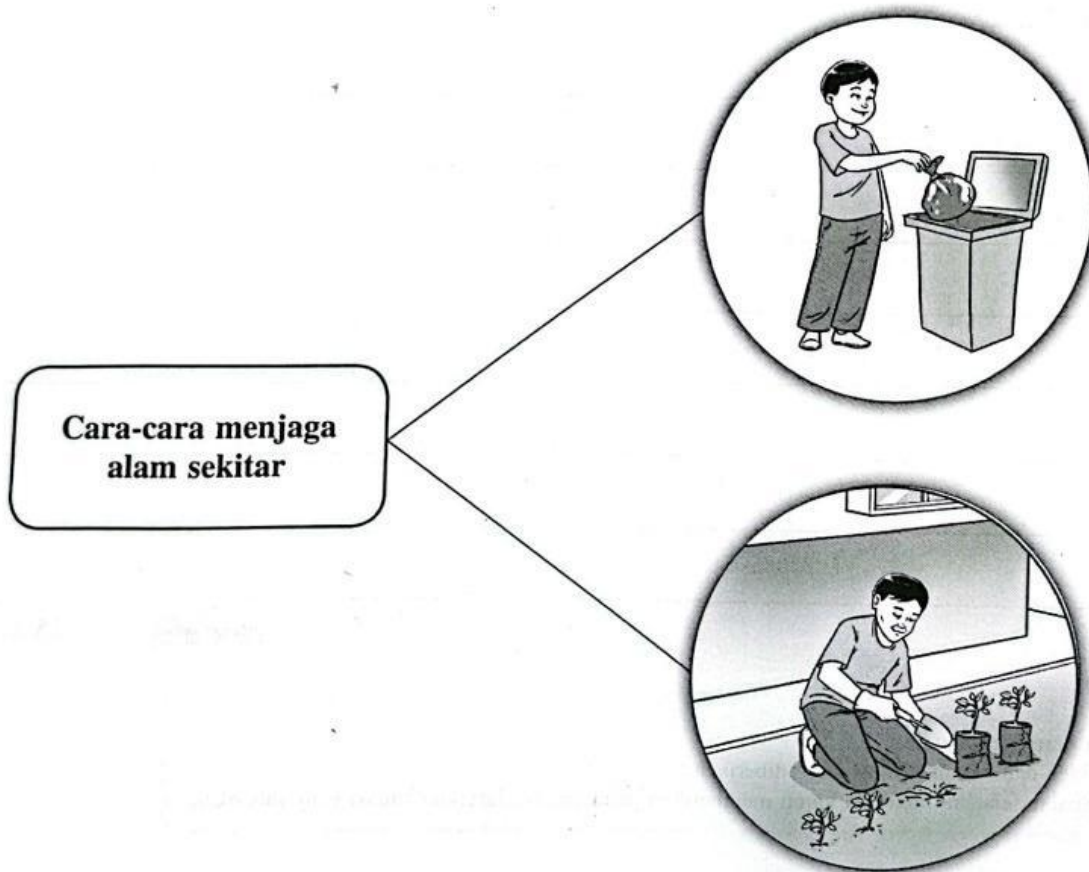
Grafik di bawah ini tentang penjagaan alam sekitar.

Tulis pendapat kamu tentang cara-cara menjaga alam sekitar.

Jawapan kamu hendaklah ditulis dalam satu perenggan.

Panjangnya jawapan kamu hendaklah tidak lebih daripada 50 patah perkataan. **KBAT**

