

PROPÓSITO

Hoy aprenderemos a construir patrones numéricos crecientes o decrecientes y lo vamos a hacer jugando, pues es un derecho que tienen todos los niños y niñas.

1. Leemos y comprendemos:

José ensaya la danza de tijeras para un concurso de Danzas, él registra en el calendario los días que va a sus clases de danza.

¿Qué día será su próxima clase de danza?

| JUNIO | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V | S | D |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | | | | | | |



¿De quién nos hablan en el problema?



¿Qué hace José?

Le gusta
disfrazarse

Asiste a clases de
danza

Le gusta cortar con
sus tijeras

¿Dónde anota las páginas que lee cada día?

En un almanaque

En un tablero
numérico

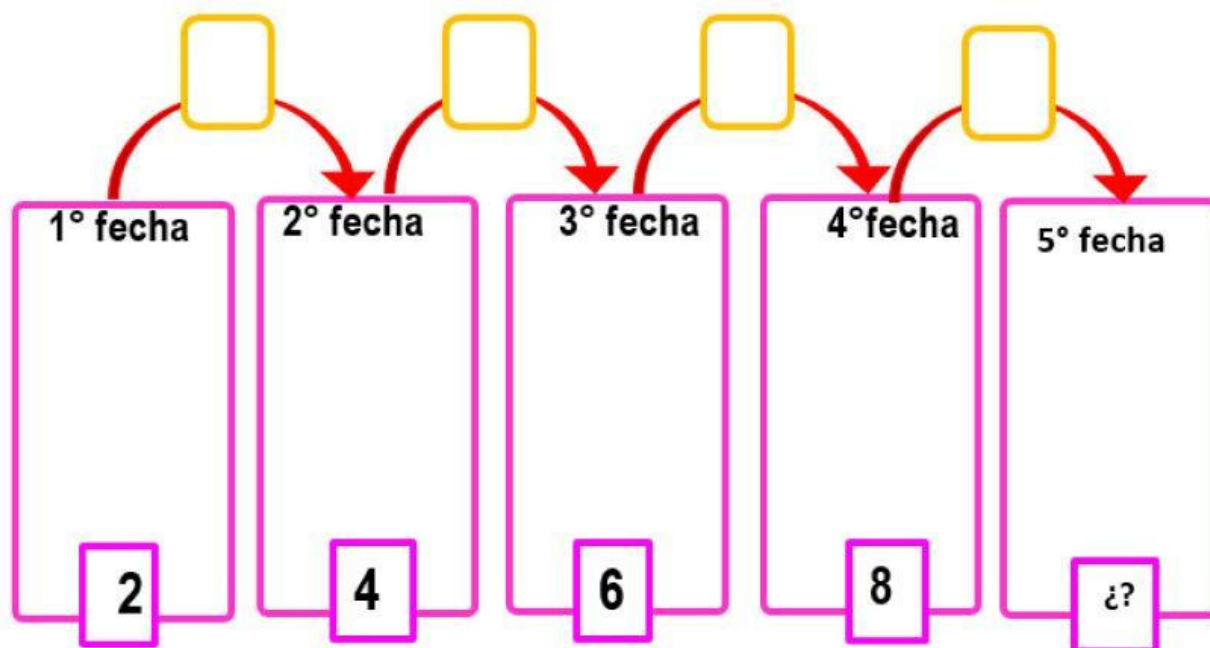
En un block de notas

¿Qué te pide averiguar el problema?

Aplica tu estrategia y resuelve la situación.

- a) Primero utiliza tu calendario de Junio y marca los días que va a clases.
b) Representa con el material base diez las fechas que asistió y completa.

| JUNIO | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V | S | D |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | | | | | | |

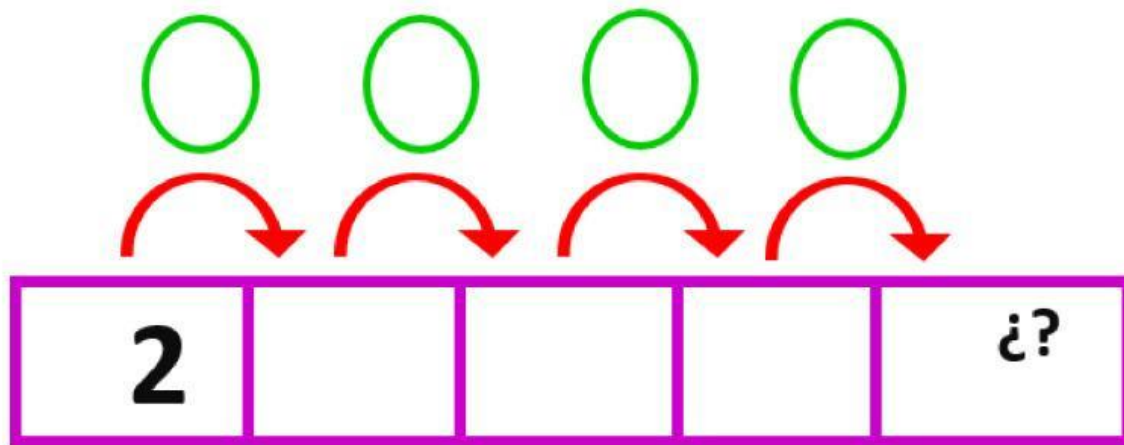


¿Qué hiciste para saber cuándo será su 5° clase? Pinta

Restar 2

Sumar 2

c) Anota las fechas que José asiste a sus clases de danza . Completa el patrón y la regla de formación.



Responde:

➤ ¿De cuánto en cuánto aumenta el patrón?

Aumentan de _____ en _____.

➤ ¿Cuánto hay que sumar a cada número para llegar al siguiente?

Hay que _____.

Damos respuesta al problema.

¿Qué día será su próxima clase de danza?