MATEMATICAS:

PATRONES NUMERICOS 1 4-primaria

PROPÓSITO Hoy aprenderemos a construir patrones numéricos crecientes o decrecientes y lo vamos a hacer jugando, pues es un derecho que tienen todos los niños y niñas.

1. Leemos y comprendemos:

José ensaya la danza de tijeras para un **concurso de Danzas**, él registra en el calendario los días que va a sus clases de danza.

¿Qué día será su próxima clase de danza?

JUNIO						
L	M	M	J	V	S	D
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						



¿De quién nos hablan en el problema?



¿Qué hace José?

- Le gusta disfrazarse
- Asiste a clases de danza
- Le gusta cortar con sus tijeras

¿Dónde anota las páginas que lee cada día?

- En un almanaque
- En un tablero numérico
- En un block de notas

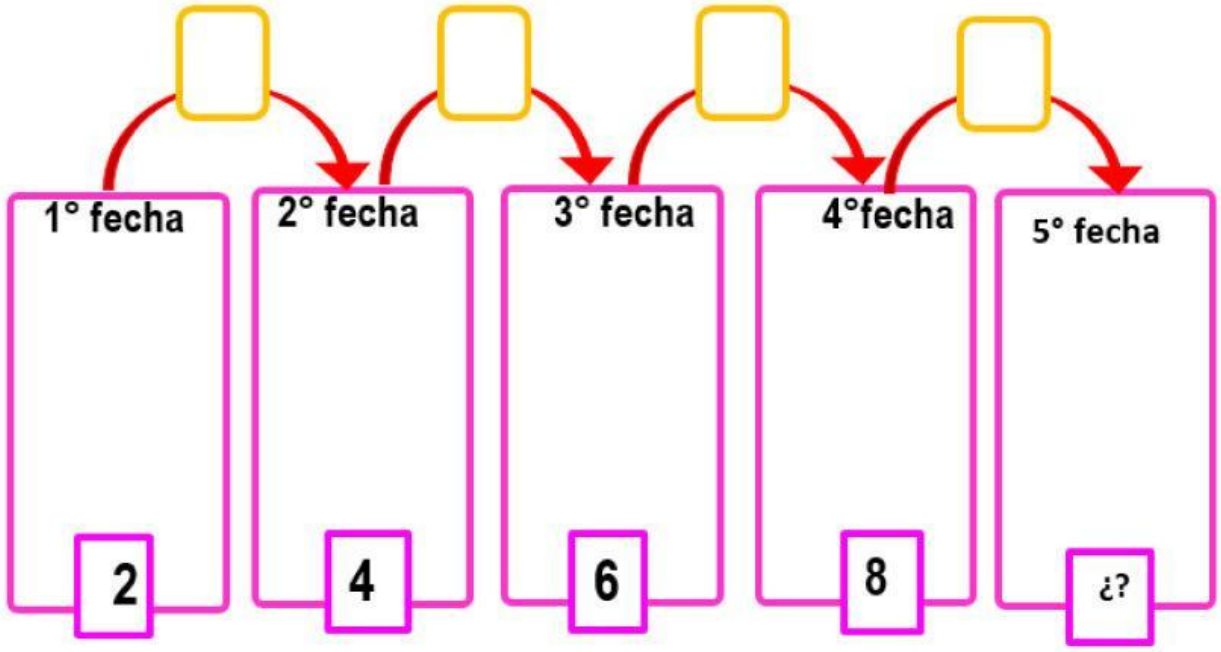
LIVEWORKSHEETS

¿Qué te pide averiguar el problema?

Aplica tu estrategia y resuelve la situación.

a) Primero utiliza tu calendario de Junio y marca los días que va a clases.
b) Representa con el material base diez las fechas que asistió y completa.

JUNIO						
L	M	M	J	V	S	D
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						



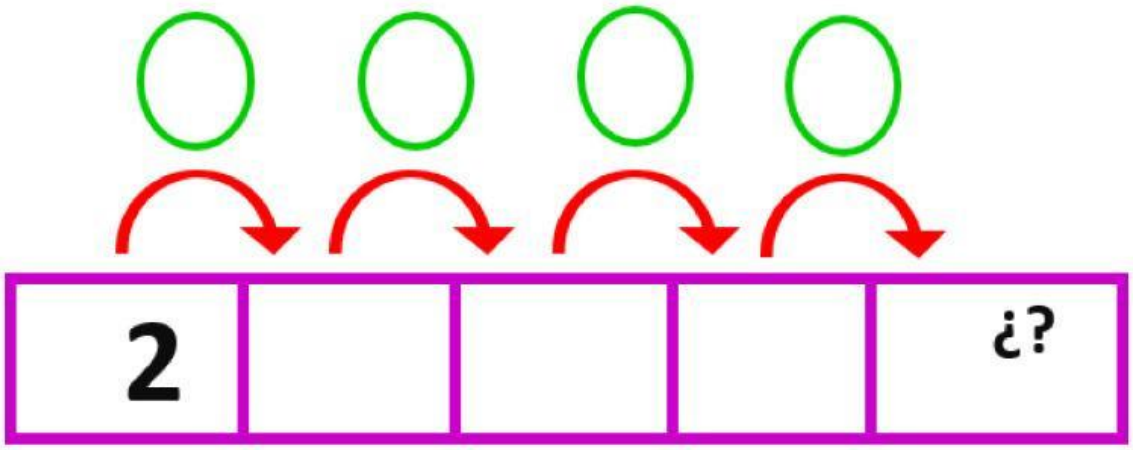
¿Qué hiciste para saber cuándo será su 5° clase? Pinta

Restar 2

Sumar 2

LIVEWORKSHEETS

c) Anota las fechas que José asiste a sus clases de danza . Completa el patrón y la regla de formación.



Responde:

- ¿De cuánto en cuánto aumenta el patrón?

Aumentan de _____ en _____.

- ¿Cuánto hay que sumar a cada número para llegar al siguiente?

Hay que _____.

Damos respuesta al problema.
¿Qué día será su próxima clase de danza?

LIVEWORKSHEETS