Perenggan: Menganalisis Aras T



TIP

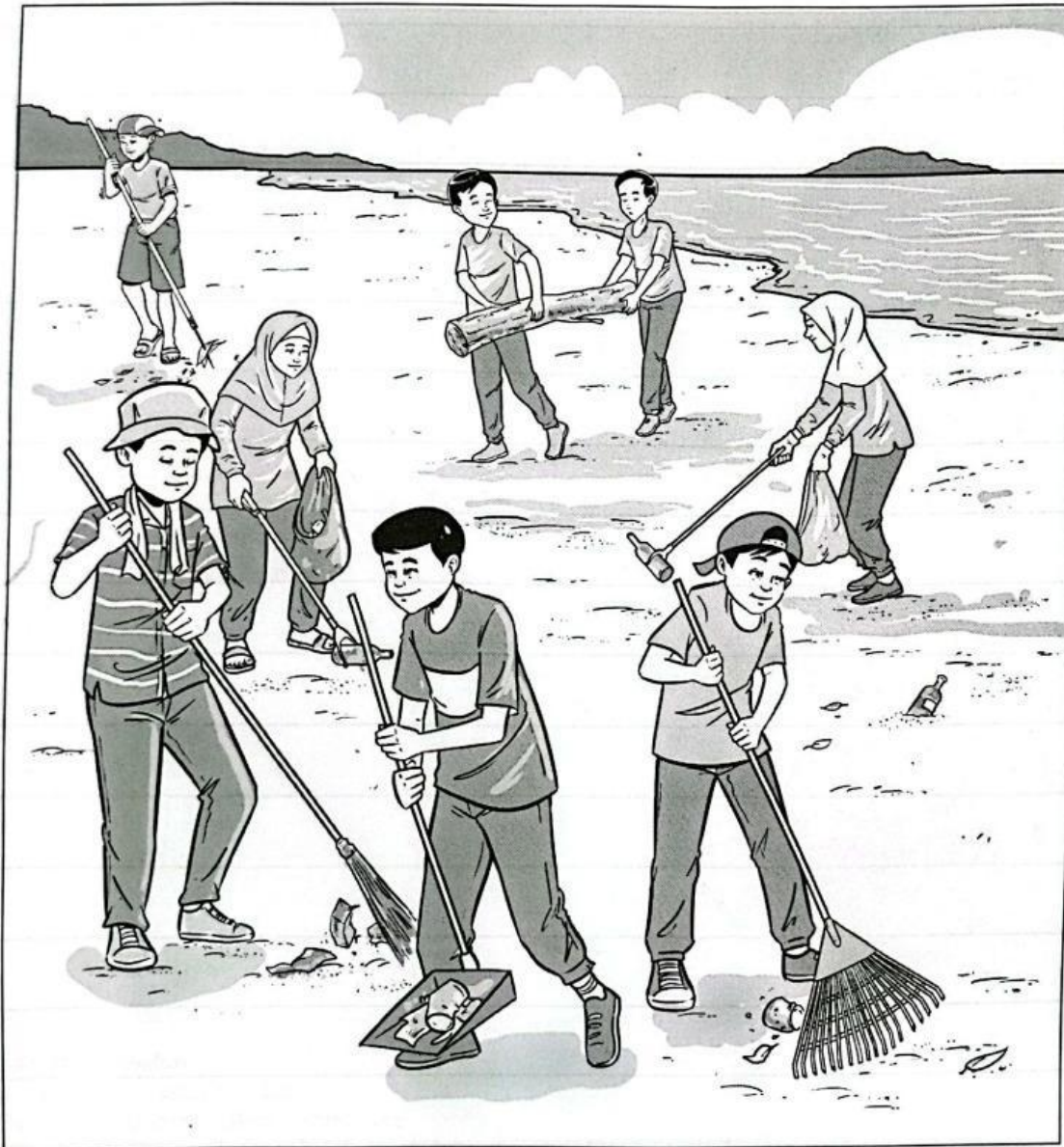
Cara menjawab soalan

1. Baca dan fahami arahan soalan.
2. Kenal pasti kata kunci dalam arahan soalan.
3. Berdasarkan arahan soalan tersebut, kamu perlu menulis pendapat tentang cara-cara menjaga alam sekitar.

Bahagian D
[10 markah]

Teliti bahan grafik di bawah ini. Kemudian, tulis sebuah karangan dalam bentuk karangan berformat atau tidak berformat. Panjangnya karangan kamu hendaklah antara 50 hingga 80 patah perkataan. **KBAT**

Karangan: Mencipta Aras T

GOTONG-ROYONG MEMBERSIHKAN PANTAI

1 Tulis karangan keperihalan berdasarkan gambar di atas.

ATAU

2 Tulis catatan berdasarkan gambar di atas.