



# Leemos pregones

SEGUNDO - PRIMARIA



## El lechero

Vendo lechita blanquita

Para tomar en tacita.

Leche recién ordeñada

Para tomar de mañana.

### CORO

Vendo yo, vendo yo todo lo que  
necesita.

Llámemme, siempre voy por esas  
callecitas.



-Después de leer el texto responde.

1. ¿Qué tipo de texto leíste?



Una rima.



Un pregón.



Un cuento.

2. ¿Qué se vende en el pregón?

Forma con tus letras móviles luego cópialo.



--	--	--	--	--

--

3. Según el texto **¿En qué se debe tomar la leche?**



botella

olla

tacita

4. Según el texto, **La leche está recién...**



Ordenada

Ordeñada

Horneada

5. **¿En qué momento del día se debe tomar la leche?** Pinta

**a**

En la mañana.

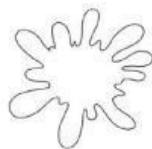
**b**

En la tarde.

**c**

En la noche.

6. **Subraya las palabras que riman en el texto, luego cópialas.**



7. **¿Para qué crees que se utilizaban los pregones?**



## Seguimos aprendiendo

**Chicho** toma su  
**leche**.



1. ¿Qué toma Chicho?

a

Agua.

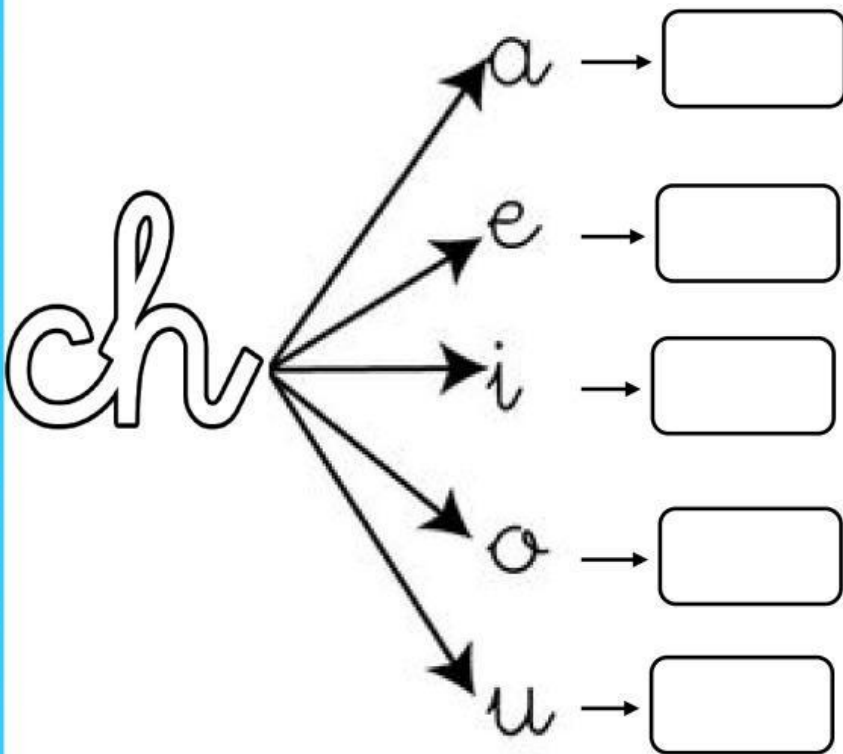
b

biberón.

c

Leche.

2. Completa la familia de la CH, luego une cada imagen con su sílaba inicial.



**3. LEE las oraciones y une con su dibujo.**

**Lucho come un  
chocolate.**



**Chema  
maneja un  
coche.**



**Ese bebé usa  
un chupón.**





## LEEMOS PREGONES

Lee y subraya las palabras que se repiten y las que riman entre sí.



Pinta la respuesta correcta:

1.- ¿Qué hacían los pregoneros?

Ofrecían sus productos por las calles, barrios, plazas mostrando musicalidad y rima.

Eran cantantes que andaban por las calles.

1.- ¿Cómo se les llama a los personajes?

Tamaleros

Profesores

Pregoneros

2.- Observa las imágenes y relaciona cada pregón con su vendedor.

Tamales, la tamalera llegó  
Casera rico tamal, a medio y a real  
Quién me llama aquí, quién me llama allá



Ay bizcochero, ay bizcochero,  
Para el paladar muy bueno  
Compre casero



Vendo lechita blanquita  
para tomar en tacita  
leche recién ordeñada

